

**План работы над методической темой в 2022-2023 учебном году**

Единая методическая тема: «Совершенствование профессиональной деятельности учителя через изучение, использование современных форм, методов и приемов, повышение квалификации, непрерывное образование как одно из условий обеспечения качества образования при внедрении обновленных ФГОС»

**Задачи:**

- совершенствовать научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательной деятельности, освоение инновационных технологий обучения;
- продолжить выстраивание системы мониторинговых исследований метапредметных и личностных результатов освоения обновленных ФГОС-21 ООП НОО, ООП ООО и ФГОС ООП СОО, в том числе включая;
- формировать цифровые компетенции педагогов в условиях цифровой трансформации общего образования;
- совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- продолжить работу по развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- продолжить работу по осуществлению мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;
- обеспечить прохождение курсовой подготовки учителями школы не реже одного раза в 3 года;
- в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров продуктивно организовать процесс аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году.
- диссеминировать передовые практики учителей в области использования цифровых образовательных ресурсов и электронного обучения.

<b>Формы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность.</b>			
Педагогический тимбилдинг	Единство профессиональных и мотивационных ориентиров педагогического коллектива МОАУ «СОШ № 56»	август	Попуца Е.В., заместители директора

Педсоветы	<p>«Итоги работы лица в 2021-2022 учебном году. Переход на завершающий этап программы развития МОАУ «СОШ № 56». Перспективы развития».</p> <p>-«Роль педагогического коллектива по профилактике и предупреждению ассоциального поведения учащихся в молодежной среде в рамках воспитательной деятельности».</p> <p>-«Портфолио педагога: содержание лучших практик».</p> <p>-«Умение педагога осуществлять мониторинг результатов образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС-21».</p>	август  ноябрь  январь  Март	Попуца Е.В.  Кучаева Ю.Ю. Рязанова Г.А. Ежова Л.Н.  Пришлецова О.В. Тимофеева М.Г.  Касаева А.В.  Кошкина Н.В.
Заседания научно-методического совета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа педагога с высокомотивированными и одаренными обучающимися в рамках олимпиадного движения. Организация школьного этапа и участие в муниципальном, региональном и всероссийском этапах ВСОШ.</li> <li>- Результативность участия педагогов и методических объединений в национальной системе учительского роста.</li> <li>- Преодоление проблем профессионального выгорания и мотивация педагога на развитие.</li> </ul>	по плану	Попуца Е.В. Руководители ШМО
<b>2. Учебно-методическая работа</b>			
Единый методический день	«Интегративные образовательные практики как инструмент создания образовательного пространства формирования метапредметного результата обучающихся».	октябрь	Попуца Е.В.
Школьные предметные ШМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для развития детской одаренности: проблемы и педагогические находки.</li> <li>- Профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения профстандартов.</li> <li>- Мониторинг результатов образовательной деятельности.</li> </ul>	ноябрь  январь  март	Кучаева Ю.Ю.  Андреянова Е.А.  Пришлецова О.В.

Аттестация	– Курсовая подготовка. Экспертиза практической деятельности.	в течение года	Попуца Е.В.
<b>3. Контрольно-оценочная деятельность.</b>			
Посещение уроков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация повторения в начале учебного года.</li> <li>– Адаптация учащихся 1 классов.</li> <li>– Преемственность в обучении учащихся при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования, а также при переходе с основного общего образования на уровень среднего общего образования.</li> <li>– Способы оценивания метапредметных и предметных результатов обучающихся.</li> <li>– Система работы учителя по подготовке к Всероссийским проверочным работам.</li> <li>– Организации контроля и оценивания знаний учащихся при подготовке к ГИА.</li> <li>– Организация повторения в конце учебного года.</li> </ul>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Попуца Е.В. Искандарова В.В. Тимофеева М.Г. Хисамутдинова Р.А.</p>
<b>4. Диагностическая деятельность.</b>			
Школьные кафедры	МО, – Мониторинг предметных, личностных и метапредметных достижений.	В течение года	Попуца Е.В. Руководители ШМО, учителя-предметники

Мониторинг уровня профессиональной компетентности учителя	<ul style="list-style-type: none"><li>– Диагностика по проблемам тематических педсоветов.</li><li>– Результаты контроля уровня образовательной подготовки учащихся по предметам.</li><li>– Оценка эффективности деятельности предметных ШМО</li></ul>	В течение года	заместители директора, руководители предметных ШМО
---	---	----------------	--