

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 6
от «02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д.
с углубленным изучением русского
языка, обществознания и права»
_____ / И.Н. Солодовникова
Приказ № 188 от 03.04.2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ № 56 ИМЕНИ ХАНА В.Д. С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д.
с углубленным изучением русского языка,
обществознания и права»
за 2023 год
по состоянию на 31.12.2023**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	62
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	65
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	72
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	75
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	66
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	79

Самообследование МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права» г. Оренбурга за 2022 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д.» от 27.02.2024 № 01.20-106 «О проведении самообследования за 2023 год».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права» города Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Солодовникова Ирина Николаевна
Юридический адрес	460004, г. Оренбург, ул. Бебеля, д. 118
Телефон, факс	(3532) 56-46-97
Адрес электронной почты	56@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh56-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2203 от 04.12.2015 г. серия 56Л01 № 0004178
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1774 от 19.05.2016 г. серия 56А01 № 0003441
Устав ОО	№ 950 от 26.12.2022 г.
Программа развития	с 2022-2026 гг.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Солодовникова Ирина Николаевна	ВП, учитель биологии и химии, переподготовка «Менеджмент организации», «Магистр», 23 года	19 лет
Заместитель директора по УВР	Искандарова Вера Владимировна	ВП, учитель истории, «Менеджмент организации», 2009 г, 6 лет	5 лет
Заместитель директора по УВР	Московцева Наталья Александровна	ВП, учитель физики и математики, «Эффективный менеджмент в образовательной организации», 2020 г., 7 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Милованова Елена Александровна	ВП, учитель химии и экологии, «Эффективный менеджмент в образовательной организации», 2023 г., 2 года	-
Заместитель директора по УВР	Хисамутдинова Регина Альбертовна	СП, учитель начальных классов, профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», 2023 г, 4 года	2 года
Заместитель директора по ВР	Мурсалимова Наиля Завдатовна	ВП, лингвист, специалист по межкультурному общению, 2009, «Магистр», 2016, профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», 2018 г., 26 лет	7 лет
Заместитель директора по АХР	Халтер Юлия Вячеславовна	Высшее экономическое, экономист-менеджер, 2016	7 лет

Единоличным исполнительным органом МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д.» является директор, Солодовникова Ирина Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Устава ОО, штатного расписания. В ОО четко распределены функциональные обязанности согласно единого квалификационного справочника должностей работников образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МОАУ «СОШ № 56» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

В состав структуры управления школой входят:

- ♦ Общее собрание трудового коллектива;
- ♦ Совет школы;
- ♦ Педагогическая конференция;
- ♦ Педагогический совет;
- ♦ Методический совет;
- ♦ Совет ветеранов.

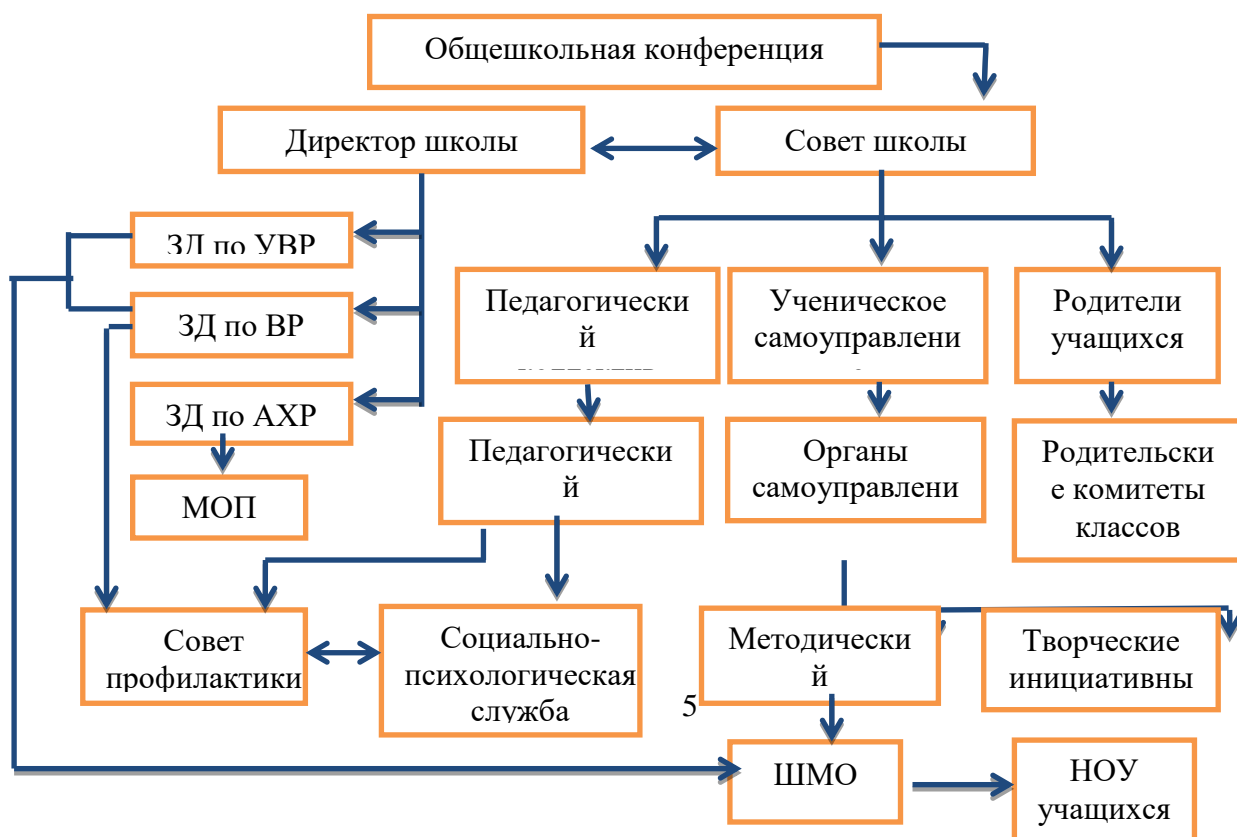
В состав структуры общественного управления школой входят:

- ♦ ОГОО «Союз родителей и выпускников школы № 56»;
- ♦ Совет старшеклассников;
- ♦ Ученическое самоуправление.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления.

Управление школой реализуется по средствам целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества руководителей школы, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. Она согласуется с учётом социально-экономической ситуации в городе, в области с родителями.

Высшим органом управления образовательной деятельностью в школе является Педагогическая конференция школы.



МОАУ «СОШ № 56» реализует углубленное изучение предметов русского языка, обществознания и права, гуманитарный и с 01.09.2023 г. – социально-экономический профили. Важная задача управления образовательным процессом в современных условиях – стимулирование коллектива на создание продуктивных отношений, влияющих на профессионально-личностный рост каждого члена коллектива. В основу таких отношений положен диалог, как основа построения модели управления школой.

Задачами управления являются:

- Совершенствование системы и повышения качества информационного обеспечения, определяющего своевременное принятие качественных управленческих решений;
- Создание эффективной системы управления качеством образования, статистики и мониторинга;
- Освоение управленческими кадрами современных интерактивных информационно-коммуникативных технологий.

Эффективность управления школой опирается на систему внутришкольного контроля, которая охватывает всех участников образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- улучшение качества образования в школе;
- повышение мастерства учителей;
- совершенствование деятельности учреждения.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществления контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявления случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Для решения поставленных управленческих задач создана необходимая нормативная база: правоустанавливающие документы, приказы, распоряжения, положения образовательного учреждения (согласно номенклатуры дел образовательного учреждения).

Результаты выполнения распоряжений директора рассматриваются на оперативных совещаниях, на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче.

Результаты школьного мониторинга обсуждаются на заседаниях Методического совета, методических объединений, совещаниях при директоре.

- Совет школы, в состав которого входят педагоги, учащиеся, родители;
- Союз родителей школы, который был создан в 2009 году.

В 2013 году наше учреждение стало автономным.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 « 371-ФЗ школа приступила к реализации основных образовательных программ (ООП) всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.23 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- ✓ Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География» - для ООП ООО и СОО;
- ✓ Программу формирования универсальных учебных действий;
- ✓ Федеральную программу воспитания;
- ✓ Федеральный учебный план;
- ✓ Федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ № 56» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса и реализации ООП. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервис электронного журнала и дневника – с доступом для учеников, учителей и родителей; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отражения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало легче планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МОАУ «СОШ № 56» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023 школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся, разработанные Институтом стратегии развития образования по поручению Минпросвещения.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных, устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Объем домашнего задания не превышает нормы таблицы 6.6 СанПин 1.2.3685-21.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страничку в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023

С 01.09.2023 г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ✓ организовать воспитательную деятельность в школе – проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать функционированию системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.
- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местными социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

В 2022-2023 учебный план обеспечивал реализацию гуманитарного профиля для обучающихся 11 класса. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль в 10 кл. Данные профили реализуются не в ущерб остальным учебным предметам. Учебный план профиля обучения

содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

Перечень профилей и предметов с углубленным изучением в таблице.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2022/2023	Количество обучающихся в 2023/2024
10	Социально-экономический	Математика Обществознание	-	24
11	Гуманитарный	Русский язык Литература Право	20	20

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

С целью информирования педколлектива об организации профильного обучения проводились совещания педагогического коллектива, заседания предметных МО.

Исходя из приведённого анализа деятельности ОО по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в ОО показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Адаптация обучающихся 10-х класса в 2023-2024 учебном году прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся года показал стабильность в развитии результатов обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году в школе будет продолжено профильное обучение в 10-11 –х классах – социально-гуманитарного профильного направления. Предметы, которые будут изучаться на профильном уровне - математика, обществознание.

С 01.09.2023 г. на базе профильного 10 А классе открыт психолого-педагогический класс. Был заключен договор о сетевом взаимодействии с ОГПУ. В учебном плане предусмотрен курс «Основы педагогики и психологии». В течении I полугодия 2023/24 учебного года обучающиеся приняли участие в нескольких вебинарах, педагогическом диктанте, региональной психолого-педагогической олимпиаде, где одна ученица стала призером.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

В формировании патриотических чувств учащихся одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из непреложных условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей.

Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственные Флаг, Герб, Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и ее национальных ценностях.

Государственный Флаг Российской Федерации является символом суверенитета, цвета его полос снизу вверх означают мужество(красный), веру(синий) и свободу(белый).

Особая роль в формировании патриотического сознания принадлежит Государственному Гербу, представляющему законодательно утвержденную, геральдически оформленную эмблему государства, символизирующую его в официальных ситуациях и на международной арене. Государственный герб является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания.

Помимо герба и флага, высшим символом государства является Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное социально спланировать и вдохновлять всю нацию, отражать ее историческое призвание и предназначение. В Государственном Гимне отражены жизнеутверждающий оптимизм, бескрайние просторы Отечества, ценности многонациональной страны.

Педагогический потенциал государственной символики в патриотическом воспитании обучающихся заключается в следующем:

- ✓ в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной, общественно-политической и культурно-досуговой направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.);
- ✓ в становлении и развитии патриотически ориентированных личностей, освоивших сущность и значение государственных символов Российской Федерации и стремящихся активно использовать их в повседневной практической деятельности.

При этом важно учитывать, что влияние государственных символов, на формирование патриотизма обучающихся, зависит от умения педагога создать соответствующий эмоциональный настрой, от уровня графического, цветового, пространственного решения условных изображений, музыкального и словесного оформления текстовой символики.

С сентября 2022 года обязательным стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком: для учащихся 1х, 5х, 7-11 классов - в 8.00, для учащихся 6х классов – в 13.15, для учащихся 2-4 классов – в 14.00. Занятия традиционно начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. Церемония поднятия флага происходит во дворе школы, флаг поднимается по флагштоку знаменосцами юнармейского отряда. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» согласно плану программы курса и в соответствии Программе воспитания школы. Кроме того изучение Государственной символики проходит на часах общения, тематических классных часах, на заседаниях Ученического Совета. В рамках изучения Государственных символов учащиеся принимают участие в конкурсах различного уровня, например: областной конкурс «И реет флаг державный», городской конкурс «Флагом и гербом горжусь». т.д.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку
- Месячник пожарной безопасности (22.08 – 22.09)

- Мероприятия, посвящённые 67-й годовщине учений на Тоцком полигоне (5.09-14.09)
- День гражданской обороны
- Классные часы, посвящённые Дню Конституции
- Митинг, посвящённый Дню героев славы
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Месячник военно-патриотической работы
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Встреча с представителем Оренбургского морского общества
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Мероприятия, посвящённые 62 годовщине полета человека в космос
- Гагаринский урок «Первый в полет»
- Круглый стол «День местного самоуправления»
- участие в мероприятиях акции «Вахта памяти»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды с точки зрения патриотического воспитания предусматривается совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов государственной символикой Российской Федерации, Оренбургской области (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» - мемориальной доски Н.А. Яковлеву (участнику Афганской войны, погибшему при выполнении интернационального долга - выпускнику школы); стенда, посвященного В.В. Безбородову (погибшему при выполнении СВО – выпускнику школы); стендов, посвященных истории школы, в том числе всем директорам школы за ее 88-летнюю историю, где особое почетное место занимает стенд В.Д. Хану – директору школы, чье имя носит школа.

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотического, экология, профориентация).

В школе действует юнармейский отряд имени В.В. Безбородова. В мае 2023 года отряд занял 2 место во II гарнизонном смотре строя и песни. Кроме того, традиционно ребята принимают участие в соревнованиях «А ну-ка, парни», по пулевой стрельбе, где заняли призовые места как в командном, так и в личном зачете.

В декабре 2023 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами незнакомых солдат. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины. Ученики нашей школы — это будущее поколение страны, которое приложит все силы для дальнего процветания нашего славного

Отечества.

Патриотическое воспитание — это составная часть общего образовательного процесса в нашей школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у обучающихся чувства патриотизма.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов при реализации образовательных программ регламентируется в школе приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». В соответствии с ФГОС-2021, Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права», рабочие программы всех учебных предметов и курсов содержат информацию об электронных и цифровых образовательных ресурсах тому или ному разделу учебного предмета.

Работа с детьми с ОВЗ.

На конец 2023 года в МОАУ СОШ № 56 имени Хана В.Д. обучается 56 человека с ОВЗ, из них:

– вариант 5.1 – 4 учащихся - обучаются инклюзивно по АООП .

- вариант 6.1 – 2 обучающихся. Обучаются инклюзивно по АООП.

– вариант 7.1 – 40 обучающихся. 39 - обучаются инклюзивно по АООП, 1 – на дому по АООП ООО

– вариант 7.2 – 3 обучающихся. 2 человека обучаются инклюзивно по АООП НОО, 1 – на дому по АООП НОО.

– вариант 8.1 – 1 обучающийся. Обучается на дому по АООП ООО.

Соматические заболевания:

– 6 обучающихся. Обучаются инклюзивно по ООП – 7 обучающихся.

Из 56 обучающихся с ОВЗ 10 детей имеют статус «ребенок-инвалид». Из 10 детей-инвалидов:

- по АООП НОО обучаются 1 ребенка;
- по АООП ООО – 2 обучающийся;
- по ООП НОО - 5 обучающихся;
- по ООП ООО - 2 ученика.

Для всех вариантов ОВЗ в школе есть адаптированные основные образовательные программы. В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку. Это учителя начальных классов, учителя-предметники среднего звена, физической культуры, иностранного языка.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Взаимодействие с центральной и территориальной ПМПК
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного ППк.
- Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

В школе разработаны

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОАУ «СОШ № 56 им. Хана В.Д.»
- Положение об инклюзивном классе для детей с ограниченными возможностями здоровья в МОАУ «СОШ № 56 им. Хана В.Д.»
- Положение об организации обучения на дому, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по ОП НОО, ООО, СОО МОАУ СОШ № 56 имени Хана В.Д.
- Внесены изменения в должностные обязанности зам. директора, социального педагога, психолога, учителя.

На каждого ребенка имеется заключения и рекомендации центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе, заключен договор с родителями. Разработаны и реализуются РП по всем предметам индивидуального учебного плана.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях. Это необходимое условие создания в школе атмосферы эмоционального комфорта, взаимоотношений между членами коллектива и учащимися в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребенка с ОВЗ;

Из 56 детей с ОВЗ 49 обучающимся, имеющим заключение ТПМПК, рекомендована работа с педагогом - психологом и 36 обучающимся – работа с учителем-логопедом. Целью коррекционно-развивающей работы с детьми является содействие психическому и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями в условиях ФГОС, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

В состав школьного психолого - педагогического консилиума входят руководитель ОО, руководитель методического объединения учителей начальной школы, педагоги-психологи, учитель-логопед. Приглашенными на заседание ППк могут быть классные руководители и учителя- предметников классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые. На 2023-2024 учебный год запланировано 5 плановых заседания консилиума.

Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (работа отряда юнармии им. В. Безбородова, волонтерского отряда «Твори добро», Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества).

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (курс внеурочной деятельности «Истоки», сообщество «Зрительский марафон»)

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», курс внеурочной деятельности «Научно-исследовательская деятельность», курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера», курс внеурочной деятельности «Логика», творческое объединение «Нейрончик», творческое объединение «Роботрек», творческое объединение «Техническое моделирование с элементами слесарного дела», творческое объединение «Интеллектуальная лаборатория. Технологический практикум»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (творческие объединения «Хореография», «Вокал», Изостудия, «Волшебный мир бумаги», «Художественный войлок», «Многоцветие», «Азы рисования»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»);

- занятия оздоровительной и спортивной направленности (Клуб «Шахматы» , секции по дополнительному образованию: «Тхе-квондо», «Каратэ-до», «Рукопашный бой. Секция самообороны», курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», спортивный школьный клуб «Старт»)

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (курс внеурочной деятельности «Азбука общения», курс внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного», курс внеурочной деятельности «Часы общения», клуб «ЮИД»).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий :

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-экологической, природоохранной направленности;

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; -туристско-краеведческой направленности;

-оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность в школе организована в соответствии с планом внеурочной деятельности согласно уровню образования. Все курсы внеурочной деятельности прописаны в общем школьном расписании, занятия записываются в журналы внеурочной деятельности. Администрацией посещаются 2-3 занятия в неделю. Курсы внеурочной деятельности ведутся классными руководителями с 1-11 класс, в 1 классах согласно договору о сетевом взаимодействии ведутся занятия «Азы рисования», «Волшебный мир бумаги», в 10 и 11 классах курсы «Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста», «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся», «Математика для каждого» ведутся учителями-предметниками Лаврентьевой Г.В, Ежовой Л.Н. Анализируя посещенные занятия, стоит отметить, что классные руководители ведут занятия, используя формы внеурочной деятельности. В рамках работы сообщества «Зрительский марафон», классами посещены спектакли театра Музыкальной комедии, Драматического театра, театр кукол, организованы онлайн-просмотры театров РФ, посещены кинотеатры города Оренбурга, музей боевой славы, просмотры мультфильмов в учебных кабинетах. Среди учащихся 8-11 классов активно действует проект «Пушкинская карта». Таким образом, к концу 2023 года из 228 учащихся старше 14 лет карту оформили 222 учащихся. Каждый учащийся не менее 2х раз посетил мероприятия по Пушкинской карте. 75 учащихся использовали все средства карты, 87 учащихся использовали до 75% средств, остальные учащиеся использовали до 50 % средств.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распоряжения Правительства Российской Федерации №996-Р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», в образовательной организации было организовано вступление обучающихся 7-х классов в отряд «Юнармия». Количество юнармейцев в отряде на 31.12.2023.

Класс Количество

7 б- - 10

8а – 15

В рамках реализации внеурочной деятельности в школе функционирует школьный спортивный клуб «Старт». Отчет за первое полугодие представлен в таблице.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Проведение подвижных перемен и утренней зарядки	Ежедневно в течение учебного года	Физорги классов.	выполнено
Динамические паузы во время уроков	Ежедневно в течение учебного года	Физорги классов, классные руководители.	выполнено
III Всероссийская	07.09.2023	Руководитель ШСК.	выполнено

просветительская акция «Поделись своим знанием»			
Всероссийский день бега «Кросс нации».	17.09.2023	Учителя физической культуры.	участие
Спортивные состязания, посвящённые «Дню ПДД»	24.09.2023	Руководитель ШСК, совет клуба.	5а - 1м. 5б - 2м. 5б - 3м. 6б - 1м. 6в - 2м. 6г - 3м. 6а - участие 7в - 1м. 7б - 2м. 7а,д - 3м. 7г - участие 8г - 1м. 8б - 2м. 8а,в - 3м. 9б - 1м. 9а - 2м. 9в,г - 3м.
Урок ГТО	22.09.2023	Учителя физической культуры	выполнено
Первенство города по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций города в сезоне 2022г. в рамках общероссийского проекта « Мини-футбол в школу».	27.09.2023 - 13.10.2023	Спорткомитет г. Оренбурга	участие
Первенство города Оренбурга по волейболу среди команд общеобразовательных организаций.	октябрь - ноябрь	Спорткомитет г. Оренбурга	1 место
Школьный этап президентских состязаний	14.10.2023	Руководитель ШСК, совет клуба.	4а - 1м. 4б - 2м. 4в - 3м. 4г - участие 5б - 1м. 5а - 2м. 5г - 3м.

			5в - участие 6б - 1м. 6г - 2м. 6в - 3м. 6а - участие 7а - 1м. 7г - 2м. 7б - 3м. 7б,д - участие
Соревнования по волейболу среди учащихся 7-8 классов	31.10.2023-01.11.2023	Руководитель ШСК, совет клуба.	7в - 1м. 7б - 2м. 7а - 3м. 7г,д - участие 8в - 1м. 8а - 2м. 8г - 3м. 8б - участие
Приём контрольных нормативов комплекса ГТО, входящих в программу осенней сессии	ноябрь	Руководитель ШСК, совет клуба.	выполнено
Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	21.11.2023	Спорткомитет г. Оренбурга	участие – Ластоверова Д. – 7в

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МОАУ «СОШ № 56» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 6 классах, в 7-8 – основной уровень, в 9-11 классах – продвинутый уровень. В План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для каждого уровня.

Для реализации программы профминимума для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мурсалимова Н.З.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- определены учащиеся для участия в проекте «Билет в будущее» из числа учащихся 8-9 классов (120 человек), администратор проекта - Безменова Т.Н., педагоги-навигаторы – Ковалева Т.М., Завацкая Я.О.;

- учащиеся, участвующие в реализации проекта «Билет в будущее», прошли всю процедуру проекта, в том числе профессиональные диагностики, профессиональные пробы, онлайн- уроки, встречи с представителями разных профессий;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- в ООП НОО включен курс внеурочной деятельности «Профориентационные уроки», в ООП ООО для 5 классов включен курс внеурочной деятельности «Профориентационные уроки», для 6-9 классов - курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в ООО СОО - курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; занятия проводятся согласно рекомендациям Минпросвещения РФ по четвергам;

- в 8-9 классах ведется курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера»

- в сентябре 2023 года открыт педагогический класс (10 класс).

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: гуманитарно-технический техникум, колледж сервиса, РАНХИГС, ОГПУ, ОГУ, колледж ОГУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.

Дополнительное образование в школе

В школе создана и развивается система дополнительного образования . В системе дополнительного образования МОАУ «СОШ №56 имени Хана В.Д.» выделено 5 ведущих направленностей, которые представлены определенными рабочими программами.

1. Социально-гуманитарная. Включает в себя программы, помогающие детям социализироваться и самореализоваться в обществе, способствующие освоению гуманитарных знаний, развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

Программы данной направленности представлены деятельностью творческих объединений:

- □ «Познавательная история» (учащиеся на занятиях изучают историю России, организуют выставки, посещают музеи города; занятия ведет педагог дополнительного образования ЦДТ Промышленного района)
- □ «Азбука дорожной науки» (занятия ведут классные руководители, все учащиеся организованы в объединение, в котором изучают правила дорожного движения, рассматривают различные ситуации., возникающие на дорогах, в транспорте, какие последствия следуют нарушителей правил дорожного движения, какие травмы могут получить потерпевшие и какую первую помощь необходимо оказать)
- □ «Юнармейский отряд имени В.В. Безбородова» (учащиеся изучают основы военной деятельности, принимают участие в патриотических конкурсах смотрах, организуют Пост

№1, знаменный расчет несет ответственность за поднятие и спуск государственного флага РФ, занятия ведет преподаватель- организатор ОБЖ)

- «Поварское дело» (учащиеся изучают поварское дело, участвуют в профессиональных пробах, по окончании программы сдают экзамен и получают свидетельство об окончании дополнительной образовательной программы с присвоением разряда, занятия ведет педагог дополнительного образования ЦВР «Подросток»)

2. Художественная. Включает в себя программы, ориентированные на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства, самореализацию в творческой деятельности.

Программы данной направленности представлены деятельностью творческих объединений:

- вокальная группа «Неразлучные друзья» (учащиеся учатся правильно петь в группе и солистами, принимают участие в концертных программах школы, в творческих конкурсах, занятия ведет педагог дополнительного образования школы)
- хореографический ансамбль «Дантекс» (учащиеся ансамбля готовят хореографические номера для участия в концертных программах школы, принимают участие в творческих конкурсах, занятия ведет педагог дополнительного образования школы)
- Театральная студия (учащиеся принимают участие в концертных программах школы)

3. Естественнонаучная. Включает в себя программы, способствующие формированию целостной научной картины мира и удовлетворению познавательных интересов обучающихся в области естественных наук (биология, химия, физика, математика, география, экология и т.д.), развитию интереса к изучению и исследованию окружающей среды и объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, а также приобретению практических умений в области охраны природы и рационального природопользования.

Программа данной направленности представлена деятельностью творческого объединения «Умники и умницы» для учащихся начальной школы. Учащиеся на занятиях получают новые знания по образовательной программе, занятия ведут учителя начальной школы.

4. Техническая. Включает в себя программы, направленные на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы, нацеленные на создание условий для разнообразной индивидуальной практической, проектной и исследовательской деятельности, формирование и развитие у детей способностей к восприятию технической информации и овладению техническими профессиями.

Программа данной направленности представлена деятельностью объединениями:

- «Интеллектуальная лаборатория. Технологический практикум» (учащиеся на занятиях изучают технологию моды, дизайн одежды, учатся конструировать одежду, готовятся к Всероссийской олимпиаде школьников, к Всероссийскому конкурсу «Профессионалы. Юниоры» в компетенции «Технология моды», занятия ведет педагог дополнительного образования школы)
- «Робототехника» (учащиеся на занятиях учатся создавать роботов и программировать их на движение, занятия ведет педагог дополнительного образования)
- «Нейротрек» (учащиеся знакомятся с нейросистемой человека, учатся эмоциями через датчик управлять роботами, занятия ведет педагог дополнительного образования)

5. Физкультурно-спортивная. Включает в себя программы, направленные на физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение к ЗОЖ и спорту, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программа данной направленности представлена деятельностью секций «Тхэквондо», «Каратэ», «Шахматы», «Рукопашный бой», Волейбол».

Учащиеся на занятиях изучают правила определённого вида спорта, участвуют в соревнованиях различного уровня. Занятиях ведут педагоги дополнительного образования.

Благодаря такому разнообразию, дети могут выбрать именно то, что им нравится и действительно интересно, что помогает им наиболее полно развить свои таланты, способности и дарования.

Наполняемость школьных объединений на конец 2023 года:

- Вокальная группа «Неразлучные друзья» – 40 человек
- Хореография «Дантекс» – 40 человек
- Спортивная секция «Тхэквондо» - 35 человек
- Спортивная секция «Каратэ-до» - 20 человек
- Спортивная секция «Основы рукопашного боя и самообороны» - 45 человек
- Робототехника - 8 человек
- Нейротрек – 10 человек
- «Шахматы» - 15 человек
- «Познавательная история» - 10 человек
- Театральная студия – 10 человек
- Интеллектуальная лаборатория. Технологический практикум - 10 человек
- Юнармейский отряд – 25 человек
- «Азбука дорожной науки» - 1020 учащихся

Выводы: по сравнению с 2022 годом в 2023 году на базе ОО открылись творческие объединения «Познавательная история», «Театральная студия», что дало еще больше возможности учащимся для развития творческих и интеллектуальных способностей. Все занятия ведутся на базе школы, что позволяет учащимся и их родителям грамотно спланировать учебный день и внеучебную деятельность. На конец 2023 года дополнительным образованием заняты 100% учащихся. Все дополнительные образовательные программы зарегистрированы в системе дополнительного образования «Навигатор», учащиеся школы прикреплены к педагогам и программам. Система дополнительного образования в школе успешно развита и стабильна. В 2024 году необходимо активизировать конкурсную деятельность учащихся, занятых в дополнительном образовании.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на

31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	1007	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	421	42
- на уровне основного общего образования	542	54
- на уровне среднего общего образования	44	4
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1007	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	
- получающих общее образование в заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	
в том числе дети-инвалиды	10	1%
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	

На начало учебного 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1029 детей. На конец 1 полугодия – 1007 детей. Средняя наполняемость классов составила 27,2 на начало 2023 года, 26,7 – на конец 2023 г. Основная причина выбытия переезд семьи как в пределах города, так и за пределы города, и смена места обучения.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	49	53	45
Успеваемость	99	99	99

По итогам 2022/23 учебного года качество обучения снизилось по сравнению с предшествующим периодом на 8%. Администрация школы внесла в план работы школы на 2023/24 учебный год мероприятия по повышению качества обучения в школе. Так, в ноябре 2023 г. прошел педагогический совет по теме «Неуспеваемость: причины и пути преодоления», решением которого было, в том числе, реализация проекта «Неуспевающий ученик-успевающий

ученик». Цель проекта повысить успеваемость слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся.

**Показатель качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года
и 1, 2 четверти 2023-2024**

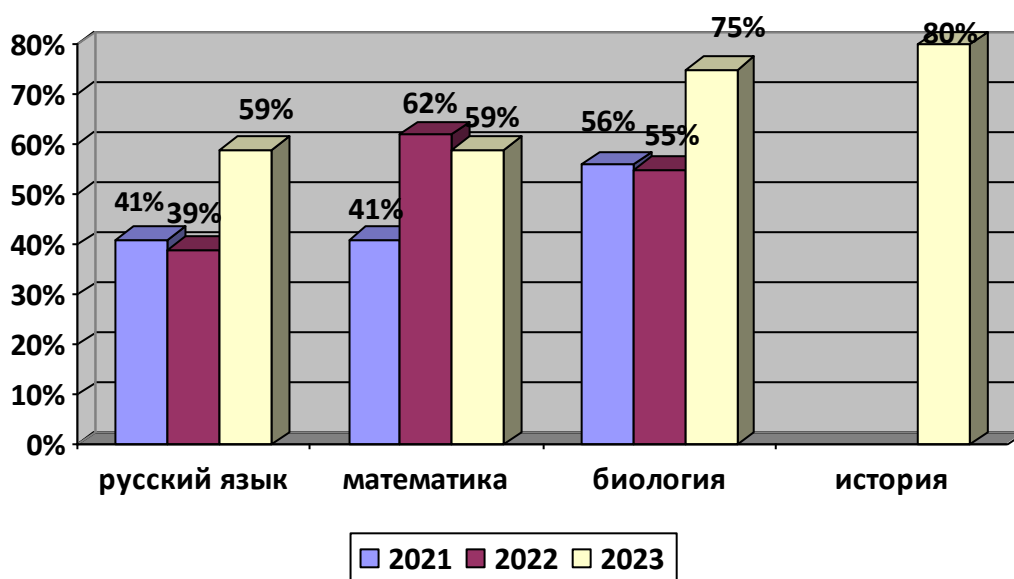
	2022-2023 учебный год		Год	2023-2024 учебный год	
	3 четверть	4 четверть		1 четверть	2 четверть
Кол-во обуч.	1061	1061	1061	1029	1023
Выбыло	1	-	36	7	19
Прибыло	1	-	9	1	3
Аттестовано	898	941	941	871	901
Не успевают	15	13	14	13	22
Параллели	Показатель обучающихся на «4» и «5», %				
2 классы	44	53	56	65	65
3 классы	59	58	62	45	45
4 классы	56	55	56	57	60
Итого	53,0	53,0	58,0	56,0	57,0
5 классы	47	41	47	33	42
6 классы	34	36	35	42	37
7 классы	28	21	23	32	27
8 классы	32	35	36	24	14
9 классы	24	27	26	25	20
Итого	33,0	32,0	34,0	31,2	28,0
10 класс	0	36	36	-	42
11 класс	0	70	70	-	50
Итого	0	53,0	53,0	-	46
Итого по школе	41,0	43,0	45,0	41,0	41,0

ВЫВОДЫ: Показатель «качество знаний» в начале 2023-2024 учебного года снизился на 4% по сравнению с концом 2022-2023 учебного года. Это объясняется появлением пробелов в знаниях у школьников в связи с длительным летним отдыхом, отсутствием систематического повторения пройденного материала. Входные мониторинговые срезы позволили определить дидактические единицы, вызывающие затруднения у обучающихся и организовать своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Результаты 1 полугодия стабильны. Дети, при переходе из начальной школы в основную показывают снижение результатов. Отмечается снижение числа успевающих на четыре и пять в 5-9 классах по сравнению с начальной школой, что связано с возрастными особенностями подростков, образом мышления, ведущим видом деятельности (т.е. комплексом объективных и субъективных факторов), снижением мотивации к учению. Поэтому необходимо сконцентрировать усилия педагогического коллектива на поиске новых подходов к повышению мотивации учащихся, созданию ситуации успеха, выработке индивидуальных образовательных маршрутов, соблюдению преемственности при переходе в основную школу из начальной.

Всероссийские проверочные работы

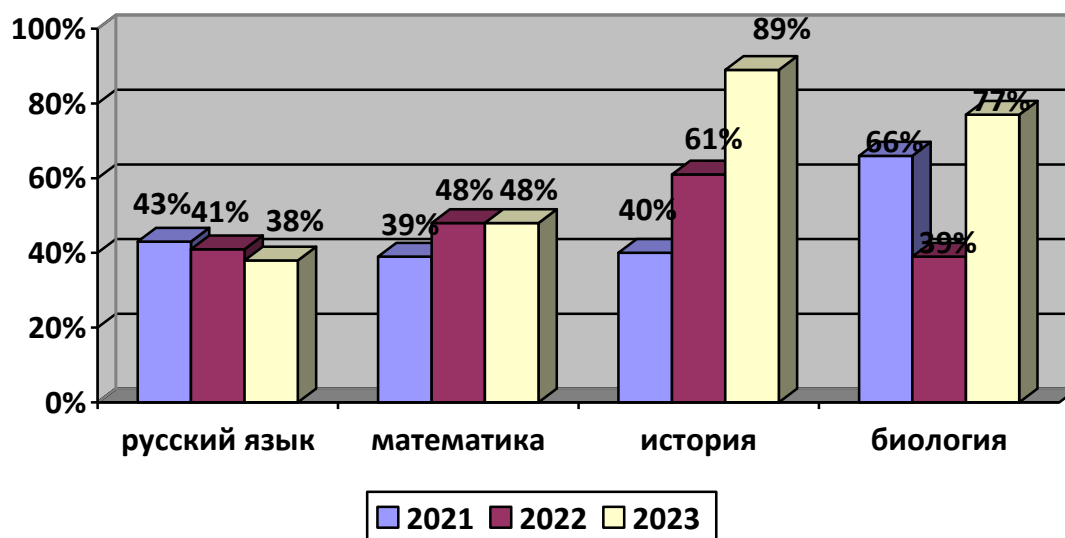
В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования, в соответствии в 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Результаты ВПР в 5-х классах, "4" и "5"



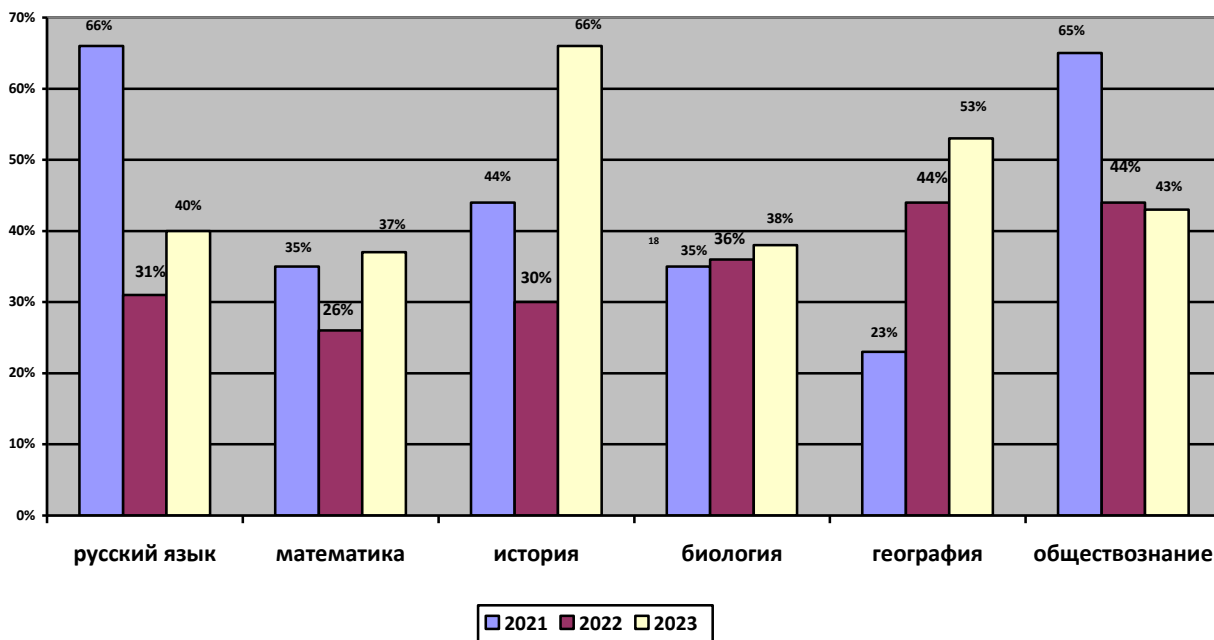
По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» по биологии и русскому языку на 20%, по математике - немного снизилось - на 3 %. В среднем, около 30% обучающихся понизили свои отметки, 5% повысили, 65% подтвердили.

Результаты ВПР в 6-х классах, "4" и "5"



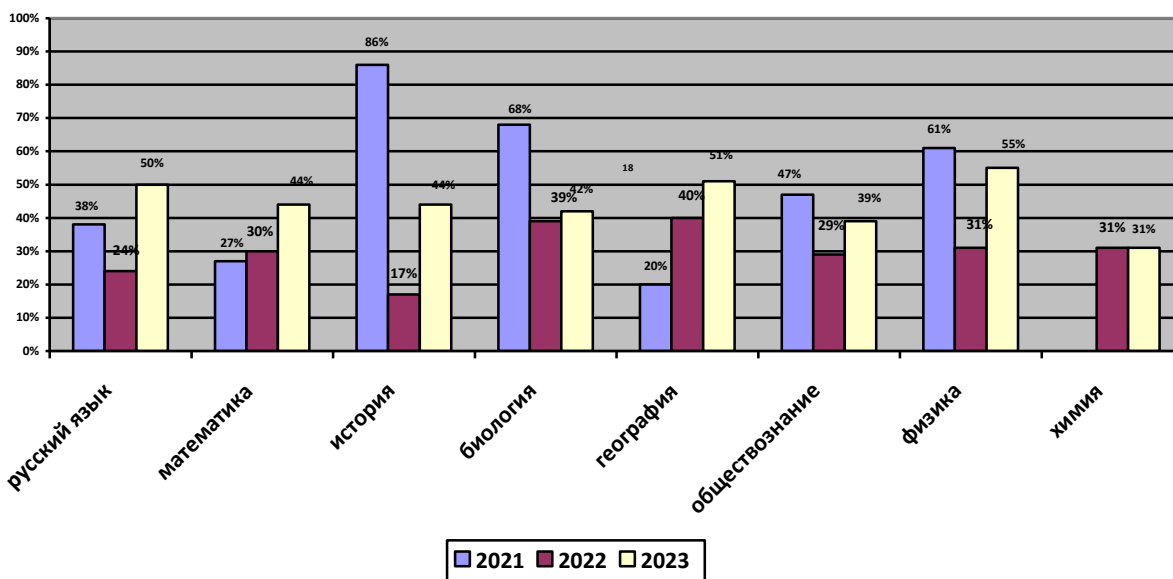
Обучающиеся 6-х классов показали уровень знаний выше среднего по истории и биологии. По русскому языку результаты немного снизились, по математике стабильны. Большинство ребят подтвердили свои оценки.

Результаты ВПР в 7-х классах, "4" и "5"



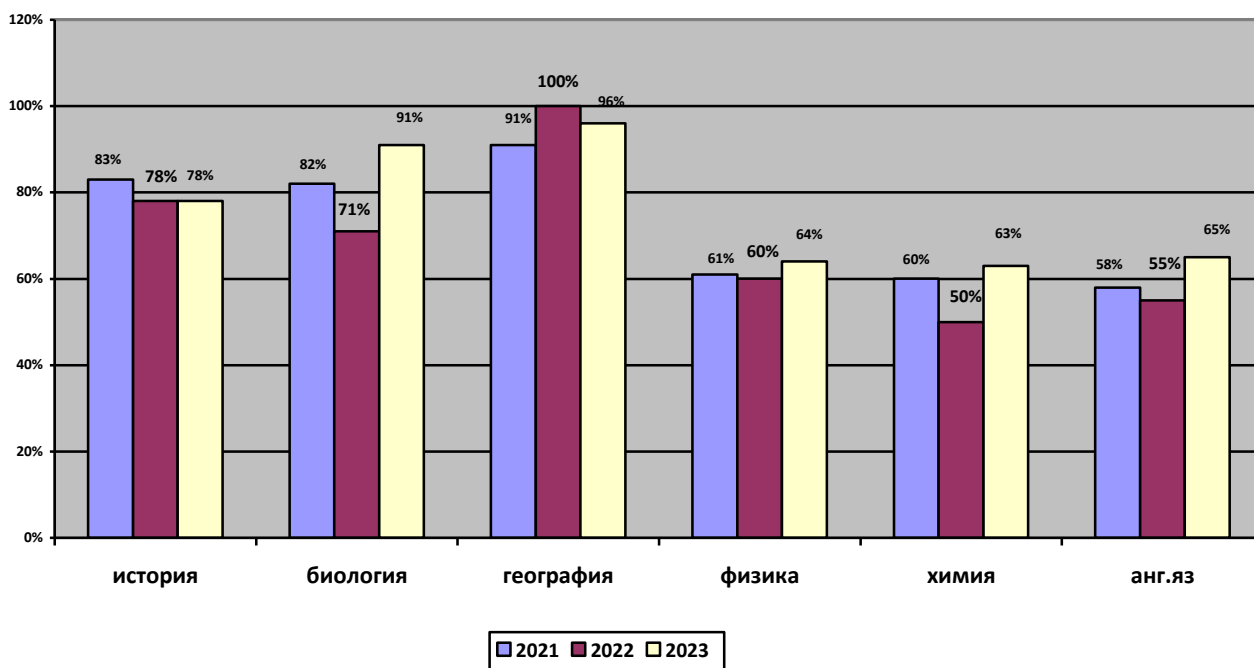
Обучающиеся 7-х классов показали лучше прошлогодних результаты по географии и истории. Результаты по русскому языку повысились на 9%. По математике результаты по сравнению с прошлым повысились на 11%. В целом, результаты обучающихся 7-х классов выше результатов ВПР 2022 года.

Результаты ВПР в 8-х классах, "4" и "5"



В 8- классах обучающиеся повысили результаты по всем предметам, кроме химии, где остались на том же уровне. Большая часть восьмиклассников подтвердили свои четвертные отметки.

Результаты ВПР в 11 классе, "4" и "5"



Выпускники 11 класса успешно справились с заданиями ВПР по всем предметам. Уровень знаний обучающихся повысился по биологии на 20% по сравнению с прошлым годом и составляет 91%, по физике – на 4%, по химии – на 13%, по английскому языку на 10%. По географии немного снизились, но остаются на достаточно высоком уровне.

В новом учебном году учителям необходимо продолжить проводить глубокий анализ выполнения заданий, разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабо успевающих детей и систематически отрабатывать умения и навыки по каждому предмету.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к итоговой аттестации началась с начала учебного года в рамках мониторинга внутренней системы оценки качества образования. Был разработан план мероприятий инструктивно-методического, организационно-педагогического и контрольно-оценочного направлений как для учеников и педагогов, так и для родителей учащихся и выпускников. В течение всего года проводились различного рода методические и инструктивные совещания, семинары, на которых учителя школы, округа и города делились своим опытом по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Для родителей проводились родительские собрания, посвященные вопросам ГИА, консультации с учителями, заместителем директора, психологом. Для обучающихся были организованы индивидуальные занятия не только в учебное время, но и в дни каникул.

Предварительный контроль готовности выпускников школы к сдаче экзаменов (мониторинг) осуществлялся в виде контрольных работ в 9,11 классах по математике и по русскому языку и предметам по выбору.

Рассмотрим результаты.

Русский язык

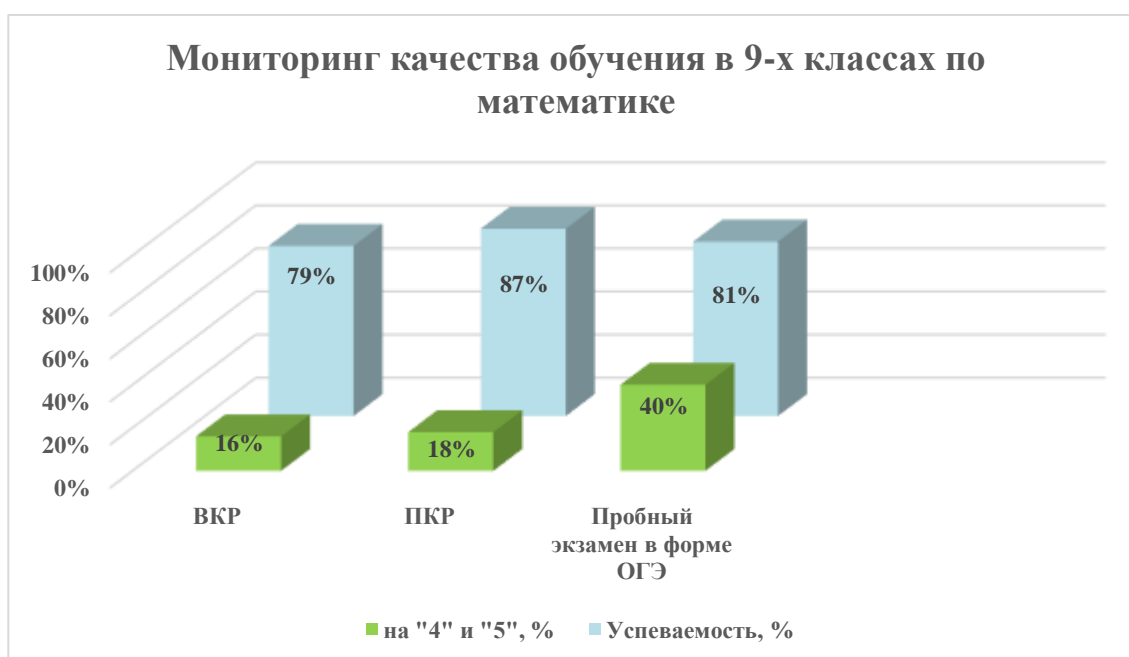
Класс	Входная к/работа (ВКР)		Полугодовая к/работа		Пробный экзамен в форме ОГЭ	
	на «4» и «5»	успеваем.	на «4» и «5»	успеваем.	на «4» и «5»	успеваем.
9а	63%	100%	70%	100%	80%	100%
9б	56%	97%	69%	100%	58%	100%
9в	19%	86%	35%	92%	59%	100%
9г	5%	85%	5%	88%	18%	100%
Итого	36%	92%	45%	95%	54%	100%
2021-2022	47%	90%	59%	93%	51%	100%

На ВКР выпускники 9-х классов показали результаты качества обучения ниже результатов прошлого года на 11%. 10 человек получили неудовлетворительный результат (8%). На полугодовой контрольной видна положительная динамика: % обучающихся на «4» и «5» вырос на 9%. Лучше всех со второй работой, как и с первой, справились учащиеся 9а и 9 б классов: результат выше среднего – 69%-70%, без неудовлетворительных оценок. Четыре человека из 8 получили неудовлетворительный результат повторно. Семь ребят выполняли ПКР в форме ГВЭ. К концу года количество обучающихся на «4» и «5» скорректировалось еще на 9% и составило 54%, что выше результатов пробного экзамена прошлого года на 3%. Также возросла успеваемость до 100%. Пробный экзамен в форме ГВЭ писали 16 девятиклассников, все они справились с заданиями.



Математика

Класс	Входная к/работа (ВКР)		Полугодовая к/работа		Пробный экзамен в форме ОГЭ	
	на «4» и «5»	успеваем.	на «4» и «5»	успеваем.	на «4» и «5»	успеваем.
9а	26%	97%	36	100	60%	84%
9б	17%	92%	15	89	63%	100%
9в	7%	77%	22	78	23%	77%
9г	6%	61%	0	80	14%	60%
Итого	16%	79%	18%	87%	40%	81%
2021-2022	38%	97%	30%	82%	25%	84%



Результаты ВКР в 2022-2023 учебном году оказались ниже прошлогодних на 32%. На ПКР количество выпускников, успевающих на «4» и «5» незначительно увеличилось на 2%, но это ниже прошлого года на 12%. 29 человек (82%) получили неудовлетворительный результат, из них 12 человек повторно. К концу года количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось и составило 40%. По-прежнему остался высоким показатель на «2» (29% обучающихся не справились в пробном экзамене). Низкие показатели уровня обучения объясняются тем, что девятиклассники делают много вычислительных ошибок и не умеют решать задания по геометрии. Сложно даются задания второй части (высокого уровня сложности). Другой причиной служит небольшой опыт работы учителей математики, им приходилось учиться по-новому планировать свою работу и уроки.

К государственной итоговой аттестации были допущены не все выпускники 9-х классов – 113 человек из 115. Из них 17 человек проходили ГИА в форме ГВЭ по заключению ПМПК и сдавали только два обязательных экзамена - русский язык и математика, из них двое - на дому. 96 человек - в форме ОГЭ и сдавали два экзамена по выбору помимо двух обязательных.

Результаты следующие:

Русский язык

Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)	«2»	«4» и «5»
113	0	4	69	40	0	96
2021-2022	0	8	56	32	0	92

По сравнению с 2021-2022 учебным годом результаты повысились на 4%. 40 выпускников набрали от 34 до 39 баллов и получили «5». 82 выпускника повысили свои отметки, 31 – подтвердили.

Математика

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:	
	«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)	«2»	«4» и «5»
113	0	55	52	6	0	51
2021-2022	0	53	35	9	0	46

По сравнению с 2021-2022 учебным годом результаты немного повысились на 5% и составили 51% качества. 10 выпускников повысили свои отметки, 100 – подтвердили, 3 ребенка понизили свои результаты.

В 2022-2023 учебном году выпускники выбирали в качестве предметов по выбору обществознание, биологию, информатику, географию, физику, химию, английский язык.

Результаты следующие:

ОГЭ по биологии (2022 – 83%, 2021- 40%)

Кол-во участников	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»
41	0	15	24	2	0	63

ОГЭ по информатике и ИКТ (2022 – 63%, 2021 – 100%)

Кол-во участников	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»
32	2	15	12	2	94	53

ОГЭ по физике (2022 – 100%, 2021- 100%)

Кол-во участников	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»
3	0	0	2	1	0	100

ОГЭ по химии (2022 – 100%, 2021 – 100%)

Кол-во участников	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»
5	0	0	3	2	0	100

ОГЭ по обществознанию (2022 -54%, 2021 – 46%)

Кол-во участников	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»
84	5	42	30	7	94	44

ОГЭ по географии (2022 – 81%, 2021-81%)

Кол-во участников	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»
21	0	0	4	17	0	100

В сравнении индивидуальных результатов за два года:

Предметы	2021-2022			2022-2023		
	Самый высокий результат	Самый низкий результат	Средний балл	Самый высокий результат	Самый низкий результат	Средний балл
Русский язык	33	19	26	32	21	26,5
Математика	28	8	18	26	10	18
Обществознание	35	5	20	32	6	19
Физика	38	35	36	36	24	30
Биология	37	16	28,5	38	18	28
Химия	34	30	31	34	23	28,5
География	28	15	22	30	19	24,5
Информатика	18	8	13	18	4	11

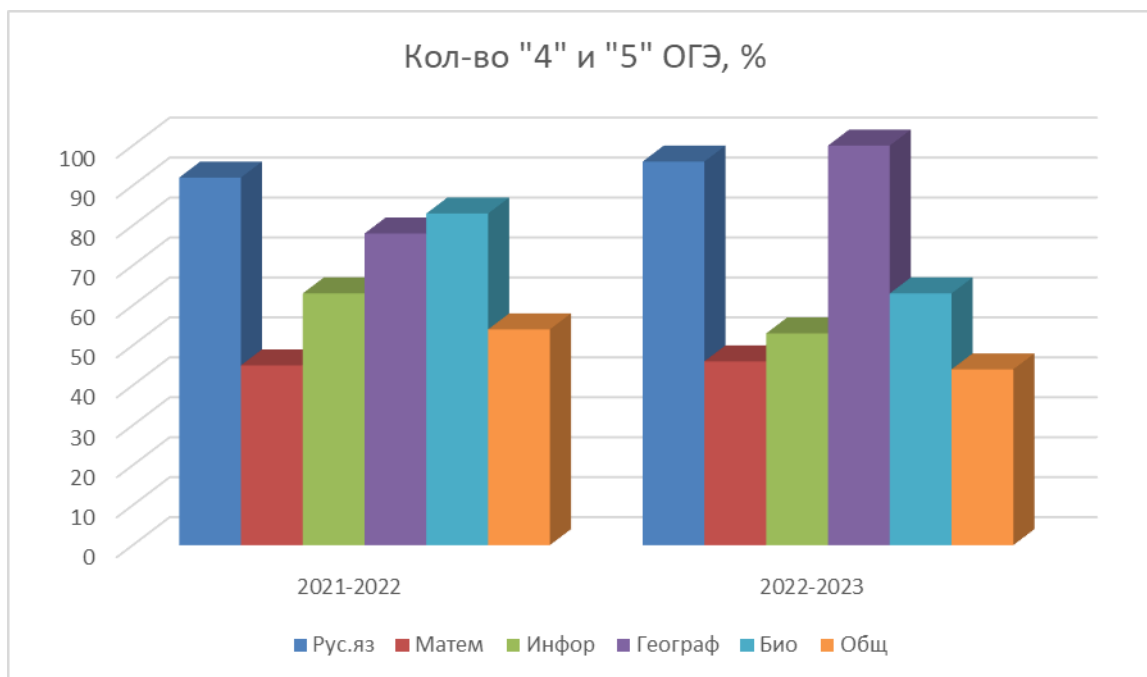
108 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период. 7 выпускников получили неудовлетворительные результаты по одному предмету (обществознание, информатика) и пересдавали экзамен в резервные сроки. Результаты

удовлетворительные. По итогам ГИА-2023 высокие результаты обучения по русскому языку (96%), по математике средние (51%), но они выше, чем в прошлом году в среднем на 5%.

По предметам по выбору самые высокие результаты по химии, физике, географии (100% качество), по информатике, обществознанию, биологии результаты по сравнению с прошлым годом снизились от 10 до 20%.

В сравнении результатов за 3 года:

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2020-2021	102	100	87/90	27	0
	2021-2022	98	100	88/92%	26	0
	2022-2023	113	100	109/96%	26,5	0
Математика	2020-2021	102	100	38/39	14	0
	2021-2022	98	100	44/45	18	0
	2022-2023	113	100	44/46	18	0
Обществознание	2020-2021	48	100	22/46	23	0
	2021-2022	74	93	40/54	20	5
	2022-2023	84	94	37/44	19	5
Физика	2020-2021	5	100	3/60	21	0
	2021-2022	2	100	2/100	36,5	0
	2022-2023	3	100	3/100	30	0
Биология	2020-2021	5	100	2/40	25	0
	2021-2022	24	100	20/83	28,5	0
	2022-2023	32	100	26/63	28	0
Химия	2020-2021	3	100	3/100	31	0
	2021-2022	2	100	2/100	27	0
	2022-2023	5	100	5/100	28,5	0
География	2020-2021	35	100	29/78	23	0
	2021-2022	21	100	17/81	22	0
	2022-2023	21	100	21/100	24,5	0
Информатика	2020-2021	15	100	15/100	10	0
	2021-2022	32	100	20/63	13	0
	2022-2023	32	194	14/53	11	2



По сравнению с 2021-2022 произошло увеличение количества обучающихся на «4» и «5» по русскому языку на 4%; по математике на 1%, по географии на 19%. По информатике, обществознанию, биологии, наоборот, произошло снижением качества знаний – на 10%, 10%, 20% соответственно.

По результатам итоговой аттестации 113 выпускников основной школы получили аттестаты: 4 человека с отличием (в 2022 году таких было 10 человек), 46 ребят закончили школу на «4» и «5».

В **средней школе** выпускники 11 а класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Обязательными экзаменами для получения аттестата о среднем общем образовании стали русский язык и математика (профиль или база). Предметами по выбору стали литература, биология, химия, физика, история, обществознание, иностранные языки, информатика.

Мониторинг готовности выпускников 11 класса к ГИА начался, как и у обучающихся 9-х классов, с входного контроля.

Результаты по русскому языку:

Класс	Входная к/работа		Полугодовая к/работа		Пробный экзамен	
	на «4» и «5»	успеваем.	на «4» и «5»	успеваем.	на «4» и «5»	успеваем.
11а	58	100	75	100	80	100
2021-2022	38	100	45	100	50	100

Из таблицы видно, что результаты мониторинговых работ намного выше результатов прошлого года. % обучающихся на «4» и «5» к концу первого полугодия увеличился на 17 %, а к концу года еще на 5%. С пробным экзаменом в форме ЕГЭ справились все обучающиеся как и в прошлом году, при этом качество количество «4» и «5» в 2023 году больше на 30%.

По математике из трех представленных ниже контрольных срезов два были проведены в формате ЕГЭ профильного/базового уровня.

Вид к/р	В кл.	Вып.	Математика					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	% на «4» и «5»
ВКР (№1)	20	19	3	14	2	0	84	11
ПКР (П, Б)	20	20	1	6	8	5	95	65
Пробный экзамен ЕГЭ	20	20	0	1	11	8	100	95

По математике к концу первого полугодия прослеживается хорошая положительная динамика. К концу учебного года результаты по математике профильного уровня еще улучшились, по итогу пробного экзамена имеется неудовлетворительный результат. Сформировалась группа «риск» в составе 1 человека. На пробном ЕГЭ обучающийся «риск» показал удовлетворительный результат.

На основании педагогического совета № 8 от 22.05.2023 к ГИА были допущены все 20 выпускников 11 класса.

В сравнении за три года результаты ЕГЭ:

Учебный год	Русский язык	Мат. проф	Биол.	Физика	Истор	ОБЩ	Лит	Хим	Англ	Нем.	Инф
2020-2021	75	55	69	50	93	74	64	85,6	-	-	-
2021-2022	72	52	57	48	65	71	91	64	67	74	85
2022-2023	80	63	69	39	69	67	48	92	45	58	83

В 2022-2023 уч. год. по школе средний балл ЕГЭ по русскому языку математике профильной повысился на 8 и 11 баллов соответственно. По химии средний балл составил 92 балла, что выше прошлогоднего уровня почти на 30 баллов. Также повысился балл по биологии на 12%, истории на 4%. По обществознанию, информатике небольшое снижение (до 4%). По физике, литературе, иностранным языкам средний балл упал намного ниже на 9%, 43% и около 20 % соответственно.

Объяснить снижение результатов на ГИА можно тем, что на протяжении двух лет отсутствовал контроль со стороны родителей за подготовкой к ЕГЭ, слабая мотивация обучающихся. Кроме того, в текущем учебном году практически по всем предметам произошли структурные и содержательные изменения КИМ. В 2023-2024 учебном году вопросы подготовки к ГИА-11 также останутся на особом контроле администрации. Необходимо усилить подготовку выпускников, особенно в преподавании профильных предметов.

В 2023 году в разы возросло количество высокобалльников: только по русскому языку 9 ребят (45%) имеют результат от 85 баллов и выше.

По химии их 4 обучающихся все 4 высокобалльных результаты, при чем одна выпускница получила 100 б.

Количество высокобалльников за 4 года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3 – 94 б 1 – 98 б	1 – 100 б 2 – 94 - 96 б 3 – 86 - 90 б	1 – 91 б 1 – 89 б	4 – 91-95 б 5 – 87-89 б
История		1 – 100 б 1 – 88 б		
Обществознание	1 – 86 б	1 – 100 б 1 – 93 б 1 – 92 б		
Биология	1 – 91 б			1-89 б
Химия		1- 99 б 1 – 90 б		1 - 100 б 3 – 88-91 б
ИТОГО	6 чел	13 чел	2 чел	14 чел

Индивидуальные результаты в сравнении за два года:

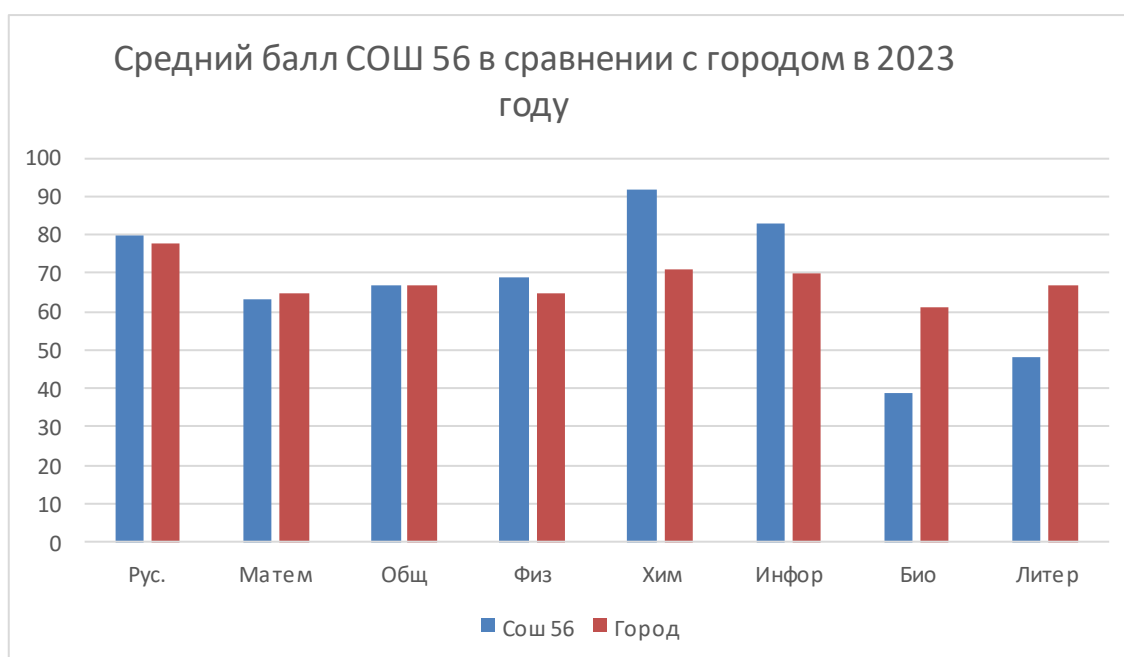
Предметы	2021-2022			2022-2023		
	Самый высокий результат	Самый низкий результат	Средний балл	Самый высокий результат	Самый низкий результат	Средний балл
Русский язык	91	53	72	95	48	80
Математика профильная	76	27	52	72	40	63
История	78	45	65	76	58	69
Обществознание	82	63	74	83	53	67
Физика	61	38	48	39	39	39
Биология	69	42	57	89	34	69
Химия	75	56	64	100	88	92
Литература	91	91	91	48	48	48
Иностранный язык	74	64	69	58	45	52
Информатика	85	85	85	83	83	83

Индивидуальные результаты по русскому языку, обществознанию, химии, биологии выше, чем в прошлом году.

Результаты 11 класса в сравнении с региональными и муниципальными:

Предметы	Результаты ЕГЭ (средний балл) 2023 г.	
	СОШ № 56	Город
Русский язык	80	78

Математика (П)	63	65
Математика (Б)	4,6	4,4
История	69	68
Обществознание	67	67
Физика	39	65
Биология	69	61
Литература	48	67
Химия	92	71
Информатика	83	70
Английский язык	45	71
Немецкий язык	58	



Выше городских баллов на ЕГЭ оказались по химии (на 20 б), информатике (на 13 б), русскому языку и профильной математике (на 2 б), биологии (на 7 б). Аналогичны с городскими показателями получились результаты по истории и обществознанию. Значительно ниже среднего городского бал по физике (на 16 б), английскому языку (на 26 б) и литературе (на 19 б).

20 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Четверо обучающихся удостоены медали «За особые успехи». Еще одна дна выпускница – претендентка на медаль – не добрала всего 2 балла по математике профильного уровня.

Сравним получение медалей:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«За особые успехи в учении»	4	3	3	4

Таким образом, поставленные на 2022-2023 учебный год задачи были выполнены частично. Сохраняется стабильное среднее качество образования. Высокие результаты обучения

показывают классы с углубленным изучением русского языка. В 7 раз увеличилось число высокобалльных результатов ЕГЭ. Имеется 100-балльный результат.

Однако, вместе с успехами остаются пока нерешенные проблемы. Успеваемость снизилась до 98%. Не удалось превысить свои средние показатели результатов ЕГЭ по профильным предметам. На протяжении учебного года произошло падение качества знаний по математике в 5-9 классах. В три раза снизилось количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием. Не 100% выпускников основной и средней школы получили документы об образовании.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 г. и первом полугодии 2023-2024 учебного года работа с одарёнными детьми в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права» строилась на основе следующих нормативных документов:

- Программа «Развитие системы работы с одарёнными и талантливыми детьми» 2018-2023 гг., принята на педсовете от 29.03.2018 г., утверждена пр.№ 02/04-154 от 29.03.2018 г.;
- Положение о проведении школьных олимпиад утверждено педсоветом от 28. 08.2014г., пр.№1;
- Положение о школьной ученической научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века», утверждено педсоветом от 29.08.2014 г.пр.№1;
- Положение о портфолио обучающегося утверждённого педсоветом от 30.09.2016 г. пр.№1;
- Положение о научном обществе, утверждено педсоветом от 29.08.2014г. пр.№ 1.

Педагоги работали по индивидуальным образовательным маршрутам с мотивированными учащимися по подготовке к школьной НПК «Интеллектуалы XXI века», к всероссийской олимпиаде школьников. В соответствии с положением о НОУ была организована работа НОУ. Руководитель НОУ – Милованова Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав НОУ входили обучающиеся 2-11 классов (56 человек – 5,46% от общей численности обучающихся). Работа НОУ способствовала созданию условий учебно-воспитательного процесса, приобщению талантливых и способных обучающихся к научно-исследовательской деятельности, развитию интеллектуальных способностей через участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

НОУ в течение года решало следующие задачи:

- Формирование системы целенаправленного выявления и отбора интеллектуально одарённых обучающихся;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- способствовать овладению обучающимися приёмами, умениями и навыками учебно-исследовательской деятельности;
- мотивировать и стимулировать заинтересованных обучающихся и учителей.

Использовались следующие формы работы:

- составление ИОМ, разработка проектов и тем исследований;
- участие олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, участие в лекториях, доклады, сообщения;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- экскурсии в ВУЗы.
- индивидуальная и групповая работа обучающихся под руководством учителей;
- организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
- консультации при подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам;
- участие в мероприятиях, организованных в рамках предметных недель в ОУ
- участие в окружных, муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, НПК.
- В этом учебном году проведено три заседания НОУ по темам: «Анализ работы НОУ за прошлый учебный год», круглый стол «Написание исследовательской работы», «Методика защиты исследовательской работы».

Члены НОУ принимали участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах на школьном, городском, всероссийском уровнях.

1. Школьный уровень.

В школе результаты работы НОУ продемонстрированы на научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века». В 2022-2023 учебном году в ней приняло участие 39 человек из 2-11 классов. По итогам конференции поощрены призами, награждены грамотами 13 победителей и 14 призёров. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 495 человек. Из них вышли победителями 84 человек и призёрами 108 человек.

2. Муниципальный уровень

В муниципальном этапе приняли участие 56 человека 7-11 классов. Из них 5 победителей (биология, английский язык, технология) и 5 призеров (обществознание, математика, ОБЖ, литература). Победителей подготовили – Солодовникова И.Н., (директор школы, учитель биологии), Мурсалимова Н.З. (учитель иностранного языка), Шапко Н.А., Пахомов В.В., Краснова Е.В. (учителя технологии). Призеров подготовили – Рязанова Г.А. (учитель истории, обществознания и права), Шляховой Д.С. (учитель ОБЖ), Лаврентьева Г.В. (учитель математики), Ежова Л.Н.(учитель русского языка и литературы)

3. Региональный уровень

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 человек по биологии, английскому языку, обществознанию, технологии среди обучающихся 9-11 классов, которые в дальнейшем стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников 4-8 классов приняли участие 52 обучающихся (победители и призеры школьного этапа Областной олимпиады школьников) по предметам английский язык, русский язык, математика, ОБЖ, биология, химия, физика, история, литература. Стали победителем 1 участник по истории (5класс) и призёрами 5 участников по предметам: биология, история, обществознание, химия и математика(начальная школа)

Муниципальный этап				
	2021-2022	2021-2022	2022-2023	1 полугодие 2023-2024
Победители	1	4	4	6
Призеры	4	4	4	9
Региональный этап				
Победители	0	0	0	2
Призеры	0	0	1	3
Заключительный этап				
Победители	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0

Анализируя участие в муниципальном этапе за два года, положительная динамика наблюдается в среди победителей (на 33%) и призеров (на 55%), появились победители в региональном этапе по технологии и увеличилось количество призеров по пяти предметам.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
Региональный этап			
ОБЖ (2023 г.)	8	участие	Шляховой Д.С.
Технология (2023 г)	9	победитель	Шапко Н.А.
Технология(2023 г)	9	победитель	Краснова Е.В.
биология (2023 г.)	9	призёр	Солодовникова И.Н.
(2023) Обществознание	11	призёр	Рязанова Г.А.
(2023) Английский язык	11	призёр	Мурсалимова Н.З.

В интеллектуальных конкурсах ежегодно принимают участие 100% членов НОУ. Увеличилось количество призеров в конкурсе движения, повысилась результативность в муниципальных и региональных конкурсах .

Итоги участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня

Конкурс	2021-2022	2022-2023	1 полугодие 2023-2024
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	37 участников, 6 призеров.: 2 по обществознанию (9,11 кл.), 1 по литературе (9 кл.), 1 по русскому языку (8 кл.), 1 по немецкому языку (8 кл.), 1 по физической культуре (11 кл.)	42 участника: 5 победителей (история 11 кл, русский язык 7 кл, право11 кл, обществознание11 кл,) и 6 призеров (история 9 кл,, литература10 кл,, обществознание 8 кл,, русский язык11 кл,, технология 8 кл,, право11 кл,)	56 участника: 5 победителей (биология 9 кл, английский 11 кл, технология 9 кл, технолоия 9 кл, технология 9 кл.,обществознание11 кл,) и 9 призеров (история 7 кл, история 11 кл., английский 11 кл., английский 10 кл., обществознание 7 кл., химия 8 кл, литература7 кл,, обществознание 11кл., математика 7 кл.)
Муниципальный конкурс достижений обучающихся	1 призёр	2 участника из них 1 победитель в	3 участника, из них 1 победитель в

«Лучший ученик города Оренбурга». Конкурс «Портфолио ученика»		номинации «Творчество без границ»	номинации «Интеллект года»
Городской конкурс по технологии «Золотой напёрсток»	диплом 1 степени	диплом 1 степени	дипломы 1 степени
Муниципальный этап областного конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса	диплом 1 степени	диплом 1 степени	2 диплома победителя, 2 диплома призёра
Городской творческий конкурс профессионального мастерства «Портной»	Диплом 2 место	Диплом 1 место	Диплом 1 место
Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»		Диплом 3 степени	5 дипломов 1,2,3 степени
Городской математический конкурс «Математическая карусель»	12 участников, диплом 3 место	12 участников	33 диплома 1,2,3 степени
Городской конкурс «Лингвистическая карусель»	12 участников, диплом 3 место	12 участников	12 участников
Городской тур «Информашка»	грамота участника	грамота участника	Диплом 3 степени
Всероссийская интернет-олимпиада по физической культуре			
Муниципальный этап областной предметной олимпиады 5-8 классов	10 участников, 1 призёр (история 5 класс)	2 призёра (русский язык 5 кл, биология 8 кл,)	1 победитель и 4 призёра (биология, история 5 кл, история 7 класс, обществознание 7 класс, химия 8 кл)
Муниципальный этап областной предметной олимпиады среди 4 классов			6 участников, 1 призёр
Городской конкурс «Дебют»			3 участника, диплом 2 степени
Городской конкурс			Диплом 2 степени

«Созвездие»			
Городская открытая конференция учащихся «Интеллектуалы 21 века»	диплом за познавательную активность	диплом 3 степени	3 диплома 1 степени
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	Диплом 3 степени	Дипломы 1,2 степени	2 победителя 2 призера
Евразийская олимпиада «Поиск»(ОГУ)	участие	участие	Дипломы 2 степени
НПК студентов «Университетские школы» (ОГУ)	участие	участие	победитель
Областной интеллектуальный конкурс «Имею право»	28 участников	32 участника	44 участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 призёр (биология, 9 класс)		4 участника 4 призера
Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ		Сертификаты участников	Сертификаты участников
Международная олимпиада «Знаниада» по технологии (девочки)			Дипломы победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по английскому языку, русскому языку, математике, окружающему миру	Похвальные грамоты	Дипломы победителей, Похвальные грамоты	Дипломы победителей Похвальные грамоты
Всероссийский конкурс Малая Академия наук			Дипломы 1,2,3 степнеи
Конкурс «Профессионалы». Юниоры			Диплом 2 степени
21 городская выставка_ конкурс «Оренбургские пуховницы»			Дипломы 1,2 степени
2 Региональная психолого-педагогическая олимпиада для обучающихся			Диплом 3 степени

профильных классов			
Городской интеллектуальный турнир «Зеленый пояс славы»			Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада по избирательному праву	участие	диплом , 3 место	2 диплома победителя 2 диплома призера
IV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности			1 диплом победителя, 7 дипломов призеров
Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку, по физике, по химии «Солнечный свет»		дипломы 1 место	Дипломы победителей и призеров
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»			Дипломы призеров
Дистанционный конкурс «Старт		Диплом 1-2 место	Диплом 1-2 место
Олимпиада по МХК всероссийского проекта videouroki.net	Дипломы призёров	Дипломы 1 степени	Дипломы 1-2 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по биологии, русскому языку, английскому языку, математике			Дипломы победителей и призеров
Всероссийская олимпиада «Время знаний" по предмету «Русский язык»			Дипломы 1 место

ВЫВОДЫ: Сравнительный анализ количества и доля победителей и призеров конкурсов различных уровней показывает повышение роста участников по сравнению с 2022 годом. Таким образом увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ на 12 человек, что составляет на 21 % больше. Возросло количество призеров муниципального уровня ООШ на 40%, появились два призера регионального уровня ООШ; положительная динамика наблюдается в городских конкурсах на 63 %, участие в региональных и Всероссийских конкурсах.

Но имеется ряд проблем:

- недостаток времени на индивидуальную работу с обучающимися для подготовки к олимпиадам;
- недостаточная профессиональная компетентность некоторых педагогов – предметников в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Для решения этих проблем в следующем учебном году необходимо:

- ✓ продолжить совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- ✓ применять формы работы с учащимися по ИОМ к олимпиадам.

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах в 2023 году.

Учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах разнообразной направленности и различного уровня. Данные представлены в таблице.

Фамилия учащегося, класс	Конкурс	Результат
Валеева А., 11	Региональная площадка юных изобретателей и конструкторов «Юные техники и изобретатели Оренбуржья Российской науки»	дипломант 3 степени
Ширинова Л., 11	Региональная площадка юных изобретателей и конструкторов «Юные техники и изобретатели Оренбуржья Российской науки»	дипломант 3 степени
Матющенко В., 11	Городской Химический турнир	призер
Матющенко В., 11	Олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину»	участник
Носырев Д., 11	Городской химический турнир	призер
Носырев Д., 11	Олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину»	участник
Коршунов К., 11	Региональная площадка юных изобретателей и конструкторов «Юные техники и изобретатели Оренбуржья Российской науки»	дипломант 2 степени
Ищанова А., 10	Городской конкурс "Многонациональное Оренбуржье",	Победитель
Ищанова А., 10	Городской конкурс «Мир в руках ребенка»	победитель
Ищанова А., 10	Конкурс законотворческой инициативы "Парламент 2030»,	участник
Ищанова А., 10	региональный молодежный форум "Моё Оренбуржье"	участник
Ищанова А., 10	финальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Своими словами"	участник
Ищанова А., 10	Областной интеллектуальный конкурса «Имею право»	победитель

Антонова А., 10	Городской турнир «Буримэ»	победитель
Антонова А., 10	Международный конкурс "Шёлковый путь"	победитель
Антонова А., 10	Городской танцевальный конкурс «Стартинейджер»	победитель
Антонова А., 10	Городской конкурс "Многонациональное Оренбуржье",	Победитель
Антонова А., 10	Городской конкурс «Мир в руках ребенка»	победитель
Антонова А., 10	региональный молодежный форум "Моё Оренбуржье"	участник
Перова А., 10 класс	Всероссийская олимпиада "Пушкин ин лайф"	Победитель
Перова А., 10 класс	Областной интеллектуальный конкурса «Имею право»	победитель
Перова А., 10 класс	Городской танцевальный конкурс «Стартинейджер»	победитель
Перова А., 10 класс	Городской турнир «Буримэ»	победитель
Жеребцова К., 10 класс	Городской турнир «Буримэ»	победитель
Жеребцова К., 10 класс	Городской танцевальный конкурс «Стартинейджер»	победитель
Жеребцова К., 10 класс	Всероссийская олимпиада "Пушкин ин лайф"	Победитель
Жеребцова К., 10 класс	Городской конкурс «Мир в руках ребенка»	победитель
Чепов В. , 10 класс	Городской конкурс "А ну-ка парни" (Разборка-сборка ак-47)	победитель
Чепов В. , 10 класс	Городской конкурс «И помнит мир спасенный»	победитель
Степанов З., 9 г класс	Региональный конкурс проектов «Здоровым быть здорово!»	победитель
Борисова Л., 8а класс	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призер
Чепова К., 4б	Городской конкурс «Папа - мой защитник"	победитель
Карташов М., 4б	Городской конкурс «Папа - мой защитник"	призер
Мурсалимова Д., 4б	Городской конкурс «Папа - мой защитник"	призер
Сергеева М., 4б	Городской конкурс «Папа - мой защитник"	призер
Жаренкова В., 4б	Городской конкурс «Папа - мой защитник"	призер
Кирилюк У., 4 А	Международный конкурс	Лауреат 2 степени

	«Творческий бум»	
Тушканова П., 5а	Городской конкурс видеороликов «Мир в руках ребенка»	победитель
Тушканова П., 5а	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Победитель
Марков А., 5Б	Городской конкурс "Мой космос"	призер
Медведева У., 5Б	Городской конкурс "Мой космос"	призер
Толстикова А., 5б	Городской конкурс "Мой космос"	Победитель
Ермолаева В., 5Б	Международный конкурс «Истоки»	Лауреат 2 степени
Анненкова М., 6а	Городской конкурс «Певчие избранники России»	победитель
Генералова П., 7а	Международный конкурс «АртТриумф»	победитель
Генералова П., 7а	Международный конкурс «Творческий бум»	победитель
Унайсарова А., 7б	Экологическая акция «Мы любим наш город»	призер
Ветлов А., 7б	Первенство Северного округа по пулевой стрельбе	призер
Осипова В., 8А	Городской конкурс «Волшебной кисти мастерицы»	победитель
Юдина Д., 8А	Городской конкурс «Волшебной кисти мастерицы»	победитель
Мустаева И., 8Б	Городской турнир "Буриме"	победитель
Кичаева Е., 8Б	Городской конкурс «АгроБиоТех и экология» МАУДО "ЦДТ Промышленного района" г. Оренбурга	призер номинации
Карпова А., 8в	Танцевальный марафон «Стартинейджер»	победитель
Карпова А., 8в	Окружной конкурс медиацентров	победитель
Тамайчук Т., 8б	Танцевальный марафон «Стартинейджер»	победитель
Петренко О., 8Б	Городской турнир "Буриме"	победитель
Петренко О., 8Б	Конкурс чтецов "Мы помним"	победитель

	своих героев..." среди студентов и школьников г. Оренбурга и Оренбургской области	
Широков И., 9б	Городской конкурс по гиревому спорту военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни!»	призер
Новикова А. 8а кл.	Городской конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» - «Милой мамочке моей»	Диплом 1 степени
Новикова А. 8а кл.	Городской конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» - «Рождественская сказка»	диплом 1 степени
Новикова А. 8а кл.	III этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	диплом 1 степени
Рязанов Д. 11 кл.	XXVIII открытая городская конференция обучающихся «Ителлектуалы 21 века» проекты	Диплом 1 степени
Колесникова Е. 10 кл	XXVIII открытая городская конференция обучающихся «Ителлектуалы 21 века» проекты	Диплом 3 степени
Нестерова А, 1а ..	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	1 место
Семенов Г., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	1 место
Джафарова С., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	1 место
Набокова У, 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	1 место
Игнатьева А., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	1 место
Мелихова А., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	1 место
Сермягина Д. 1а..	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	2 место
Тутаров М, 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	2 место
Иванов Д, 1а	Городской конкурс « Радость	2 место

	творчества», «Золотая осень»	
Булыгин И., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	2 место
Докашенко М., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	2 место
Сираев Р., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	2 место
Рзянин И., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	2 место
Воронина В.1а ..	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	3 место
Берлина Я. , 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	3 место
Воронков М, 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	3 место
Франке В., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Золотая осень»	3 место
Грибанова В., 1а.	Городской конкурс « Радость творчества», «Милой мамочке моей»	1 место
Габайдуллин Н., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Милой мамочке моей»	1 место
Измухамбетов, Д., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Милой мамочке моей»	1 место
Карницкая, Р., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Милой мамочке моей»	1 место
Кашин Д., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Милой мамочке моей»	1 место
Кожевникова Л., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Милой мамочке моей»	1 место
Курлаева С., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Милой мамочке моей»	1 место
Меркушева У., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Милой мамочке моей»	1 место
Набокова У., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Милой мамочке моей»	1 место
Милованова М., 1а	Городской конкурс « Радость творчества», «Милой мамочке моей»	1 место
Быковнина Э., 2б	МАУДО " Центр детского	Победитель

	творчества" конкурс чтецов "Золотое настроение осени"	
Бородин Т., 2б	Городской конкурс «Радость творчества», «Золотая осень»	1 место
Атоян О., 2б	Городской конкурс «Радость творчества», «Золотая осень»	1 место
Мешкова В., 2б	Городской конкурс «Радость творчества», «Золотая осень»	1 место
Зубенко А., 2б	Городской конкурс «Радость творчества», «Золотая осень»	2 место
Кириллова В., 2б	Городской конкурс «Радость творчества», «Золотая осень»	2 место
Попов Д., 2б	Городской конкурс «Радость творчества», «Золотая осень»	3 место
Надыров А., 2б	Городской конкурс «Радость творчества», «Золотая осень»	3 место
Брылева Е., 2б	Городской конкурс «Радость творчества», «Золотая осень»	3 место
Колыченкова А., 2б	Городской конкурс «Радость творчества», «Золотая осень»	3 место
Никитина Наталья, 10	Городской конкурс чтецов об осени	2 место
Петренко О., 9Б	Городской конкурс чтецов об осени,	1 место
Петренко О., 9Б	Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвященных году педагога и наставника "Учителями славится Россия"	сертификат участника
Михайлова Д., 6а	Районный конкурс чтецов "Золотое настроение"	1 место
Гаврилова К., 6	Очный районный конкурс юных чтецов "Золотое настроение осени"	1 место
Толстикова А., 6б	Очный районный конкурс юных чтецов "Золотое настроение осени"	1 место
Шиляева К., 6б	Очный районный конкурс юных чтецов "Золотое настроение осени"	1 место
Купарев А., 6б	Очный районный конкурс юных чтецов "Золотое настроение осени"	1 место
Кудряшова В., 6б	Очный районный конкурс юных чтецов "Золотое настроение осени"	2 место
Измухамбетова Д., 10	Областной конкурс творческих и исследовательских работ,	Диплом победителя

	посвященный году педагога и наставника "Учителями славится Россия"	
Мусатов Вадим, 11	Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный году педагога и наставника "Учителями славится Россия"	Диплом победителя
Мустаева И., 9 Б	Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный году педагога и наставника "Учителями славится Россия"	Диплом победителя
Мурсалимова К., 6 "А"	Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный году педагога и наставника "Учителями славится Россия"	Диплом победителя
Марина А., 6 "А"	Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный году педагога и наставника "Учителями славится Россия"	Диплом победителя
Буйлина И., 3а	Городской конкурс «Радость творчества» «Золотая осень»	2 место
Вербецкая А. 3а	Городской конкурс «Радость творчества» «Золотая осень»	3 место
Журавлёва В., 3а	Городской конкурс «Радость творчества» «Милой мамочке моей»	3 место

ВЫВОДЫ: Сравнительный анализ количества и доля победителей и призеров конкурсов различного уровня показывает повышение роста участников по сравнению с 2022 годом. В 2023 году увеличилось количество победителей и призеров в городских творческих конкурсах. Но имеется ряд проблем:

- недостаток времени на индивидуальную работу с обучающимися для подготовки к творческим конкурсам;;
- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов, классных руководителей в привлечении учащихся к участию в творческих тематических конкурсах;

Для решения этих проблем в следующем учебном году необходимо:

- ✓ продолжить совершенствовать условия для повышения уровня творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- ✓ стимулировать деятельность педагогов, классных руководителей в формировании творческой активности учащихся.
- ✓

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00 ч.	
2 смена	14:00 ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1 -6 класс	5-ти дневная	
7-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а,б,в,г, 5 а,б,в,г, 7 а,б,в,г, 8 а,б,в,г, д 9 а,б,в,г, 10а, 11а	
2 смена	2 а,б,в,г, 3 а,б,в,г, 4 а,б,в,г,д, 6 а,б,в,г,	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30					
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч.							33	34	35	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Организация горячего питания учащихся

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	938	87%	911	85%	866	86%

ВЫВОДЫ: Режим работы МОАУ «СОШ № 56» соответствует всем нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание, максимальное количество нагрузки и уроков соответствует возрасту детей, соблюден объем двигательной активности и домашнего задания. Причинами отказа от питания в основном остаются медицинские показания и в меньшей степени - тяжелое материальное положение отдельной категории родителей.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	108	102	96	113
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	23	22	26	25

- в другой ОО	5	5	8	5
- в учреждениях СПО	80	80	59	81
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	28	25	22	20
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	3	3	4
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	27	27	22	20
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	1	1	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0

Информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права», информация представлена в таблице.

Общее количество выпускников в 2023 года, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Оренбургской области	Количество выпускников 2023 года, выбывших за пределы Оренбургской области:	На обучение в другие города России					
			Москва	Санкт-Петербург	Екатеринбург	Уфа	Казань	Другие города
20	15	5	2	1	0	0	0	2

В МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права» в 2022-2023 учебном году в 11 классе реализовался учебный план гуманитарного профиля. Анализ поступления выпускников показал, что по профилю поступили **9 человек**, что составляет **41%** по ОО (ФГБОУ ВО «ОГАУ» «Экономическая безопасность», ФГБОУ ВО «ОГУ» «Лингвистика», «Перевод и переводоведение», «Социология»; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. О.Е. Кутафина, Оренбургский филиал «Юриспруденция»; ФГБОУ ВО «ОГУ» «Реклама и связи с общественностью»).

В 2021-2022 учебном году в соответствии с профилем (гуманитарный) поступило 10 человек, что составило 40%. Таким образом, % выпускников, поступивших по профилю в 2023 году, соответствует показателю с 2022 года.

Самыми востребованными СПО для выпускников 9-х классов оказались:

ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка» - 10 чел.

Университетский колледж ОГУ – 7 чел.

ОТЖТ СП ОрИПС – филиала СамГУПС – 7 чел.

ГАОУ «Колледж сервиса» - 7 чел.

Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК) филиал в г. Оренбурге – 5 чел.

ПО АНО «Оренбургский социально-экономический колледж» - 7 чел.

ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж им. В.М. Чердинцева» - 5 чел.

ГАПОУ «Нефтегазоразведовочный техникум» - 5 чел.

Таким образом, из 113 выпускников, получивших основное общее образование, 30 продолжили обучение в 10 классе, из них 25 человек в МОАУ «СОШ № 56 им. Хана В.Д.», 5 чел. в других ОО, 81 человек - в учреждениях СПО.

20 чел. из 20 (100%) выпускников 11 класса, прошедших процедуру ЕГЭ, продолжили образование в учреждениях высшего профессионального образования. Процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения повысился составляет 100% второй год подряд.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На начало 2023 года в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права» было 78 работников. Из них 55 педагогические работники. На конец всего 78 работников, из них 55 педагогических работника. Из 55 педагогический работник: учителей - 48, учитель-логопед - 1, педагогов-психологов - 2, социальный педагог - 1, педагог организатор – 2, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог дополнительного образования – 2; руководящих работников – 6, из них руководитель - 1, заместителей руководителя – 7, из которых имеют внутреннее совмещение ЗД по УВР и ВР на 0,5 ставки: учителя начальных классов, физики, химии, иностранных языков и технологии. Из 55 педагогических работника имеют высшее образование 47 (из них высшее педагогическое - 45, высшее непедагогическое - 2 (учитель начальных классов Богомолова Е.П., педагог-организатор Ковалева Т.М.) Количество сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование - 4 (учителя начальных классов Терскова Е.А., Хисамутдинова Р.А., Жирникова Т.П., Горская Е.А.; учитель музыки Серикова Е.Г.; учитель английского языка Мухаметова С.К.; педагог-организатор Завацкая Я.А.). Количество сотрудников имеющее неоконченное высшее образование – 1 (учитель истории и обществознания Шелихова Ю.С.) Остаётся стабильным количество педагогов с высшим образованием. В образовательной организации педагогических работников со стажем от «0» до 3 лет 5 человек, от 3 до 5-ти лет 2 человека, от 5 до 10 лет работает 4 человека, от 10 лет до 15 лет 6 работника, от 15 до 20 лет – 5 человека, более 20 лет работает 26 работников. Всего аттестовано в образовательной организации 46 педагогических работников. Из них на высшую категорию 24 человека, на первую категорию 22 человека, на соответствие 0. Не аттестовано 9 педагогических работников (это педагоги не отработавшие в образовательной организации 2 года и молодые специалисты). В 2023 году на высшую категорию в течение года аттестовались 7 педагогов, на первую категорию аттестованы 9 педагогов (из них впервые 5 педагогов).

В школе условных специалистов нет. Наблюдается стабильность количества педагогических работников получивших высшую и первую квалификационную категорию. Увеличивается количество молодых специалистов.

Важным направлением работы администрации остаётся постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку. Основными затруднениями педагогических работников являются вопросы реализации ФГОС, работа с обучающимися с ограниченными возможностями, организация работы по ИОМ. Традиционно обучались эксперты по проверке экзаменационных работ (9 педагогов). Повысили квалификацию через курсовую подготовку по следующим программам:

-Содержание и методика преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- Цифровой инструментарий учителей иностранного языка;

- Обучение иностранному языку лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Обучение иностранному языку лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;

- Содержание и методика преподавания учебного предмета "История" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- Финансовая грамотность для педагогов – предметников (Математика);

- Арт-практики в образовательном процессе начальной школы;

- Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации.

Целесообразность выбора направления курсовой подготовки определялась требованиями к квалификации педагогических работников. Таким образом, обучение прошли 82% педагогического коллектива.

В педагогическом коллективе один педагог имеет государственные награды – нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - Дьяконова Л.Н.; три педагога награждены грамотой МО РФ (учитель начальных классов Шмарина Т.А., учитель ИЗО и черчения Дьяконова Л.Н., учитель биологии и директор школы Солодовникова И.Н.) 32 педагогических работника имеют отраслевые награды. Из них 11 награждены Почётной грамотой МО Оренбургской области, 23 педагога награждены Почётной грамотой управления образования администрации города Оренбурга, 1 – Заслуженный учитель города Оренбурга. Кроме того 7 педагогов награждены Почётной грамотой МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права» и 14 педагогов Благодарностью Оренбургского городского Совета.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество о человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		55	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		55	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	45	88	
	с высшим непедагогическим образованием	2	4,8	
	с незаконченным высшим образованием	1	0	
	со средним специальным образованием	7	6	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		54	98	
Имеют квалификационную категорию	Всего	55	69	
	Высшую	24	35	
	Первую	22	33,8	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты не отработавшие в образовательной организации 2 года)	9	30,6	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	1,6	
	Заместитель директора по УВР	5	3,2	
	Заместитель директора по ВР	2	1,6	
	Заместитель директора по ПГВ	0	0	
	Учитель	47	80	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		28	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	22	87
		Имеют квалификационную категорию		
		Всего	28	75
		Высшую	10	31
	Первую	14	43	
	Не имеют	4	25	

Учителя, работающие на втором уровне обучения		39	
Образовательный уровень	с высшим образованием	36	96
Имеют квалификационную категирию	Всего	39	60
	Высшую	20	25
	Первую	14	35
	Не имеют	5	35
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		16	
Образовательный уровень	с высшим образованием	13	100
Имеют квалификационную категирию	Всего	16	100
	Высшую	10	71
	Первую	6	29
Социальный педагог		1	1,6
Педагог-психолог		2	3,2
Педагог-организатор		2	1,6
Педагог дополнительного образования		2	3,2
Учитель логопед		1	1,6
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	21
Количество молодых специалистов		5	4,8
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		2	3,2
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	4,8

В течение 2023 года 39% учителей принимали участие в дистанционных профессиональных конкурсах всероссийского уровня, что на 3% больше чем в 2022 году. Особенно активно учителя принимают участие в заочных дистанционных конкурсах.

Наблюдается рост количества участников Всероссийских заочных конкурсов, и участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Участие специалистов ОО в очных профессиональных педагогических конкурсах в 2023 году:

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	региональный	3	2 призера 1 участник
Всероссийском конкурсе «Словарный урок» - 2023	всероссийский	2	участники
Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»	региональный	2	участники
Методическая разработка «ПРОурок»	муниципальный	1	участник
Мой лучший урок	муниципальный	4	участник
Отбор на ФКР	всероссийский	1	лауреат

Педагогический дебют	муниципальный	1	лауреат
Всего		14	4

**Участие специалистов ОО в заочных профессиональных педагогических конкурсах
в 2023 году:**

Год	ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень (международный всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат
2023	Милованова Е.А.	Учитель химии	«Новаторство и традиции» с конкурсной работой «Рабочая программа по химии 8-9 класс в соответствии с ФГОС ООО	международный	Диплом победителя (2 место)
	Милованова Е.А.	Учитель химии	«Лучшая рабочая программа в соответствии с ФГОС»	международный	Диплом лауреата 1 степени
	Милованова Е.А.	Учитель химии	«Талант педагога» в номинации «Методическая разработка»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
	Милованова Е.А.	Учитель химии	«Учитель года 2020»	международный	Свидетельство участника и диплом финалиста
	Безменова Т.Н.	Учитель физический культуры	«Формула успеха»	всероссийский	Диплом 2 степени
	Мельникова Г.С.	Учитель физический культуры	«Формула успеха»	всероссийский	Диплом 2 степени
	Богомоллова Е.П.	Учитель начальных классов	«Формула успеха»	всероссийский	Диплом победителя
	Хисамутдинова Р.А.	Учитель начальных классов	«Формула успеха»	всероссийский	Диплом победителя

Терскова Е.А.	Учитель начальных классов	«Формула успеха»	всероссийский	Диплом победителя
Кучаева Ю.Ю.	Учитель информатики	«Формула успеха»	всероссийский	Диплом победителя
Рязанова Г.А.	Учитель истории и обществознания	«Формула успеха»	всероссийский	Диплом победителя
Безменова Т.Н.	Учитель физической культуры	«Лучшая учебная презентация» на образовательном портале «Продленка»	всероссийский	Диплом победителя
Безменова Т.Н.	Учитель физической культуры	«Физическое воспитание согласно ФГОС»	всероссийский	Диплом победителя
Горская Е.А.	Учитель начальных классов	Конкурс для педагогов и детей ФГОС класс «Обучение детей с ЗПР в начальной школе»	всероссийский	Диплом победителя (2 место)
Горская Е.А.	Учитель начальных классов	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	международный	Диплом победителя (3 место)
Григорьева Л.Н.	Учитель начальных классов	Конкурс для педагогов и детей ФГОС класс «Педагогическое общение»	всероссийский	Диплом победителя (2 место)
Хисамутдинова Р.А.	Учитель начальных классов	Конкурс педагогических идей «Новация» с конкурсной работой «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальной школе»	всероссийский	Диплом 2 степени
Довгань Т.Н.	Учитель начальных классов	Конкурс для педагогов и детей ФГОС класс «Роль классного руководителя»	всероссийский	Диплом победителя (2 место)

Терскова Е.А.	Учитель начальных классов	Конкурс для педагогов и детей ФГОС класс «Роль классного руководителя»	всероссийский	Диплом победителя (2 место)
Тимофеева М.Г.	Учитель начальных классов	Конкурс для педагогов и детей ФГОС класс «Роль классного руководителя»	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Московцева Н.А.	Учитель математики	Конкурс для педагогов и детей ФГОС класс «Роль классного руководителя»	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Довгань Т.Н.	Учитель начальных классов	«Образовательный ресурс» с конкурсной работой «Игровые технологии на уроках в начальной школе»	международный	Диплом победителя (3 место)
Дьяконова Л.Н.	Учитель ИЗО	Методы, приемы и средства обучения» на сайте «Для педагога»	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Дьяконова Л.Н.	Учитель ИЗО	«Компетентностный подход» с конкурсной работой «Применение современных образовательных технологий на уроках изобразительного искусства»	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Касаева А.В.	Учитель математики	ФГОСкласс «Решение занимательных задач по математике»	всероссийский	Диплом победителя (3 место)
Колтащенко О.С.	Учитель математики	ФГОС класс «Тревожные дети»	всероссийский	Диплом победителя (2 место)
Кучаева Ю.Ю.	Учитель информатики	Творческий конкурс эссе для работников образования «Я-педагог» на образовательном портале «Продленка»	всероссийский	Диплом победителя (1 место)

	Манихина Н.А.	Учитель географии	Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего» в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
	Касаева А.В.	Учитель математики	«Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
	Серикова Е.Г.	Учитель музыки	«Современный урок в свете требований ФГОС»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
	Серикова Е.Г.	Учитель музыки	«Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки согласно реализации ФГОС»	международный	Диплом лауреата 1 степени
	Шляховой Д.С.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Городской педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Контрольно-оценочная деятельность» с конкурсной работой «Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ»	региональный	Диплом победителя (2 место)
	Шляховой Д.С.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» с работой «Правила безопасного поведения на природе», 6 класс»	международный	Диплом победителя (1 место)
	Шляховой Д.С.	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Лаборатория педагога» в номинации «Обобщение педагогического опыта» с конкурсной работой «Внеурочные	международный	Диплом победителя (1 место)

			формы работы по ОБЖ»		
Шляховой Д.С.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Городской педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» с конкурсной работой «Здоровье школьника: педагогические аспекты»	региональный	Диплом победителя (3 место)	
Шондыбасова М.Ж.	Учитель русского языка и литературы	«ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	всероссийский	Диплом победителя (2 место)	
Шапко Н.А.	Учитель технологии	«Компетентностный подход» в номинации «Передовой опыт» с конкурсной работой «Технологии в быту. Бытовые электроприборы на кухне»	всероссийский	Диплом победителя (1 место)	
Шапко Н.А.	Учитель технологии	«Компетентностный подход» в номинации «Педагогические инновации в образовании» с конкурсной работой «Технологии в быту. Швейная универсальная машина»	всероссийский	Диплом победителя (1 место)	

В 2023 году школа завоевала следующие победы:

- Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023 г.» в номинации «Лучшая образовательная организация», 2023 г.;
- Победитель городского конкурса «Лучший двор образовательной организации», 2023 г.

ВЫВОДЫ: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%, педагогические работники принимают участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, распространяют ППО через сайты в интернете на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, распространяют ППО через сайты в интернете. Необходимо учителей мотивировать к участию в профессиональных конкурсах. Необходимо продолжить работу по развитию профессиональных компетенций и распространению ППО.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	25 341 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	72 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2 %
Количество подписных изданий	0 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	117
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	60
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	52
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность обучающихся учебниками

Параллель	Необходимое количество учебников для 100% обеспеченности. экз.	Обеспеченность учащихся бумажной версией учебников. экз.	Обеспеченность учащихся электронной версией учебников учебн. практ. напр.	Общий % обеспеченности учебниками
1 классы	972	708	264	100%
2 классы	1 071	714	357	100%
3 классы	882	588	294	100%
4 классы	1 070	642	428	100%
5 классы	1 554	1019	535	100%
6 классы	1 638	998	640	100%
7 классы	1 615	1045	570	100%
8 классы	2 074	1464	610	100%
9 классы	1 712	1177	535	100%
10 классы	375	300	75	100%
11 классы	300	240	60	100%
Итого	13 263	8 895	4 368	100%

ВЫВОДЫ: учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100 %. Обучающиеся и педагоги МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д.» имеют возможность пользования сети Интернет на 100%. В школе имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся.

На современном этапе качество и эффективность реализации Федеральных государственных стандартов напрямую зависят от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и в соответствии с учебными планами образовательного учреждения. Качество и эффективность учебного процесса также зависит и от сформированности у читателей навыков независимого пользователя как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами), от умения осуществлять поиск и отбор информации, используя всю систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки.

Состояние учебно-методического фонда

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (приказ Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 г.) Ежегодная обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100 %, включая все виды комплектования. На данный период учебный фонд составляет – 18 245 единиц.

Образовательное учреждение предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы и на электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы фонда библиотеки насчитывает 586 единиц: это фонд медиатеки (CD-диски по всем основным образовательным предметам). На одного учащегося приходится 0,6 единицы хранения данных информационных ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы является структурным подразделением учебного учреждения и предназначена для обеспечения обучающихся учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на различных носителях.

Библиотека школы состоит из 3-х подразделений – абонемента, читального зала и книгохранилища. Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище, 98,2 кв. м. Рабочее место для работника библиотеки оборудовано компьютером с доступом в Интернет. Читальный зал библиотеки имеет 10 посадочных мест, который также оснащён компьютером и ноутбуком с доступом в Интернет для обучающихся и педагогов.

Образовательное учреждение несёт ответственность за доступ и качество библиотечно-информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

Основной задачей библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса – учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, образовательное учреждение обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечного фонда и информационных ресурсов;
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей в структурных отделах библиотеки: читальном зале, абонементе, осуществления доступа к электронным информационным ресурсам;
- обеспечения всего контингента обучающихся и педагогического состава основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- предоставления полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- осуществления учёта и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния;
- осуществления учебно-методической работы по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных методов и форм работы.

Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает литературу по всем отраслям знаний, соответствующим образовательным программам и требованиям ФГОС. К настоящему времени основной книжный фонд библиотеки составляет – 8 373 единиц.

Фонд художественной литературы включает в себя произведения, как для обязательного, так и для дополнительного изучения русских и зарубежных авторов от античности до наших дней: Шекспир, Бальзак, Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Достоевский, Толстой, Быков, Васильев, Шукшин, Солженицын и др. Всего фонд художественной литературы насчитывает – 4 724 экз.

Большой фонд справочно-библиографических изданий. Это Большая Советская энциклопедия, Большая Российская энциклопедия; Серия школьных энциклопедий для школьников по истории; Энциклопедии для детей по многим учебным предметам; Множество различных энциклопедических словарей и отраслевых справочников. Фонд справочной литературы составляет – 2 318 экз.

В библиотеке числится более 500 экземпляров периодических изданий: предметные журналы для педагогов, журналы для классных руководителей и детские художественно-иллюстративные журналы для школьников всех возрастов.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 1 месяц; периодические издания, издания повышенного спроса выдаются на 15 дней. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале.

Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывается через справочно-библиографический аппарат библиотеки, картотеки, книжные выставки, личное информирование, что позволяет обеспечивать пользователей информацией о наличии всех имеющихся в фонде библиотеки изданий. Библиотечно-библиографическая работа и справочно-информационное обслуживание ведутся и учитываются ежедневно. Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать её не как собрание книг, а как динамично развивающийся информационно-библиографический центр, в котором пользователи получают постоянно увеличивающееся количество информационных услуг, таких как: возможность выхода в Интернет, использование электронных учебников, электронного каталога.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	95
3.	Физика	1	99
4.	История	1	85
5.	География	1	90
6.	Математика	3	80
7.	Начальные классы	5	100
8.	Русский язык и литература	5	90
9.	Иностранный язык	3	70
10.	Музыка	1	70
11.	Информатика	2	100
12.	ОБЖ	1	95
13.	Лаборатории	3	100
14.	Сенсорная комната	1	100
15.	Кабинет психолога	1	100
16.	Цифровая лаборатория	1	100
17.	Спортивный зал	2	100

18.	Актовый зал	1	100
19.	Музейный уголок	1	80
20.	Технологии	2	100
21.	Шахматный уголок	1	100
	Всего	38	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярная мастерская	52,2	7 верстаков слесарных, 7 верстаков столярных	90
2.	Кабинет технологии	52,2	14	95

ВЫВОДЫ: Материально-техническая база МОАУ «СОШ № 56» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; средствами массовой информации через публичный доклад директора школы; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д.». Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

МОАУ «СОШ № 56» работает до 2025 года над проблемой: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В рамках контроля организации образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся:

- осуществлена проверка организации горячего питания на начало учебного года,
- проведены стартовые и входные диагностические процедуры, полугодовые мониторинговые работы с целью выявления уровня знаний и умений школьников на начало учебного года и конец первого полугодия,
- осуществлена проверка спецмедгрупп по физической культуре,
- проведен мониторинг реализации рабочих программ по предметам и курсам учебного плана,
- проверен уровень адаптации обучающихся 5,10-х классов на новой для них ступени образования,
- изучено состояния преподавания учебных предметов, в том числе изучаемых на профильном уровне.
- изучено состояние организации внеурочной деятельности, профориентационной работы,
- проверены журналы инструктажей по технике безопасности и документация классных руководителей.

В рамках контроля подготовки к ГИА:

- осуществлялся контроль организации и проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА,
- проведен мониторинг образовательных результатов выпускников, выявлены «группа риск», «высокомотивированные»,
- посещены уроки математики и русского языка в 9,11 классах с целью изучения системы работы учителей по формированию прочности усвоения знаний, по ликвидации образовательных дефицитов обучающихся.

В рамках контроля состояния школьной документации были изучены и проанализированы на предмет соответствия единым требованиям:

- электронный журнал,
- основная образовательная программа и рабочие программы по предметам.

Основными целями посещения уроков в 2023 году являлись:

1. Анализ системы работы учителя по предупреждению неуспеваемости обучающихся «группы риск».
2. Изучение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Контроль организации работы учителя с высокомотивированными и низкомотивированными учениками.
4. Анализ эффективности методических приемов учителя с целью отработки заданий ГИА/ВПР.
5. Оценка работоспособности и активности учащихся одного и того же класса у разных учителей.
6. Определение уровня ИКТ-компетентности педагогов, использование возможностей информационно-образовательной среды.
7. Анализ эффективности использования форм и методов дифференцированного обучения.
8. Проверка эффективности организации оценочной деятельности на уроке.
9. Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения.

При посещении занятий администрацией анализ фиксируется в тетради посещения уроков. По всем вопросам, подлежащим ВСОКО, на совещании при директоре были представлены аналитические справки, по итогу рассмотрения которых изданы приказы директора школы с конкретными управленческими решениями.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1007 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	421 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человека/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	625/60% человек%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151/ 14,5% человек%
1.19.1	Регионального уровня	30/18%
1.19.2	Федерального уровня	27/17%
1.19.3	Международного уровня	12/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/человек /4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1007 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	260 человек/25%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	447/93% человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/88% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/69% человек/%
1.29.1	Высшая	24/ 35% человек/%
1.29.2	Первая	22/34% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/5% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/21% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/21% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/5% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/98% человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500/48 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает, что произошло как снижение, так и увеличение заданных показателей:

- по сравнению с 2022 годом численность обучающихся в школе немного снизилась за счет переезда и смены жительства обучающихся;

- несколько снизилось количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» - 2021-2022 – 53%, 2022-2023 – 45%, 2023-2024 (1 полугодие) – 41%

- в 2022-2023 учебном году средний балл ЕГЭ по ОО составил 66,2 б. Выше показателей города и области в школе результаты ЕГЭ по русскому языку, биологии, химии, информатике.

- аттестаты с отличием получили 4 выпускника 9 классов, 4 выпускника 11 класса были награждены медалью «За особые успехи в учении»;

- в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня приняли участие 57 % обучающихся, что свидетельствует о заинтересованном отношении обучающихся к конкурсному движению;

- за последние три года с 31% до 35% выросло количество учителей высшей квалификационной категории, количество не аттестованных педагогов снизилось с 14% до 6%, наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- ежегодно повышают квалификацию через курсовую подготовку и переподготовку более 80% педагогического коллектива;

- обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. увеличивается количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Результативность участия остаётся стабильной.

- инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на удовлетворительном уровне: 100% обеспеченность учебниками, достаточное количество компьютеров, множительной техники, медиатеки.

Директор школы

И.Н. Солодовникова