

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбурга

МОАУ "СОШ №56"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО
Рязанова Г.А.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Солодовникова И.Н.
приказ № 01/20-420
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право» (углублённый уровень)

для обучающихся 11 класса

Оренбург 2023

Личностные результаты освоения ООП:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост
- достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП:

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> – целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; – сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; – оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; – характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; – дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; – характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; – характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; – характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; – характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; – характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности международно-правовой ответственности; – выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; – оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; – формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; – различать опеку и попечительство; – находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; – определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; – характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; – определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Углубленный уровень

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Основные отрасли российского права				
1.1	Гражданское право	17	1	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
1.2	Семейное право	8		http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
1.3	Трудовое право	10	1	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
1.4	Административное право	4		http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
1.5	Уголовное право	5		http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
1.6	Финансовое право	10		http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
1.7	Образовательное право	1		http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
Итого по разделу		55		
Раздел 2. Основы российского судопроизводства				
2.1	Конституционное судопроизводство.	12	2	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/

				klass/pravo - osnovy -pravovoy - kultury -11 - klass/
Итого по разделу		12		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Основные отрасли российского права Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	1			http://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
2	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений	1			http://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
3	Физические лица. Гражданская право- и дееспособность.	1			http://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
4	<u>Входная контрольная работа.</u>	1	1		http://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
5	Признаки и виды юридических лиц.	1			http://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1			http://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
7	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1			http://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
8	Обязательственное право.	1			http://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/

					pravovoy -kultury - 10 -11 - klass/pravo - osnovy -pravovoy - kultury -11 -klass/
9	Виды и формы сделок.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
10	Условия недействительности сделок. <i>Реституция.</i>	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
11	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
12	Наследование. Завещание.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
13	<i>Страхование и его виды</i>	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
14	Формы защиты гражданских прав.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
15	Гражданско-правовая ответственность. <i>Непреодолимая сила</i>	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
16	Защита прав потребителей	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
17	Право на результаты интеллектуальной	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/

	деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау				pravovoy -kultury - 10 -11 - klass/pravo - osnovy -pravovoy - kultury -11 -klass/
18	Предмет, метод, источники и принципы семейного права	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
19	Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
20	Брачный договор.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
21	Порядок регистрации и расторжения брака.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
22	Права и обязанности членов семьи.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
23	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
24	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство.</i>	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
25	<i>Приемная семья.</i>	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11-pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/

					klass/pravo - osnovy -pravovoy - kultury -11 -klass/
26	Источники трудового права.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
27	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
28	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
29	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
30	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i>	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
31	<u>Контрольная работа за 1 полугодие.</u>	1	1		http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
32	Заработная плата	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
33	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
34	Трудовые споры.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/

					klass/pravo - osnovy -pravovoy -kultury -11 -klass/
35	Дисциплинарная ответственности.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
36	Источники и субъекты административного права.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
37	Метод административного регулирования.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
38	Признаки и виды административного правонарушения.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
39	Административная ответственность и административные наказания.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
40	Принципы и источники уголовного права.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
41	Действие уголовного закона	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
42	Признаки, виды и состав преступления.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
43	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/

					klass/pravo - osnovy -pravovoy -kultury -11 -klass/
44	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
45	<i>Финансовое право.</i>	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
46	<i>Финансовый аудит.</i>	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
47	Структура банковской системы РФ.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
48	<i>Права и обязанности вкладчиков/</i>	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
49	Правовое регулирование банковской деятельности.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
50	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
51	Права и обязанности налогоплательщика.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
52	Виды налогов.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/

					klass/pravo - osnovy -pravovoy -kultury -11 -klass/
53	Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
54	Жилищные правоотношения.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
55	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
56	Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство .	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
57	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
58	Стадии гражданского процесса.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
59	Арбитражное процессуальное право.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
60	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства .	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
61	Особенности процессуальных действий с участием	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/

	несовершеннолет них.				klass/pravo - osnovy -pravovoy - kultury -11 -klass/
62	Стадии уголовного процесса.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
63	Меры процессуального принуждения.	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
64	<u>Промежуточная аттестация</u>	1	1		http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
65	Суд присяжных заседателей	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
66	Особенности судебного производства по делам об административны х правонарушениях .	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
67	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. <i>Особенности профессионально й деятельности юриста</i>	1			http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/starshaya-shkola-10-11/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-11-klass/pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass/
68	Резерв. ВПР	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		