

МОАУ "СОШ № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского
языка, обществознания и права"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 1
приказ № 01/20-389
от «29» августа 2024 г.
г

СОГЛАСОВАНО
ЗД по ВР
Мурсалимова Н.З..
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Солодовникова И.Н.
от «29» августа 2024

**КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ.
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

Адресат: 14 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Краснова Елена Викторовна,
педагог дополнительного
образования высшей категории

Оренбург, 2024 г

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1 Направленность программы

Дополнительная образовательная программа «Интеллектуальная лаборатория. Технологический практикум» является комплексной. Состоит из независимых друг от друга модулей, имеющих естественнонаучную или социально – педагогическую направленность. Она ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК01232/09 «О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей)»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

– Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

– Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

– Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области».

1.1.2. Уровень освоения программы

Предполагается углубленный уровень освоения программы, что позволит обучающимся успешно подготовиться к областной и всероссийской олимпиадам.

1.1.3. Актуальность программы

Данная программа актуальна с точки зрения решения проблемы удовлетворения важного социального заказа - подготовки обучающихся к олимпиадам, результаты которых учитываются при поступлении в высшие учебные заведения по выбранному профилю и влияют на дальнейшее профессиональное образование выпускников. Учебная нагрузка в школе обеспечивает усвоение необходимого объема знаний на базовом уровне, но не всегда может обеспечить формирование умений, необходимых для успешного участия в региональном или всероссийском этапах предметных олимпиад. Как результат, обучающиеся не всегда демонстрируют в рамках предметных олимпиад уровень подготовленности, достаточный для победы. Реализация данной программы способствует расширению, углублению и обобщению

компетенций обучающихся через систему дополнительного образования.

Освоение программы повысит возможность поступления в ВУЗы на факультеты соответствующих профилей.

1.1.4. Отличительные особенности программы

В процессе разработки данной программы были проанализированы работы по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам:

«Программа подготовки учащихся к олимпиаде по математике»

(<https://infourok.ru/programma-podgotovki-uchaschihsya-k-olimpiadam-po-matematike-554795.html>);

«Программа подготовки учащихся к олимпиаде по биологии»

(<https://infourok.ru/podgotovka-uchaschihsya-k-olimpiadam-po-biologii-1309318.html>);

«Подготовка к олимпиадам по биологии»

(https://lyc1367uv.mskobr.ru/files/dop_olimpiada_9-11.pdf)

«Программа подготовки учащихся к олимпиаде по технологии»

(<https://infourok.ru/podgotovka-k-olimpiade-po-tehnologii-757172.html>);

«Программа подготовки к олимпиаде по истории и обществознанию»

(<https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-podghotovki-k-olimpiadie-po-i.html>)

Отличие программы «Интеллектуальная лаборатория. Технологический практикум» от вышеперечисленных заключается в содержательном и методическом аспектах.

Заявленная цель данной и проанализированных программ - подготовка школьников к предметным олимпиадам. Однако, в отличие от вышеперечисленных, в программе «Интеллектуальная лаборатория. Технологический практикум» под готовностью понимается не только предметная или содержательная готовность (уровень знаний по определенному предмету, умение выполнять задания), но и личностная готовность (внутренняя настроенность на высокие достижения, на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации конкурса, тестирования, в конкурентных условиях). В связи с этим на занятиях предлагается активно использовать тренинговые технологии (аутотренинг, визуализация, психологический настрой), активные и интерактивные формы и методы работы, такие как мозговой штурм, учебно-исследовательский метод, работа с научной информацией, практические работы, защита рефератов (Приложение 5).

Реализация программы предусматривает эффективный механизм интеграции учреждений общего, дополнительного и высшего образования. Ее цели, содержание и результаты ориентированы не просто на раскрытие знаний, а на профессиональную деятельность в области изучаемого предмета.

1.1.5. Адресат программы

Программа адресована учащимся 14-17 лет, которые в школьном курсе уже получили базовые знания, проявили выдающиеся способности в освоении отдельных предметов и активный интерес к данной деятельности.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная образовательная программа «Интеллектуальная лаборатория. Технологический практикум» рассчитана на 1 год обучения. Программа реализуется с учетом даты открытия творческого объединения.

1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Формы обучения – очная, очно-заочная и дистанционная;

Форма организации образовательной деятельности – групповые и индивидуальные занятия, самостоятельная работа. Основные формы организации занятий – комбинированные занятия, занятия-лекции, занятия-экскурсии (в том числе виртуальные); занятия-конференции; учебно-тренировочные сборы; занятия-тренинги; занятия-консультации; занятия-практикумы; занятия-дискуссии.

1.1.8. Режим занятий

Режим занятий зависит от формы обучения, предусмотренной предметным модулем, и уровня освоения программы:

Для очной формы углубленного уровня - 3 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом 10 минут.

Для очно-заочной и дистанционной формы - 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Еженедельная нагрузка на ребенка составляет 6-9 часов.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель программы – интеллектуальное развитие обучающихся в области технологии посредством привлечения их к выполнению жизненного цикла продукта методом проектирования и решения творческих задач.

Задачи программы:

Развивающие:

- создание условий для развития самореализации и творческого мышления;
- формирование устойчивых познавательных интересов, в том числе к исследовательской деятельности, участие в предметных конкурсах и олимпиадах;
- предоставить обучающимся возможность реализации предметных способностей;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии. умения работать

индивидуально и в команде, находить общее решение и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Воспитательные:

- формирование гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- воспитание личной ответственности за выполнение группового проекта;
- воспитание чувства уверенности в себе и своих силах.

Обучающие:

- углубление и корректировка имеющихся знаний в области технологии;
- обучение решению тестовых заданий повышенного уровня сложности;
- обучение различным приемам поиска научной информации;
- формирование знаний о правилах поведения, тактике действий на олимпиаде или очном конкурсе;
- систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебно-тематический план первого года обучения

Учебно–тематический план первого года обучения (для девочек 1 группа)

№	Месяц	Число	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	2	беседа	Раздел 1 «Психология победителя» Входная диагностика. Комплектование групп. Беседа о принципах олимпиадного движения. Вводный инструктаж по технике безопасности. Задачи современного предмета технология. Связь технологии с другими науками.	беседа, тестирование
2	сентябрь	4	беседа	Моральная устойчивость в стрессовых ситуациях. Поведение на экзамене. Как справиться с экзаменационным стрессом. Память и приемы запоминания.	беседа, опрос, анкетирование
3	сентябрь	6	беседа	Диагностика психологической подготовки обучающегося к демонстрациям знаний в условиях конкурентной среды.	беседа, опрос
4	сентябрь	9	теоретическое занятие	Раздел 2. «Технологический практикум» Эскизы моделей. Описание внешнего вида моделей.	тесты, практические задания
5	сентябрь	11	теоретическое занятие	Детали кроя. Наименование линий и срезов.	тесты, доклад, практические задания
6	сентябрь	13	практическое занятие	Зарисовка эскизов моделей. Описание внешнего вида моделей.	опрос, беседа, практические задания

7	сентябрь	16	практическое занятие	Зарисовка эскизов моделей. Описание внешнего вида моделей.	опрос, беседа, практические задания
8	сентябрь	18	практическое занятие	Определение деталей кроя и наименование линий и срезов.	опрос, беседа, практические задания
9	сентябрь	20	практическое занятие	Определение деталей кроя и наименование линий и срезов.	опрос, беседа, практические задания
10	сентябрь	23	теоретическое занятие	Методы разработки конструкции изделия по модели и рисунку. Анализ и изучение модели. Схема художественно-конструкторской характеристики изделия.	тесты, доклад, практические задания
11	сентябрь	25	теоретическое занятие	Приемы технического моделирования. Коническое и параллельное разведение деталей.	доклад, опрос, беседа
12	сентябрь	27	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, практические задания
13	сентябрь	30	практическое занятие	Варианты перевода и оформления вытачек. Построение МК одежды по модели и рисунку.	опрос, практические задания
14	октябрь	2	практическое занятие	Варианты перевода и оформления вытачек. Построение МК одежды по модели и рисунку.	опрос, практические задания
15	октябрь	4	теоретическое занятие	Классификация ручных стежков и строчек. Их характеристика. ТУ на выполнение ручных работ.	тесты, опрос, беседа
16	октябрь	7	практическое занятие	Расположение горизонтальных линий, их роль в формообразовании. Построение кокеток. Их виды.	опрос, практические задания
17	октябрь	9	практическое занятие	Расположение горизонтальных линий, их роль в формообразовании. Построение кокеток. Их виды	опрос, практические задания
18	октябрь	11	практическое занятие	Ручные стежки и строчки.	опрос, беседа, практические задания
19	октябрь	14	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	тесты, доклад, практические задания
20	октябрь	16	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, беседа
21	октябрь	18	практическое занятие	Ручные стежки и строчки.	тесты, доклад, опрос
22	октябрь	21	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, беседа, практические задания
23	октябрь	23	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	тесты, опрос, беседа
24	октябрь	25	практическое занятие	Ручные отделочные стежки и строчки.	опрос, беседа, практические задания
25	октябрь	28	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, практические задания
26	октябрь	30	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	доклад, опрос, беседа
27	ноябрь	1	практическое	Ручные отделочные стежки и строчки.	опрос, беседа,

			кое занятие		практические задания
28	ноябрь	6	теоретическое занятие	Разновидности юбок, их классификация.	опрос, беседа
29	ноябрь	8	практическое занятие	Построение МК юбок по модели и рисунку.	опрос, беседа, практические задания
30	ноябрь	11	практическое занятие	Ручные отделочные стежки и строчки.	опрос, беседа, практические задания
31	ноябрь	13	практическое занятие	Построение МК юбок по модели и рисунку.	опрос, беседа, практические задания
32	ноябрь	15	практическое занятие	Оформление швейных изделий отделочными стежками и строчками.	опрос, беседа
33	ноябрь	18	практическое занятие	Оформление швейных изделий отделочными стежками и строчками.	опрос, беседа, практические задания
34	ноябрь	20	практическое занятие	Построение МК юбок по модели и рисунку.	опрос, практические задания
35	ноябрь	22	практическое занятие	Оформление швейных изделий отделочными стежками и строчками.	опрос, практические задания
36	ноябрь	25	практическое занятие	Выполнение творческих заданий.	опрос, практические задания
37	ноябрь	27	практическое занятие	Построение МК юбок по модели и рисунку.	опрос, практические задания
38	ноябрь	29	практическое занятие	Построение МК юбок по модели и рисунку.	опрос, практические задания
39	декабрь	2	практическое занятие	Выполнение творческих заданий.	опрос, беседа
40	декабрь	4	практическое занятие	Расположение вертикальных линий, их роль в формообразовании. Построение рельефов различных форм.	опрос, беседа
41	декабрь	6	практическое занятие	Расположение вертикальных линий, их роль в формообразовании. Построение рельефов различных форм.	опрос, беседа
42	декабрь	9	теоретическое занятие	Классификация машинных швов. Характеристика соединительных, краевых, отделочных швов. ТУ на выполнение машинных работ.	опрос, тесты, практические задания
43	декабрь	11	практическое занятие	Построение МК одежды с кокетками и рельефами по модели и рисунку.	опрос, беседа
44	декабрь	13	практическое занятие	Построение МК одежды с кокетками и рельефами по модели и рисунку.	опрос, беседа
45	декабрь	16	практическое занятие	Машинные работы. Организация рабочего места для машинных работ. Выполнение соединительных швов с соблюдением ТУ. Выполнение ВТО	доклад, опрос, беседа
46	декабрь	18	практическое занятие	Коническое и параллельное разведение деталей. Построение МК рукавов по модели и рисунку.	опрос, беседа, практические
47	декабрь	20	практическое занятие	Коническое и параллельное разведение деталей. Построение МК рукавов по модели и рисунку	опрос, практические задания

48	декабрь	23	практическое занятие	Машинные работы. Организация рабочего места для машинных работ. Выполнение соединительных швов с соблюдением ТУ. Выполнение ВТО	опрос, тесты, практические задания
49	декабрь	25	практическое занятие	Коническое и параллельное разведение деталей. Построение МК рукавов по модели и рисунку	опрос, практические задания
50	декабрь	27	практическое занятие	Коническое и параллельное разведение деталей. Построение МК рукавов по модели и рисунку	опрос, практические задания
51	январь	10	практическое занятие	Образование драпировок, фалд, складок на деталях одежды.	опрос, практические задания
52	январь	13	практическое занятие	Образование драпировок, фалд, складок на деталях одежды.	опрос, практические задания
53	январь	15	практическое занятие	Выполнение краевых швов с соблюдением ТУ. Выполнение ВТО.	опрос, беседа
54	январь	17	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды с драпировками по модели и рисунку.	опрос, практические задания
55	январь	20	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды с драпировками по модели и рисунку.	опрос, практические задания
56	январь	22	практическое занятие	Выполнение краевых швов с соблюдением ТУ. Выполнение ВТО.	практические задания, тесты, доклад
57	январь	24	практическое занятие	Выполнение творческих заданий.	опрос, беседа
58	январь	27	практическое занятие	Выполнение творческих заданий.	опрос, беседа
59	январь	29	практическое занятие	Выполнение краевых швов с соблюдением ТУ. Выполнение ВТО.	опрос, беседа
60	январь	31	теоретическое занятие	Расчет и построение основы конструкции клиньевых юбок.	практические задания, тесты, доклад
61	февраль	3	теоретическое занятие	Разновидности конических юбок. Построение базовой конструкции (БК) конической юбки.	практические задания, тесты, доклад
62	февраль	5	практическое занятие	Выполнение машинных отделочных швов с соблюдением ТУ. Выполнение ВТО.	опрос, практические задания
63	февраль	7	практическое занятие	Преобразование БК юбки с целью получения модельных конструкций юбок с разным количеством швов, со складками, расширенных (зауженных) внизу, с кокетками и т.д.	опрос, практические задания
64	февраль	10	практическое занятие	Выполнение модельных конструкций юбок по рисунку.	опрос, практические задания
65	февраль	12	практическое занятие	Выполнение машинных отделочных швов с соблюдением ТУ. Выполнение ВТО.	опрос, практические задания
66	февраль	14	практическое занятие	Построение модельной конструкции куртки с карманами, клапанами, патами, обтачками, поясом.	тесты, опрос, практические задания
67	февраль	17	практическое занятие	Построение модельной конструкции куртки с карманами, клапанами, патами, обтачками, поясом.	опрос, беседа, практические

68	февраль	19	практическое занятие	Выполнение машинных отделочных швов с соблюдением ТУ. Выполнение ВТО.	опрос, беседа
69	февраль	21	теоретическое занятие	Виды конструкций карманов и бортов. Расчет и построение линий карманов, борта, петель, лацкана однобортных, двубортных изделий.	опрос, беседа
70	февраль	24	теоретическое занятие	Классификация воротников. Варианты конструктивно-технологических решений воротников.	тесты, опрос, практические задания
71	февраль	26	теоретическое занятие	Расчет и построение чертежей конструкций воротников	тесты, опрос, практические задания
72	февраль	28	теоретическое занятие	Отделка изделий. Способы обработки оборок, воланов, рюшей.	тесты, опрос, практические задания
73	март	3	теоретическое занятие	Виды карманов. Виды застежек и способы их обработки.	доклад, опрос, практические задания
74	март	5	практическое занятие	Построение модельной конструкции куртки с карманами, клапанами, патами, обтачками, поясом.	опрос, беседа, практические задания
75	март	7	практическое занятие	Построение модельной конструкции куртки с карманами, клапанами, патами, обтачками, поясом.	опрос, беседа, практические задания
76	март	10	практическое занятие	Обработка мелких деталей. Виды и обработка клапанов.	опрос, беседа, практические задания
77	март	12	практическое занятие	Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм	опрос, беседа, практические задания
78	март	14	практическое занятие	Построение модельных конструкций плосколежащих воротников.	опрос, беседа, практические задания
79	март	17	практическое занятие	Отделка изделий. Обработка оборок, воланов, рюшей и соединение их с изделием.	опрос, беседа, практические задания
80	март	19	теоретическое занятие	Построение лекал деталей верха.	опрос, беседа
81	март	21	практическое занятие	Индивидуальное практическое задание по построению комплекта лекал.	опрос, практические задания
82	март	24	практическое занятие	Отделка изделий. Обработка оборок, воланов, рюшей и соединение их с изделием.	опрос, практические задания
83	март	26	практическое занятие	Индивидуальное практическое задание по построению комплекта лекал.	опрос, практические задания
84	март	28	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, практические задания
85	март	31	практическое занятие	Обработка кокеток и соединение их с изделием.	опрос, практические задания
86	апрель	2	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, практические задания
87	апрель	4	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, практические задания

88	апрель	7	практическое занятие	Обработка накладных карманов.	опрос, практические задания
89	апрель	9	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, практические задания
90	апрель	11	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, практические задания
91	апрель	14	практическое занятие	Обработка накладных карманов.	опрос, практические задания
92	апрель	16	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, практические задания
93	апрель	18	практическое занятие	Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.	опрос, беседа, практические задания, доклад
94	апрель	21	практическое занятие	Обработка прорезных карманов.	опрос, беседа, практические задания
95	апрель	23	практическое занятие	Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта.	опрос, беседа
96	апрель	25	практическое занятие	Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта.	опрос, беседа
97	апрель	28	практическое занятие	Обработка прорезных карманов.	опрос, беседа
98	апрель	30	практическое занятие	Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта.	опрос, беседа
99	май	5	практическое занятие	Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта.	опрос, беседа
100	май	7	практическое занятие	Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта.	опрос, беседа
101	май	12	практическое занятие	Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта.	опрос, беседа
102	май	14	практическое занятие	Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта.	опрос, беседа
103	май	16	практическое занятие	Обработка застежек и бортов.	опрос, беседа
104	май	19	практическое занятие	Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта.	опрос, беседа
105	май	21	практич. занятие	Обработка застежек и бортов.	опрос, беседа
106	май	23	практич. занятие	Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта.	опрос, беседа
107	май	26	практич. занятие	Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта.	опрос, беседа
108	май	28	практич. занятие	Обработка горловины и пройм различными способами.	опрос, беседа
109	май	30	итоговое занятие	Выполнение контрольной работы по моделированию одежды.	итоговое занятие

Содержание учебного плана

Раздел 1. Психология победителя (9 ч.)

Вводное занятие. Входная диагностика. Комплектование групп.

Теория (3 часа). Методы психологической подготовки личности. Виды и модели тренингов. Принципы и эффективность тренингов. Беседа о принципах олимпийского движения.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Задачи современного предмета технология. Связь технологии с другими науками.

Тема 1. Диагностика психологической подготовки обучающегося к демонстрациям знаний в условиях конкурентной среды.

Практика (6 часов). Моральная устойчивость в стрессовых ситуациях. Поведение на экзамене. Как справиться с экзаменационным стрессом. Память и приемы запоминания.

Диагностика психологической подготовки обучающегося к демонстрациям знаний в условиях конкурентной среды.

Раздел 2. «Технологический практикум» (318 ч.)

Тема 1. Детали кроя одежды. (18 часов)

Теория (6 часов). Эскизы моделей. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя. Наименование линий и срезов.

Практика (12 часов). Зарисовка эскизов моделей. Описание внешнего вида моделей. Определение деталей кроя и наименование линий и срезов.

Тема 2. Техническое моделирование одежды. (87 часов)

Теория (6 часов). Методы разработки конструкции изделия по модели и рисунку. Анализ и изучение модели. Схема художественно-конструкторской характеристики изделия.

Варианты перевода и оформления вытачек. Роль вытачки в декоративном оформлении одежды. Графический и прикладной способы перевода вытачки.

Расположение горизонтальных линий, их роль в формообразовании.

Построение кокеток. Их виды.

Расположение вертикальных линий, их роль в формообразовании. Построение рельефов различных форм.

Приемы технического моделирования. Коническое и параллельное разведение деталей.

Образование драпировок, фалд, складок на деталях одежды.

Практика (81 час). Построение модельных конструкций одежды по модели и рисунку.

Индивидуальные практические задания по построению модельных конструкций.

Тема 3. Ручные стежки и строчки (27 часов)

Теория (3 часа). Классификация ручных стежков и строчек. Их характеристика. ТУ на выполнение ручных работ.

Вышивка. Виды стежков и строчек. Варианты оформления швейных изделий отделочными стежками и строчками.

Практика (24 часа). Ручные отделочные стежки и строчки. Ручные отделочные стежки и строчки. Оформление швейных изделий отделочными стежками и строчками.

Тема 4 . Способы соединения деталей одежды. (27 часов)

Теория (3 часа). Классификация машинных швов. Характеристика соединительных, краевых, отделочных швов. ТУ на выполнение машинных работ.

Практика (24 часов). Машинные работы. Организация рабочего места для машинных работ. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением ТУ. Выполнение ВТО.

Тема 5. Обработка деталей и узлов швейных изделий. (70 часа)

Теория (6 часов). Обработка мелких деталей. Виды кокеток и способы соединения их с изделием. Отделка изделий. Способы обработки оборок, воланов, рюшей. Виды карманов. Виды застежек и способы их обработки. Виды воротников. Методы обработки и сборки воротников.

Практика (48 часов). Обработка мелких деталей. Виды и обработка клапанов. Отделка изделий. Обработка оборок, воланов, рюшей и соединение их с изделием. Обработка кокеток и соединение их с изделием. Обработка накладных карманов. Обработка прорезных карманов. Обработка застежек и бортов. Виды воротников, их обработка. Соединение воротника с горловиной. Обработка горловины и пройм различными способами. Обработка низа платьев и блузок. Соблюдение ТУ на обработку. Выполнение ВТО.

Тема 6. Проектирование базовых конструкций одежды. (39 часов)

Теория (12 часов). Разновидности юбок, их классификация. Расчет и построение основы конструкции клиньевых юбок. Разновидности конических юбок. Построение базовой конструкции (БК) конической юбки. Виды конструкций карманов и бортов. Расчет и построение линий карманов, борта, петель, лацкана однобортных, двубортных изделий. Классификация воротников. Варианты конструктивно- технологических решений воротников. Расчет и построение чертежей конструкций воротников-стоек.

Практика (27 часов). Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) на основе базовой конструкции (БК) прямой юбки. Преобразование БК юбки с целью получения модельных конструкций юбок с

разным количеством швов, со складками, расширенных (зауженных) внизу, с кокетками и т.д.

Выполнение модельных конструкций юбок по рисунку.

Построение модельной конструкции куртки с карманами, клапанами, патами, обтачками, поясом.

Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм.

Построение модельных конструкций плосколежащих воротников.

Тема 7. Построение шаблонов (лекал) деталей швейных изделий. (9 часов)

Теория (3 часа). Построение лекал деталей верха. Построение Изготовление лекал подкладки и прокладок. Проверка комплекта лекал.

Практика (6 часов). Индивидуальное практическое задание по построению комплекта лекал.

Тема 8. Выполнение творческих заданий. (38 часов)

Практика (30 часов). Индивидуальные творческие задания по выполнению проекта. Работа над проектом. Выбор технологии изготовления изделия.

Итоговое занятие. (3 часа). Выполнение контрольной работы по моделированию одежды.