

Уровневая организация методической работы в 2022-2023 учебном году.

Уровень	Типы и виды объединений	Целевые задачи и функции	Состав	Формы работы	Характер и виды педагогической продукции
I	Индивидуальная методическая работа.	Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры.	Каждый учитель	Работа над темой самообразования, конкурсное движение, посещение уроков коллег, изучение педагогической, психологической, методической литературы, курсы повышения квалификации, накопление дидактического материала, разработка уроков, перспективного планирования, самоанализ результатов педагогического труда.	Отчет по теме самообразования, выступления на заседании кафедры, МО, семинарах, открытые уроки, систематизация дидактического материала, реализация методических задач школы на уроках, работа с одаренными детьми, работа со слабоуспевающими, аттестация педкадров.
II	Научно-методические, организационно-педагогические мероприятия	Обеспечение непрерывности профессионального образования педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня в квалификации учителей.	Все члены пед. коллектива, научный руководитель, привлеченные специалисты	<u>Педагогические чтения</u> по проблемам Российского образования (Попуца Елена Викторовна). <u>ЕМД</u> «Оценивание метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС» (семинар, деловая игра, открытые мероприятия, их анализ и самоанализ, обмен опытом) <u>Педконсилиум</u> «Преемственность начального, основного и общего образования в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС -21».	Решения, рекомендации, опыт совместного решения проблем педагогической деятельности.

Педсоветы

«Итоги работы лица в 2021-2022 учебном году. Переход на завершающий этап программы развития СОШ №56. Перспективы развития».

-«Роль педагогического коллектива по профилактике и предупреждению ассоциального поведения учащихся в молодежной среде в рамках воспитательной деятельности».

-«Портфолио педагога: содержание лучших практик».

-«Умение педагога осуществлять мониторинг результатов образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС-21».

НМС

-Работа педагога с высокомотивированными и одаренными обучающимися в рамках олимпиадного движения. Организация школьного этапа и участие в муниципальном, региональном и всероссийском этапах ВСОШ.

- Результативность участия педагогов предметных кафедр и методических объединений в национальной системе учительского роста.

- Преодоление проблем

				профессионального выгорания и мотивация педагога на развитие.	
III	Предметные МО, научно-практическая лаборатория	Обеспечение освоения каждым учителем гос. стандартов образования по предмету, овладения обязательными образцами, стандартами и нормативами педагогической деятельности и отработки педагогического мастерства.	Все учителя	<p><u>Заседания МО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для развития детской одаренности: проблемы и педагогические находки. -Профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения профстандартов. -Мониторинг результатов образовательной деятельности. <p>Аналитическая деятельность результатов обучения (итоговой и промежуточной аттестации), изучение нормативных документов об образовании всех уровней, информирование о новых нормах, стандартах по предметам, взаимопосещение уроков, участие в районных, городских методических семинарах, конференциях, обмен опытом, наставничество.</p>	Педагогическая продукция: рабочие программы, поурочные планы, контрольно-диагностический материал для контрольных срезов и промежуточной аттестации. Отбор программ элективных курсов, рекомендации по работе по программам углубленного изучения предметов, разработка программы исследовательской работы учащихся. ОППО, диагностика труда учителя.