Оценочные материалы (Демоверсия)

по экономике

для 10 класса

**Контрольная работа за первое полугодие по экономике в 10 классе.**

**Пояснительная записка**

1. Класс, на который рассчитана данная работа – 10 кл.
2. Рекомендуемое время для проведения работы – 1 урок (40 минут).
3. Описание структуры контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из 16 заданий:

* задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;
* задания 11-12: завершить фразу. За правильно подобранное слово -1 балл;
* задания 13-14 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности – по 2 балла.
* задание 15: написать слово, пропущенное в схеме – 1 балл;
* задание 16 предусматривает овладение практическим материалом, приёмами учебной работы умственных действий. Ученик записывает условие задачи, еёрешение на бланке ответов. Задание оценивается от 1 до 6 баллов.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| баллы | аттестационная отметка |
| 0-11 | 2 |
| 12-14 | 3 |
| 15-18 | 4 |
| 19-23 | 5 |

**Контрольная работа за первое полугодие по экономике. 10 класс.**

**1 вариант**

**Задание с 1 по 10.** Выберите один правильный ответ.

*(за каждый правильный ответ* ***1 балл****)*

1. **Экономика изучает:**
2. как семья тратит свой доход;
3. как фирма выбирает факторы производства;
4. почему государство вводит налоги и субсидии;
5. все вышеперечисленное.
6. **Примером дарового блага служит:**
7. проезд в метро;
8. воздух;
9. подарок;
10. гамбургер.

**3.Рост производительности происходит из-за:**

1. увеличения потребления товаров;
2. улучшения торговли;
3. специализации труда;
4. роста населения.

**4.Доход владельца земельного участка называется:**

1. прибылью;
2. рентой;
3. выручкой;

г) процентом.

**5.К главным вопросам экономики не относится:**

а) что производить;

б) как производить;

в) сколько производить;

г) нет правильного ответа.

**6.В соответствии с законом спроса при увеличении цены:**

1. увеличивается величина спроса;
2. снижается величина спроса;
3. всегда увеличивается выручка продавца;
4. всегда снижается выручка продавца.

**7.При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

а) к росту равновесной цены и равновесного количества;

б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;

в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количе­ства;

г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количе­ства.

**8.В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:**

* 1. вкладывать деньги в производство;
  2. сберегать деньги в сейфе;
  3. класть деньги на банковский счет.

**9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?**

1. человек;
2. способность человека выполнить определенную ра­боту;
3. блага, произведенные человеком.

**10. Талант предпринимателя заключается:**

а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;

б) в умении определить, какие товары и услуги производить;

в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;

г) все ответы верные.

**11. *(1 балл)***. **Завершите фразу**:

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определённом месте за определённое время, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**12. *(1 балл)***. **Завершите фразу**: «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**13. *(2 балла)***. Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором.

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Формы собственности** |
| 1. Семейная форма | А. Государственная |
| 1. Вооруженные силы страны | Б. Частная |
| 1. Сельскохозяйственный кооператив |  |
| 1. Приватизированная гражданином квартира |  |
| 1. Имущество дипломатических представительств сраны за рубежом |  |

**14. *(2 балла)*.** В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

**Поставьте цифры правильных ответов**

1) Продвинутая 2) Командная

3) Традиционная 4) Промышленная

5) Индустриальная 6) Рыночная

7) Технотронная 8) Смешанная

**15. *(1 балл)*. Напишите слово, пропущенное в схеме:**

Виды безработицы

Фрикционная

Циклическая

**16. *(6 баллов)***.  **Решите задачу:**

Рынок описывается уравнениями:

спрос: Qd = 100 – 4Р;

предложение: Qs = 10 + 2Р ,

где Q – объём спроса (d) или предложения (s), Р – цена.

1.Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.

2.Чему равна выручка продавцов в равновесии?

**Контрольная работа за первое полугодие по экономике. 10 класс.**

**2 вариант**

**Задание с 1 по 10.** Выберите один правильный ответ.

*(за каждый правильный ответ* ***1 балл****)*

1. **Экономическая теория - это наука:**
2. об обществе;
3. о природе, так как природа дает все блага;
4. в равной степени как о природе, так и об обществе;
5. о природе, так как в природе находятся все ресурсы.
6. **Производительность труда показывает:**
7. сколько человек должно работать, чтобы выпол­нить заданный объем работ;
8. сколько продукции может произвести весь коллектив;
9. сколько человек должно быть занято, чтобы про­извести единицу продукции за час;
10. сколько изделий сделает один рабочий за единицу времени.
11. **Объем даровых благ:**
12. меньше потребностей людей;
13. соответствует потребностям людей
14. больше потребностей людей;
15. несоизмерим с потребностями.

**4.Прибыль фирмы - это:**

1. выручка от продажи произведенной продукции;
2. выручка от продаж за вычетом налогов на произ­водство;
3. разница между выручкой от продаж и затратами на производство;
4. нет правильного ответа.

**5.Если предприниматель отдал в аренду свой авто­мобиль, то его доход от данной сделки называется:**

а) прибылью;

б) рентой;

в) процентом;

г) выручкой.

**6. Увеличение цены на товар приводит:**

1. к снижению величины спроса;
2. к снижению спроса на товар;
3. все верно;
4. всё неверно.

**7. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

а) к росту равновесной цены и равновесного количества;

б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;

в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количе­ства;

г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количе­ства.

**8. Чем из ниже перечисленного не могут служить деньги?**

1. средством обмена;
2. средством измерения;
3. мерой веса;
4. средством сбережения.

**9. На рынке труда к продаже предлагается:**

а) товары;

б) знания;

в) земля;

г) способность трудиться.

**10. Предприниматель – это человек, который**

а) создаёт фирму на свои и заёмные средства;

б) создаёт фирму под свой риск;

в) рационально соединяет факторы производства для создания благ, продажа которых принесёт ему прибыль;

г)все ответы верные.

**11. *(1 балл)* Завершите фразу:** «Количество товара, которое потребитель готов приобрести в определённом месте за определённое время, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**12. *(1 балл)* Завершите фразу:** «Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**13. *(2 балла)* Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЯТИЯ** | **ОПРЕДЕЛЕНИЯ** |
| 1. ДОХОД, 2. РАСХОД, 3. НАЛОГ, 4. ПОСОБИЕ | А) выраженные в денежной форме затраты,  Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями,  В) денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом экономическом положении,  Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности. |

**14. *(2 балла)*** Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства. **Поставьте цифры правильных ответов.**

1) Здание завода 2) Квалифицированные работники

3) Станки 4) Информация

5) Управленческий персонал 6) Инструменты

**15. *(1 балл)***. **Напишите слово**, пропущенное в схеме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Главные вопросы экономики | | | |  |
|  |  |  |  | |  |
| Что производить |  |  |  | Для кого производить | |

**16. *(6 баллов)***.  **Решите задачу:**

Рынок описывается уравнениями:

спрос: Qd = 50 – Р;

предложение: Qs = 2Р – 10,

где Q – объём спроса (d) или предложения (s), Р – цена.

1.Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.

2.Чему равна выручка продавцов в равновесии?

**Ответы**

к контрольной работе по экономике за первое полугодие для 10 класса:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | |
| 1 | Г |
| 2 | Б |
| 3 | В |
| 4 | Б |
| 5 | В |
| 6 | Б |
| 7 | Г |
| 8 | Б |
| 9 | Б |
| 10 | Г |
| 11 | Предложение |
| 12 | Товар |
| 13 | 1-б; 2-а; 3-б; 4-б; 5-а. |
| 14 | 2, 3, 6, 8 |
| 15 | Структурная |
| 16 | Р=15 ден.ед.  Q=40 тов.ед.  R=600 ден.ед. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 вариант | |
| 1 | А |
| 2 | Г |
| 3 | В |
| 4 | В |
| 5 | А |
| 6 | А |
| 7 | Г |
| 8 | В |
| 9 | Г |
| 10 | Г |
| 11 | Спрос |
| 12 | Доход |
| 13 | 1-г; 2-а; 3-б; 4-в. |
| 14 | 1, 3, 6. |
| 15 | Как производить |
| 16 | Р=20 ден.ед.  Q=30 тов.ед.  R=600 ден.ед. |

**Итоговая контрольная работа по экономике за курс 10 класса**

**1 вариант**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |  |
| Капитал | Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при произ­водстве товаров и услуг |
|  | Используемые в процессе производства то­варов и услуг физические и умственные способности людей |

Ответ:

1 балл

**2.** Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия **при­вилегированных** акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.

2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.

3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стои­мость определяются в твёрдой денежной сумме или в процен­тах к номинальной стоимости привилегированных акций.

4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае её банкротства.

5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акци­ям является чистая прибыль акционерного общества за теку­щий год.

6) Эти акции удостоверяют право владельца на долю имущества в частной фирме.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 балла

**3.** Установите соответствие между признаками и типами экономиче­ских систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбе­рите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ  А) конкуренция производителей  Б) централизованное распределе­ние  В) директивное ценообразование  Г) свобода предпринимательства  Д) цикличность развития эконо­мики | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ  1) рыночная  2) командная |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими бу­квами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

2 балла

**4.** Объяснить значение понятий: *прожиточный минимум, инвестиция, эмиссия денег, дефицит, бартер.*

*5 балов*

**5.** Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

**А.** От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.

**Б.** Инфляция снижает интерес людей к трудовой деятельности, поскольку цены растут быстрее, чем заработки.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1 балл

**6.** Ниже приведен ряд понятий. Все они за исключением одного относятся к функциям денег: средства обмена, средства труда, средства платежа, средства сбережения.

Найдите понятие, выпадающее из общего ряда.

1 балл

**7.** найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций: 1) труд, 2) земля, 3) факторы производства, 4) капитал

1 балл.

**8.** «За счёт каких источников Вы рассчитываете улучшить матери­альное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трёх от­ветов из числа предложенных. Отдельные результаты этих иссле­дований приведены в таблице (в %).

За **счёт каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | **2013** | **2014** |  |
| Заработная плата от основной работы по найму | **54** | **70** | **66** |  |
| Заработная плата от дополнительной ра­боты по найму (по совместительству, кон­тракту и т.п.) | **11** | **11** | **17** |  |
| Заработок от работы без официального оформления | **9** | **16** | **17** |  |
| Пенсии (по старости, инвалидности и др.) | **12** | **7** | **13** |  |
| Доход от частного предпринимательства, бизнеса | **12** | **9** | **12** |  |
| Денежная помощь родственников и друзей | **7** | **7** | **6** |  |
| Затрудняюсь ответить | **9** | **4** | **3** |  |

Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Равное количество опрошенных в 2014 г. планируют увеличить свои до­ходы за счёт зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.

2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остаётся заработная плата на основной работе.

3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального по­ложения за счёт получения различных видов пенсии, за по­следний год выросла в три раза.

4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.

5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

**Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. балла**

**9.** Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Налоги». Составьте план в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее 3-х пунктов, два из которых детализированы.

**3 балла**

**Итоговая контрольная работа по экономике за курс 10 класса**

**1 вариант**

**Критерии оценивания**: задания 1,5-7 оцениваются 1 баллом; задания 2,3,8 – 2 баллами, задание 9 -3 баллами, задание 4 – 5 баллами: **всего** 18 баллов

«5» 13-18 баллов

«4» 10-12 баллов

«3» 7-9 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания  1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Ответ  Труд  234  12211  …………..  3  средства труда  3  12 | Примерный план  1.Понатие налоги. Причины их возникновения  2.Виды налогов  а) Прямые и косвенные;  б) Федеральные, региональные, местные.  3. Системы налогообложения  а) прогрессивная;  б) пропорциональная;  в) регрессивная. |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по экономике**

**за курс 10 класса**

**1.Назначение контрольной работы –**оценить уровень подготовки учащихся 11 класса по предмету «Экономика», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2016–2017 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 4 | Задания 1, 5-7 - 1 балл за каждый правильный ответ всего  4 баллов | задания с выбором ответа | 2 мин. |
| 2 | часть 2 | 4 | Задания 2,3,8 -  2 балла; задание 9 – 3 балла за правильный ответ  1-2 балл при наличии одной ошибки  Всего 9 баллов | задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях | 5-7 мин. |
| 3 | Часть3 | 1 | 5 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-4 балла за частичный ответ | задания с открытым ответом, требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации. | до 10 мин. |
|  | **итого:** | **9** | **18** |  | **45** |

**6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1. Типы экономических систем, 2 Рынок,3.Деньги. Банковская система,4 Рынок труда. Социальные проблемы рынка труда.

**Итоговая контрольная работа по экономике за курс 10 класса**

**2 вариант**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Капитал | Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при произ­водстве товаров и услуг |
|  | Используемые в процессе производства то­варов и услуг физические и умственные способности людей |

Ответ:

1 балл

**2.** Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия **при­вилегированных** акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.

2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.

3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стои­мость определяются в твёрдой денежной сумме или в процен­тах к номинальной стоимости привилегированных акций.

4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае её банкротства.

5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акци­ям является чистая прибыль акционерного общества за теку­щий год.

6) Эти акции удостоверяют право владельца на долю имущества в частной фирме.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 балла

**3.** Установите соответствие между признаками и типами экономиче­ских систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбе­рите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ  А) конкуренция производителей  Б) централизованное распределе­ние  В) директивное ценообразование  Г) свобода предпринимательства  Д) цикличность развития эконо­мики | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ  1) рыночная  2) командная |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими бу­квами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

2 балла

**4.** Объяснить значение понятий: *прожиточный минимум, инвестиция, эмиссия денег, дефицит, бартер.*

*5 балов*

**5.** Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

**А.** От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.

**Б.** Инфляция снижает интерес людей к трудовой деятельности, поскольку цены растут быстрее, чем заработки.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1 балл

**6.** Ниже приведен ряд понятий. Все они за исключением одного относятся к функциям денег: средства обмена, средства труда, средства платежа, средства сбережения.

Найдите понятие, выпадающее из общего ряда.

1 балл

**7.** найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций: 1) труд, 2) земля, 3) факторы производства, 4) капитал

1 балл.

**8.** «За счёт каких источников Вы рассчитываете улучшить матери­альное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трёх от­ветов из числа предложенных. Отдельные результаты этих иссле­дований приведены в таблице (в %).

За **счёт каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | **2013** | **2014** |  |
| Заработная плата от основной работы по найму | **54** | **70** | **66** |  |
| Заработная плата от дополнительной ра­боты по найму (по совместительству, кон­тракту и т.п.) | **11** | **11** | **17** |  |
| Заработок от работы без официального оформления | **9** | **16** | **17** |  |
| Пенсии (по старости, инвалидности и др.) | **12** | **7** | **13** |  |
| Доход от частного предпринимательства, бизнеса | **12** | **9** | **12** |  |
| Денежная помощь родственников и друзей | **7** | **7** | **6** |  |
| Затрудняюсь ответить | **9** | **4** | **3** |  |

Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Равное количество опрошенных в 2014 г. планируют увеличить свои до­ходы за счёт зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.

2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остаётся заработная плата на основной работе.

3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального по­ложения за счёт получения различных видов пенсии, за по­следний год выросла в три раза.

4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.

5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

**Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. балла**

**9.** Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Деньги». Составьте план в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее 3-х пунктов, два из которых детализированы.

**3 балла**

**Критерии оценивания**: задания 1,5-7 оцениваются 1 баллом; задания 2,3,8 – 2 баллами, задание 9 -3 баллами, задание 4 – 5 баллами: **всего** 18 баллов

«5» 13-18 баллов

«4» 10-12 баллов

«3» 7-9 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания  1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Ответ  Труд  234  12211  …………..  3  средства труда  3  12 | Примерный план  1.Понатие деньги. Причины их возникновения  2.Свойства, которыми должен  обладать денежный товар  а) Редкость;  б) Высокая ликвидность;  в) Долговечность;  г) Портативность;  д) Делимость;  е) Однородность.  3. Функции денег  А) Деньги как средства обмена;  Б) Деньги как средства измерения.  В) Деньги как средства сбережения. |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по экономике**

**за курс 10 класса**

**1.Назначение контрольной работы –**оценить уровень подготовки учащихся 10 класса по предмету «Экономика», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2015–2016 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 4 | Задания 1, 5-7 - 1 балл за каждый правильный ответ всего  4 баллов | задания с выбором ответа | 2 мин. |
| 2 | часть 2 | 4 | Задания 2,3,8 -  2 балла; задание 9 – 3 балла за правильный ответ  1-2 балл при наличии одной ошибки  Всего 9 баллов | задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях | 5-7 мин. |
| 3 | Часть3 | 1 | 5 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-4 балла за частичный ответ | задания с открытым ответом, требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации. | до 10 мин. |
|  | **итого:** | **9** | **18** |  |  |

**6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1. Типы экономических систем, 2 Рынок,3.Деньги. Банковская система,4 Рынок труда. Социальные проблемы рынка труда.