

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Управление образования города Оренбурга**  
**МОАУ " СОШ №56 им. Хана В.Д."**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание

МО Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Пришлецова О.В.  
Протокол от «29» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Московцева Н.А.  
Протокол № от «29»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Солодовникова И.Н.  
Приказ № 01.20-389 от «29»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4187864)

**учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**

для обучающихся 10-11 классов

город Оренбург, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преимущество приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учетом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЗР обеспечивает:

формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;

подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Основы военной подготовки»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости безопасно действовать».

Программа ОБЗР предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряженности на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по ОБЗР определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №

ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Подходы к изучению ОБЗР учитывают современные вызовы и угрозы. ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10-11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:**

- правовая основа обеспечения национальной безопасности;
- принципы обеспечения национальной безопасности;
- реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;
- взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов;
- роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;
- роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования;
- территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, ее задачи и примеры их решения;
- права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- задачи гражданской обороны;
- права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;
- Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности;
- роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

### **Модуль № 2 «Основы военной подготовки»:**

- движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
- основы общевойскового боя;
- основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);
- виды маневра;
- походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений;

оборона, ее задачи и принципы;  
наступление, задачи и способы;  
требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;  
правила безопасного обращения с оружием;  
изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия;  
способы удержания оружия и правильность прицеливания;  
назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева);  
перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия;  
история возникновения и развития робототехнических комплексов;  
виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА);  
конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа;  
история возникновения и развития радиосвязи;  
радиосвязь, назначение и основные требования;  
предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;  
местность как элемент боевой обстановки;  
тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности;  
шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение;  
порядок оборудования позиции отделения;  
назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка;  
понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою;  
поражающие факторы ядерных взрывов;  
отравляющие вещества, их назначение и классификация;  
внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия;  
зажигательное оружие и способы защиты от него;  
состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи;  
виды боевых ранений и опасность их получения;  
алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;  
условные зоны оказания первой помощи;  
характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон;  
объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;  
порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;  
особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей;  
особенности прохождения службы по контракту;

организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

военно-учебные заведения и военно-учебные центры.

### **Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:**

понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства;

соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза);

соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация»;

общие принципы (правила) безопасного поведения;

индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности;

понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»;

влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;

действия, позволяющие предвидеть опасность;

действия, позволяющие избежать опасности;

действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;

риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности;

риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.

### **Модуль № 4 «Безопасность в быту»:**

источники опасности в быту, их классификация;

общие правила безопасного поведения;

защита прав потребителя;

правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете;

причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;

предупреждение бытовых травм;

правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях;

основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами;

последствия электротравмы;

порядок проведения сердечно-легочной реанимации;

основные правила пожарной безопасности в быту;

термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах;

правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);

коммуникация с соседями;

меры по предупреждению преступлений;

аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;

правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе;

порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними;

действия в экстренных случаях.

### **Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»:**

история появления правил дорожного движения и причины их изменчивости;

риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте;

безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);

взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;

правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;

ответственность водителя, ответственность пассажира;

представления о знаниях и навыках, необходимых водителю;

порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников);

основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;

основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.

### **Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»:**

общественные места и их классификация;

основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения;

опасности в общественных местах социально-психологического характера

(возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);

порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки;

эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу;

правила безопасного поведения при проявлении агрессии;

криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию;

порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами);

порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;

порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);

меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;

меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.

## **Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»:**

отдых на природе, источники опасности в природной среде;

основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах;

общие правила безопасности в походе;

особенности обеспечения безопасности в лыжном походе;

особенности обеспечения безопасности в водном походе;

особенности обеспечения безопасности в горном походе;

ориентирование на местности;

карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS);

порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде;

источники опасности в автономных условиях;

сооружение убежища, получение воды и питания;

способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении;

природные чрезвычайные ситуации;

общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи);

природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения;

правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни,

камнепады;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными

метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

влияние деятельности человека на природную среду;

причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса;

чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий;

экологическая грамотность и разумное природопользование.

## **Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:**

понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика»;

биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека;

составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие;

общие представления об инфекционных заболеваниях;

механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний;

чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты;

роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок;

вакцинация по эпидемиологическим показаниям;

значение изобретения вакцины для человечества;

неинфекционные заболевания, самые распространенные неинфекционные заболевания;

факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;

факторы риска возникновения онкологических заболеваний;

факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы;

факторы риска возникновения эндокринных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний;

роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;  
признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);

психическое здоровье и психологическое благополучие;

критерии психического здоровья и психологического благополучия;

основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика

злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию);

меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья;

первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи;

состояния, при которых оказывается первая помощь;

мероприятия по оказанию первой помощи;

алгоритм первой помощи;

оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно);

действия при прибытии скорой медицинской помощи.

## **Модуль № 9 «Безопасность в социуме»:**

определение понятия «общение»;

навыки конструктивного общения;

общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа»;

межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);

особенности общения в группе;

психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе;

групповые нормы и ценности;

коллектив как социальная группа;

психологические закономерности в группе;

понятие «конфликт», стадии развития конфликта;

конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;

факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;

способы поведения в конфликте;

деструктивное и агрессивное поведение;

конструктивное поведение в конфликте;

роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции;

способы разрешения конфликтных ситуаций;

основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта;

ведение переговоров при разрешении конфликта;

опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие);

способы противодействия буллингу и проявлению насилия;

способы психологического воздействия;

психологическое влияние в малой группе;

положительные и отрицательные стороны конформизма;

эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации;

убеждающая коммуникация;

манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия;

психологическое влияние на большие группы;

способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание;

деструктивные и псевдопсихологические технологии;

противодействие вовлечению молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

### **Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:**

понятия «цифровая среда», «цифровой след»;

влияние цифровой среды на жизнь человека;

приватность, персональные данные;

«цифровая зависимость», ее признаки и последствия;

опасности и риски цифровой среды, их источники;

правила безопасного поведения в цифровой среде;

вредоносное программное обеспечение;

виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы;

правила защиты от вредоносного программного обеспечения;

кража персональных данных, паролей;

мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников;

правила безопасного использования устройств и программ;

поведенческие опасности в цифровой среде и их причины;

опасные персоны, имитация близких социальных отношений;

неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры;

травля в Интернете, методы защиты от травли;

деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки;

механизмы вовлечения в деструктивные сообщества;

вербовка, манипуляция, «воронки вовлечения»;  
радикализация деструктива;  
профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества;  
правила коммуникации в цифровой среде;  
достоверность информации в цифровой среде;  
источники информации, проверка на достоверность;  
«информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда;  
фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы;  
понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков;  
правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений;  
понятие прав человека в цифровой среде, их защита;  
ответственность за действия в Интернете;  
запрещенный контент;  
защита прав в цифровом пространстве.

### **Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:**

экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;  
понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь;  
варианты проявления экстремизма, возможные последствия;  
преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;  
опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность:  
способы и признаки;  
предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность;  
формы террористических актов;  
уровни террористической угрозы;  
правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции;  
правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;  
основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;  
права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной

деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

### **1) гражданское воспитание:**

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности

жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

### **2) патриотическое воспитание:**

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства

в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### **3) духовно-нравственное воспитание:**

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;  
сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

### **4) эстетическое воспитание:**

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

### **5) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественнонаучных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

### **6) физическое воспитание:**

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

### **7) трудовое воспитание:**

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной

безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **8) экологическое воспитание:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Базовые логические действия:**

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### **Базовые исследовательские действия:**

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

### **Работа с информацией:**

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение;

оценивать приобретенный опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

### **Самоконтроль, принятие себя и других**

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об

экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЗР:

*Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:*

раскрывать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры;

характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

характеризовать правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

уметь действовать при сигнале «Внимание всем!», в том числе при химической и радиационной опасности;

анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социально-экономического развития страны;

характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

*Предметные результаты по модулю № 2 «Основы военной подготовки»:*

знать строевые приемы в движении без оружия;

выполнять строевые приемы в движении без оружия;

иметь представление об основах общевойскового боя;

иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;

иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений;

понимать способы действий военнослужащего в бою;

знать правила и меры безопасности при обращении с оружием;

приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий;

применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;

определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;

иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;

иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;

иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;

иметь представление о способах боевого применения БПЛА;

иметь представление об истории возникновения и развития связи;  
иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи;  
иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;  
иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск;  
иметь представление о шанцевом инструменте;  
иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка;  
иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах;  
знать способы действий при применении противником оружия массового поражения;  
понимать особенности оказания первой помощи в бою;  
знать условные зоны оказания первой помощи в бою;  
знать приемы самопомощи в бою;  
иметь представление о военно-учетных специальностях;  
знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;  
иметь представления о военно-учебных заведениях;  
иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования.

*Предметные результаты по модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:*

объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», объяснять их взаимосвязь;  
приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальной, групповой и общественно-государственной уровни);  
знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры;  
объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение»;  
понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры;  
иметь навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность;  
раскрывать суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности;  
приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.

*Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:*

раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности, обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека;

знать права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете; оценивать их роль в совершении безопасных покупок;

оценивать риски возникновения бытовых отравлений, иметь навыки их профилактики;

иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях;

уметь оценивать риски получения бытовых травм;

понимать взаимосвязь поведения и риска получить травму;

знать правила пожарной безопасности и электробезопасности, понимать влияние соблюдения правил на безопасность в быту;

иметь навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования;

иметь навыки поведения при угрозе и возникновении пожара;

иметь навыки первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечнолегочной реанимации;

знать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие);

понимать влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводить примеры;

понимать риски противоправных действий, выработать навыки, снижающие криминогенные риски;

знать правила поведения при возникновении аварии на коммунальной системе;

иметь навыки взаимодействия с коммунальными службами.

*Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:*

знать правила дорожного движения;

характеризовать изменения правил дорожного движения в зависимости от изменения уровня рисков (риск-ориентированный подход);

понимать риски для пешехода при разных условиях, выработать навыки безопасного поведения;

понимать влияние действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения, приводить примеры;

знать права, обязанности и иметь представление об ответственности пешехода, пассажира, водителя;

иметь представление о знаниях и навыках, необходимых водителю;

знать правила безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера;

иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем;

знать источники опасности на различных видах транспорта, приводить примеры;

знать правила безопасного поведения на транспорте, приводить примеры влияния поведения на безопасность;

иметь представление о порядке действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта.

*Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:*

перечислять и классифицировать основные источники опасности в общественных местах;

знать общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность;

иметь навыки оценки рисков возникновения толпы, давки;

знать о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку;

оценивать риски возникновения ситуаций криминогенного характера в общественных местах;

иметь навыки безопасного поведения при проявлении агрессии;

иметь представление о безопасном поведении для снижения рисков криминогенного характера;

оценивать риски потеряться в общественном месте;

знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек;

знать правила пожарной безопасности в общественных местах;

понимать особенности поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа;

знать правила поведения при угрозе обрушения или обрушении зданий или отдельных конструкций;

иметь представление о правилах поведения при угрозе или в случае террористического акта в общественном месте.

*Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:* выделять и классифицировать источники опасности в природной среде;

знать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоемах, в горах;

иметь представление о способах ориентирования на местности; знать разные способы ориентирования, сравнивать их особенности, выделять преимущества и недостатки;

знать правила безопасного поведения, минимизирующие риски потеряться в природной среде;

знать о порядке действий, если человек потерялся в природной среде;

иметь представление об основных источниках опасности при автономном нахождении в природной среде, способах подачи сигнала о помощи;

иметь представление о способах сооружения убежища для защиты от перегрева и переохлаждения, получения воды и пищи, правилах поведения при встрече с дикими животными;

иметь навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении, навыки транспортировки пострадавших;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации;

выделять наиболее характерные риски для своего региона с учетом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе;

раскрывать применение принципов безопасного поведения (предвидеть опасность; по возможности избежать ее; при необходимости действовать) для природных чрезвычайных ситуаций;

указывать причины и признаки возникновения природных пожаров;

понимать влияние поведения человека на риски возникновения природных пожаров;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе и возникновении природного пожара;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными

метеорологическими явлениями и процессами;

знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения;

характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности;

иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования.

*Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:*

объяснять смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика» и выявлять взаимосвязь между ними;

понимать степень влияния биологических, социально-экономических, экологических, психологических факторов на здоровье;

понимать значение здорового образа жизни и его элементов для человека, приводить примеры из собственного опыта;

характеризовать инфекционные заболевания, знать основные способы распространения и передачи инфекционных заболеваний;

иметь навыки соблюдения мер личной профилактики;

понимать роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний, приводить примеры;

понимать значение национального календаря профилактических прививок и вакцинации населения, роль вакцинации для общества в целом;

объяснять смысл понятия «вакцинация по эпидемиологическим показаниям»;

иметь представление о чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера, действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера (на примере эпидемии);

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

характеризовать наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечнососудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности;

характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и другие);

иметь навыки вызова скорой медицинской помощи;

понимать значение образа жизни в профилактике и защите от неинфекционных заболеваний;

раскрывать значение диспансеризации для ранней диагностики неинфекционных заболеваний, знать порядок прохождения диспансеризации;

объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризовать их влияние на жизнь человека;

знать основные критерии психического здоровья и психологического благополучия;

характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

иметь представление об основных направлениях сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия;

характеризовать негативное влияние вредных привычек на умственную и физическую работоспособность, благополучие человека;

характеризовать роль раннего выявления психических расстройств и создания благоприятных условий для развития;

объяснять смысл понятия «инклюзивное обучение»;

иметь навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса;

характеризовать признаки психологического неблагополучия и критерии обращения за помощью;

знать правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации;

объяснять смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение;

знать о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и действиях при оказании первой помощи;

иметь навыки применения алгоритма первой помощи;

иметь представление о безопасных действиях по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

#### *Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:*

объяснять смысл понятия «общение»; характеризовать роль общения в жизни человека, приводить примеры межличностного общения и общения в группе;

иметь навыки конструктивного общения;

объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»;

характеризовать взаимодействие в группе;

понимать влияние групповых норм и ценностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры;

объяснять смысл понятия «конфликт»;

знать стадии развития конфликта, приводить примеры;

характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта;

иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;

знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта;

иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов;

раскрывать способы противодействия буллингу, проявлениям насилия;

характеризовать способы психологического воздействия;

характеризовать особенности убеждающей коммуникации;

объяснять смысл понятия «манипуляция»;

называть характеристики манипулятивного воздействия, приводить примеры;

иметь представления о способах противодействия манипуляции;

раскрывать механизмы воздействия на большую группу (заражение, убеждение, внушение, подражание и другие), приводить примеры;

иметь представление о деструктивных и псевдопсихологических технологиях и способах противодействия.

*Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:*

характеризовать цифровую среду, ее влияние на жизнь человека;

объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные»;

анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещенный контент и другие), раскрывать их характерные признаки;

иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды;

объяснять смысл понятий «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»;

характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение;

иметь навыки безопасного использования устройств и программ;

перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде;

характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им;

иметь навыки безопасной коммуникации в цифровой среде;

объяснять смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк»;

иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;

раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве.

*Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:*

характеризовать экстремизм и терроризм как угрозу благополучию человека, стабильности общества и государства;

объяснять смысл и взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм»; анализировать варианты их проявления и возможные последствия;

характеризовать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, выработать навыки безопасных действий при их обнаружении;

иметь представление о методах и видах террористической деятельности;

знать уровни террористической опасности, иметь навыки безопасных действий при их объявлении;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и другие) и в случае террористического акта (подрыв взрывного устройства, наезд транспортного средства, попадание в заложники и другие), проведении контртеррористической операции;

раскрывать правовые основы, структуру и задачи государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в области противодействия экстремизму и терроризму.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность освоения обучающимися модулей ОБЗР.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем учебного предмета                                 | Количество часов всего | Контрольные работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|------------------------|--------------------|---|
| 1.    | Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | 4                      | 0                  | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 2.    | Модуль № 2 «Основы военной подготовки»  | 12                     | 2                  | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 3.    | Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»   | 2                      | 0                  | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 4. | Модуль № 4 «Безопасность в быту»                | 6 | 0 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 5. | Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»         | 5 | 0 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 6. | Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» | 5 | 0 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 7. | Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»     | 7 | 1 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |

|                                     |  |    |   |   |
|-------------------------------------|--|----|---|---|
| 8.                                  | Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» | 7  | 1 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 9.                                  | Модуль № 9 «Безопасность в социуме»                            | 7  | 1 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 10.                                 | Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»       | 7  | 1 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 11.                                 | Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»  | 6  |   | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 68 | 6 |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                           | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы   |
|----------|--|------------------|---------------------------|------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрол<br>ьная<br>работа |                  |   |
| 1        | Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения   | 1                |                           | 07.09.2024       | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 2        | Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности   | 1                |                           | 14.09.2024       | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 3        | Явные и скрытые опасности современных развлечений подростков и молодёжи, а также опасности их вовлечения в незаконные протестные акции | 1                |                           | 21.09.2024       | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 4        | Как не стать участником информационной войны   | 1                |                           | 28.09.2024       | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>   |

|   |  |   |  |            |   |
|---|--|---|--|------------|---|
|   |  |   |  |            | <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>  |
| 5 | Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе      | 1 |  | 05.10.2024 | <a href="https://mvd.ru">https://mvd.ru</a>   |
| 6 | Транспортная безопасность и правила безопасности для участников дорожного движения | 1 |  | 12.10.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 7 | Законодательство Российской Федерации об обороне государства                       | 1 |  | 19.10.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 8 | Организация воинского учёта  | 1 |  | 26.10.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 9 | Допризывная подготовка   | 1 |  | 09.11.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>  |

|    |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|------------|---|
|    |   |   |   |            | <a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>   |
| 10 | Есть такая профессия - Родину защищать  | 1 |   | 17.11.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>  |
| 11 | Подготовка граждан по военно-учётным специальностям   | 1 |   | 23.11.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>  |
| 12 | Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России | 1 |   | 30.11.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 13 | <b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b><br>Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации         | 1 | 1 | 07.12.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 14 | Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации   | 1 |   | 14.12.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>  |

|    |  |   |  |            |   |
|----|--|---|--|------------|---|
|    |  |   |  |            | <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>   |
| 15 | Ритуалы<br>Вооружённых Сил<br>Российской<br>Федерации  | 1 |  | 21.12.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 16 | Основы<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации и<br>основные<br>направления по<br>организации<br>защиты населения<br>от опасных и<br>чрезвычайных<br>ситуаций | 1 |  | 28.12.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 17 | Права, обязанности<br>и ответственность<br>гражданина в<br>области<br>организации<br>защиты населения<br>от опасных и<br>чрезвычайных<br>ситуаций                    | 1 |  | 11.01.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 18 | Источники<br>опасности в<br>природной среде  | 1 |  | 18.01.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |

|    |   |   |  |            |   |
|----|---|---|--|------------|---|
| 19 | Чрезвычайные ситуации природного характера                                | 1 |  | 25.01.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 20 | Экологическая безопасность и охрана окружающей среды                      | 1 |  | 01.02.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 21 | Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей              | 1 |  | 08.02.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 22 | Сущность явлений экстремизма и терроризма                                 | 1 |  | 15.02.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 23 | Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой | 1 |  | 22.02.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>   |

|    |  |   |  |            |   |
|----|--|---|--|------------|---|
|    | области  |   |  |            | <a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>  |
| 24 | Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму                               | 1 |  | 29.02.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 25 | Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности                    | 1 |  | 07.03.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 26 | Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни | 1 |  | 14.03.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 27 | Преимущества здорового образа жизни  | 1 |  | 21.03.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>  |

|    |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|------------|---|
|    |   |   |   |            | <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>   |
| 28 | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения                                      | 1 |   | 04.04.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 29 | Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика   | 1 |   | 11.04.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 30 | Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций                               | 1 |   | 18.04.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>   |
| 31 | Строевая подготовка и воинское приветствие  | 1 |   | 25.04.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>   |
| 32 | <b>Промежуточная аттестация.</b><br><b>Итоговая контрольная работа.</b><br>Оружие пехотинца и правила | 1 | 1 | 03.05.2025 | <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>   |

|                                     |   |    |   |            |   |
|-------------------------------------|---|----|---|------------|---|
|                                     | обращения с ним   |    |   |            | <a href="http://www.bezопасnost.edu66.ru">http://www.bezопасnost.edu66.ru</a>   |
| 33                                  | Действия в современном общевойсковом бою                      | 1  |   | 17.05.2025 | <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>  |
| 34                                  | Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою | 1  |   | 24.05.2025 | <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34 | 2 |            |   |

## 11 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------|---|
|       |   | Всего            | Контрольная работа |               |   |
| 1     | Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения                             | 1                |                    | 02.09.2024    | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="https://xn--mlabbkd.78.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/25221895">https://xn--mlabbkd.78.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/25221895</a>   |
| 2     | Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки  | 1                |                    | 09.09.2024    | <a href="https://xn--90adear.xn--p1ai/">https://xn--90adear.xn--p1ai/</a>   |
| 3     | Правила безопасного поведения на воздушном, железнодорожном и водном транспорте                             | 1                |                    | 16.09.2024    | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 4     | <b>Входная контрольная работа.</b><br>Пожарная безопасность и правила обращения со средствами бытовой химии | 1                | 1                  | 23.09.2024    | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 5     | Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения  | 1                |                    | 30.09.2024    | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 6     | Основные  | 1                |                    | 07.10.2024    | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>   |

|    |   |   |  |            |   |
|----|---|---|--|------------|---|
|    | правила информационной безопасности и финансовой безопасности           |   |  | 4          | <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>  |
| 7  | Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете | 1 |  | 14.10.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 8  | Правила безопасного поведения в общественных местах                     | 1 |  | 21.10.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 9  | Порядок действий при попадании в опасную ситуацию                       | 1 |  | 28.10.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 10 | Стадии развития конфликтных ситуаций                                    | 1 |  | 11.11.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>   |

|    |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|------------|---|
|    |   |   |   |            | <a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>  |
| 11 | Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта                                    | 1 |   | 18.11.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 12 | Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций     | 1 |   | 25.11.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 13 | <b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b><br>Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций | 1 | 1 | 02.12.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 14 | Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе                                   | 1 |   | 09.12.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>   |

|    |  |   |  |            |   |
|----|--|---|--|------------|---|
|    |  |   |  |            | <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>  |
| 15 | Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения                                       | 1 |  | 16.12.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 16 | Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности                                      | 1 |  | 23.12.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 17 | Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | 1 |  | 30.12.2024 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>  |
| 18 | Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность                    | 1 |  | 13.01.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 19 | Рекомендации по безопасному  | 1 |  | 20.01.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>  |

|    |   |   |  |            |   |
|----|---|---|--|------------|---|
|    | поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта         |   |  |            | <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>   |
| 20 | Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом | 1 |  | 27.01.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 21 | Профилактика наркотизма   | 1 |  | 03.02.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 22 | Оказание первой помощи - залог спасения жизни и здоровья пострадавших     | 1 |  | 10.02.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 23 | Первая помощь при различных неотложных состояниях                         | 1 |  | 17.02.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>  |

|    |  |   |  |            |   |
|----|--|---|--|------------|---|
|    |  |   |  |            | <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>   |
| 24 | Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших                 | 1 |  | 24.02.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 25 | Страницы военной истории России и дни воинской славы (победные дни) России | 1 |  | 03.03.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 26 | Стратегические национальные приоритеты и источники угроз                   | 1 |  | 10.03.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| 27 | Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации          | 1 |  | 17.03.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>  |

|    |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|------------|---|
|    |   |   |   |            | <a href="http://www.bezопасnost.edu66.ru">http://www.bezопасnost.edu66.ru</a>   |
| 28 | Структура Вооружённых Сил Российской Федерации  | 1 |   | 07.04.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezопасnost.edu66.ru">http://www.bezопасnost.edu66.ru</a> |
| 29 | Виды и отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации  | 1 |   | 14.04.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezопасnost.edu66.ru">http://www.bezопасnost.edu66.ru</a> |
| 30 | Воинские должности, звания и военная форма одежды, а также знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации                 | 1 |   | 21.04.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezопасnost.edu66.ru">http://www.bezопасnost.edu66.ru</a> |
| 31 | Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации | 1 |   | 28.04.2025 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezопасnost.edu66.ru">http://www.bezопасnost.edu66.ru</a> |
| 32 | <b>Промежуточная</b>  | 1 | 1 | 05.05.202  | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>   |

|  |   |    |   |                |   |
|--|---|----|---|----------------|---|
|  | аттестация.<br>Итоговая<br>контрольная<br>работа.   |    |   | 5              | <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>  |
| 33   | Призыв граждан<br>на военную<br>службу.<br>Поступление на<br>военную службу<br>по контракту | 1  |   | 12.05.202<br>5 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>   |
| 34   | Альтернативная<br>гражданская<br>служба   | 1  |   | 19.05.202<br>5 | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a><br><a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a><br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a><br><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br><a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a><br><a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a><br><a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |   | 34 | 3 |                |   |

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Методические материалы для учащихся:

**Учебник ОБЖ 10 класс** ФП22 Просвещение, 2024 год Авторы Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.

**Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Учебник** (к новому ФП, 2023-2024 гг.). УМК "ОБЖ под ред. С.Н. Егорова".

### Методические материалы для учителя:

Методические материалы для учителей по использованию учебников, включенных в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

<https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>

### **Интернет ресурсы:**

<https://m.edsoo.ru>

<https://lesson.edu.ru/17/08>

<https://resh.edu.ru>

### **3.12. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Оценивание устного ответа.

Отметка «5» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
- верно использованы термины;
- при ответе использованы различные умения, выводы из наблюдений;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.

Отметка «4» ставится, если:

- раскрыто содержание материала;
- ответ самостоятельный;
- при ответе допущены небольшие неточности.

Отметка «3» ставится, если:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не всегда последовательно.

Отметка «2» ставится, если:

- основное содержание материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы.

### **Оценочные материалы** **Контрольная работа за 1 полугодие** **по ОБЗР 10 класс**

1. Где в природных условиях нельзя разводить костер:

---

2. Если вы вошли в вагон электрички, там находится пьяная компания, как следует поступить:

- а) сделать им замечание о недостойном поведении;
- б) пройти в следующий вагон по ходу электрички;
- в) ответить на их вызывающие реплики тем, что вызовете полицию;
- г) сорвать стоп кран и вызвать полицию.

3. Во сколько лет наступает общая уголовная ответственность для несовершеннолетних?

---

4. Что по природе происхождения чрезвычайных ситуаций не относится к ним:

- а) психологическая;
- б) природная;
- в) социальная;
- г) техногенная.

5. Как расшифровать РСЧС:

---

6. Гражданская оборона как система предназначена:

- а) для защиты населения и материальных ценностей при ведении военных действий;
- б) для защиты населения и материальных ценностей в случае ЧС природного и техногенного характера;
- в) для защиты населения и материальных ценностей в случае террористического акта;
- г) для защиты населения и материальных ценностей в любом случае ЧС.

7. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва?

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

8. Какое из перечисленных излучений имеет наибольшую проникающую способность:

- а) гамма-излучение;
- б) альфа-излучение;
- в) бета-излучение;
- г) рентгеновское излучение.

9. Какое вещество вызывает образование раковых опухолей у курильщиков:

---

10. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:

- 1) \_\_\_\_\_

11. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из приведённых групп факторов воздействия внешней среды выберите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека.

- а) Генетические, общественные, медицинские.
- б) Природные, техногенные, социальные.
- в) Материальные, политические, расовые.
- г) Химические, идеологические, умственные.

12. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт проводят врачи-специалисты:

- а) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей;
- б) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач;
- в) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулёзного диспансера.

13. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:

- 1) \_\_\_\_\_

90 % и более правильных ответов - «отлично»

70 % и более правильных ответов – «хорошо»  
50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»  
Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»

### Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год. по ОБЗР 10 класс

1. Дополните определение здоровья, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

здоровье человека —

2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от \_\_\_\_\_

3. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из приведенных групп факторов воздействия внешней среды выберите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека.

- a) генетические, общественные, медицинские
- b) природные, техногенные, социальные
- c) материальные, политические, расовые
- d) химические, идеологические, умственные

4. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты

- a) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей
- b) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач
- c) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера
- d) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера

5. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются \_\_\_\_\_

6. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?

-----

-----

7. Укажите основные физические качества личности человека.

- a) способность поднять большой вес, быстрая реакция
- b) способность передвинуть тяжелый груз с места на место, хорошее зрение и обоняние
- c) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость
- d) крепкая костно-мышечная система, ловкость и хорошая работа легких.

8. Гипотония — это

---

9. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.

10. Умение управлять своими эмоциями, проводить профилактику невротических состояний

включает в себя

- a) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание
- b) обоняние, четкую работу нервной системы
- c) строгое соблюдение установленного режима жизнедеятельности
- d) аутотренинг, само регуляцию, самовнушение.

11. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?

12. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых?

13. Что такое инкубационный период?

---

14. Иммуниет с биологической точки зрения — это

---

15. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов.

Что это за периоды?

16. К центральным органам иммунной системы человека относятся

17. К инфекциям дыхательных путей относятся

- a) холера, полиомиелит, дизентерия
- b) малярия, чума, сыпной тиф
- c) грипп, ангина, дифтерия
- d) чесотка, сибирская язва, столбняк.

18. Какие из заболеваний передаются контактно-бытовым путем?

---

19. Какие вы можете выделить виды иммунитета?

---

20. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путем введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов — это

---

21. Здоровый образ жизни — это

---

22. Режим жизнедеятельности человека — это

---

23. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

---

24. Основной причиной умственного утомления является)

---

25. Двигательная активность — это \_\_\_\_\_

90 % и более правильных ответов - «отлично»

70 % и более правильных ответов – «хорошо»

50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»

Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»

### **Входная контрольная работа**

#### **по ОБЗР 11 класс**

1. Каким законодательным актом определено содержание воинской обязанности граждан и что она предусматривает? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Воинский учет - это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства. Перечислите категории граждан, которые не обязаны стоять на воинском учете: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. С какого возраста осуществляется первичная постановка граждан на воинский учет и кто входит в состав комиссии по постановке граждан на воинский учет? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Какими врачами – специалистами подлежат медицинскому освидетельствованию граждане при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Какими базовыми правовыми актами определяются основы военной службы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

90 % и более правильных ответов - «отлично»

70 % и более правильных ответов – «хорошо»

50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»

Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»

## Контрольная работа за 1 полугодие по ОБЗР 11 класс

2. Что называется пожаром?

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

- 1) Состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.
- 2) Соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности.
- 3) Обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах.
- 4) Правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

4. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определённые права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

- 1) \_\_\_\_\_

5. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

- 1) К материальной ответственности в виде возмещения причинённого ущерба.
- 2) К гражданско-правовой ответственности.
- 3) Граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат.
- 4) К дисциплинарной, административной или уголовной ответственности.

6. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.

- 1) Противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора.
- 2) Структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы.
- 3) Подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населённых пунктах.
- 4) Государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

8. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?

11. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?

- 90 % и более правильных ответов - «отлично»
- 70 % и более правильных ответов – «хорошо»
- 50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»
- Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.  
по ОБЗР 11 класс**

1. Закончите фразу: «Наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия людей, называется \_\_\_\_\_».

2. Какие продукты способствуют здоровью зубов? \_\_\_\_\_

3. Почему при подборе обуви желательно отдавать предпочтение обуви на небольшом каблуке? \_\_\_\_\_

4. Минимальный брачный возраст, установленный законом, составляет: \_\_\_\_\_

5. Основами законодательства о браке и семье установлены обязательные условия для заключения брака. К ним относятся:

- а) достижение лицами, вступающими в брак, минимального брачного возраста;
- б) взаимная осведомлённость о состоянии здоровья и имущественном положении;
- в) отсутствие значительной разницы в возрасте;
- г) взаимное согласие будущих супругов.

Выберите правильный ответ.

6. Дополните фразу: «Симптомами возможного венерического заболевания являются \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_».

7. Закончите фразу: «Возбудителем синдрома приобретённого иммунодефицита человека (СПИД) является \_\_\_\_\_».

8. Дополните фразу: «СПИД передаётся следующими путями: при половом контакте с инфицированным человеком; через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты; при переливании инфицированной крови или применении её препаратов, приготовленных на её основе; \_\_\_\_\_».

9. Закончите фразу: «\_\_\_\_\_ - это выхождение крови из повреждённых кровеносных сосудов».

10. Напишите вид кровотечения, который является наиболее опасным для пострадавшего: \_\_\_\_\_

11. Назовите главный способ первичной остановки артериального кровотечения:

- 
12. В зимнее время жгут накладывают на \_\_\_\_\_
13. Закончите фразу: «Внутренняя часть повязки \_\_\_\_\_ с раной, поэтому она должна быть \_\_\_\_\_».
14. После наложения повязки, одежду сначала надевают:
- а) на поражённую сторону тела;
  - б) на здоровую сторону тела.
15. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья. Выберите правильный ответ:
- а) максимально отвести руки пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
  - б) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.
16. Дополните фразу: «При ушибе необходимо:
- 1. \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_».
17. Закончите фразу: «Смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок, называется \_\_\_\_\_».

Критерии оценивания:

- 90 % и более правильных ответов - «отлично»
- 70 % и более правильных ответов – «хорошо»
- 50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»

Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»