**Входная контрольная работа по истории России 10 класс**

1 – вариант.

Часть I.

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ: за каждый правильный ответ 1 балл. Итого – 10 баллов |

1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:

1) план германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига

2) план германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией

3) план министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий

4) план ведения мирных переговоров с побежденными странами

2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:

1) у Вердена 2) при Капоретто 3) при Сомме 4) на Марне

3. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества?

1) Англией, на Сомме в июле 1916 г.;

2) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.;

3) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.

4) Францией, под Аррасом в апреле 1917 г.

4. Что было причиной первой российской революции?

1) отсутствие у населения политических прав и свобод

2) усиление крепостного права

3) начало Русско-турецкой войны

4) смерть Александра III

5. Требования подготовки и осуществления пролетарской революции, установления диктатуры пролетариата и построения социалистического общества содержались в программе:

1) РСДРП 2) партии кадетов 3) черносотенцев 4) анархистов

6. Автор Манифеста от 17 октября 1905 года – председатель Совета министров России

1) С.Ю.Витте 2) И.Л.Горемыкин

3) А.В.Булыгин 4)М.Т.Лорис-Меликов

7. Шествие рабочих Санкт-Петербурга с петицией к царю 9 января 1905 года возглавил:

1) Б.В.Савинков 2) Н.И.Махно 3) Г.А.Гапон 4) Е.Ф.Азеф

8. Целью столыпинской аграрной реформы было:

1) превратить Россию в республику

2) создать слой зажиточных крестьян

3) установить конституционно-монархический строй

4) уничтожить крепостное право

9. К результатам реформ П.А.Столыпина не относится:

1) выход из общины более 2 миллионов крестьянских дворов

2) переселение сотен тысяч крестьян из центральной России в Сибирь и на Дальний Восток

3) упразднение помещичьего землевладения и передача земель крестьянам

4) широкое развитие кооперативного движения на селе

10. К числу аграрных преобразований, проводившихся П.А. Столыпиным, относится:

1) запрещение барщины

2) упразднение Крестьянского банка

3) ограничение крестьянской кооперации

4) разрешение выхода из крестьянской общины с земельным наделом

Часть II.

|  |
| --- |
| Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр или слово. |

11. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. - 2 б.

1) созыв II Государственной думы

2) Декабрьское вооруженное восстание в Москве

3) «Кровавое воскресенье»

4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

5) третьеиюньская монархия

12. Прочтите отрывок из доклада министра Николаю II и укажите фамилию автора этого доклада. - 1 б.

«При нашей бедности капиталов внутри страны, при необходимости значительную часть народных сбережений расходовать на государственные потребности, особенно на усиление боевой готовности и на развитие железных дорог, необходимый рост нашей ...промышленности может совершиться не иначе, как при непосредственном содействии иностранных капиталов».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. - 2 б.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ ЛИДЕРЫ

А) «Союз 17 октября» 1) Ю.О. Мартов

Б) РСДРП 2) В.М. Чернов

В) Конституционно-демократическая партия 3) А.И. Дубровин

Г) Партия социалистов-революционеров 4) П.Н. Милюков

5) А. Н. Гучков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

14. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне. - 1 б.

Часть III.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:- 4 б.

Россия накануне событий 1905 - 1907 гг. двигалась по прогрессивному пути социально-экономического развития, революционеры-демократы и либералы своей борьбой с властью лишь "раскачивали" российскую государственность и вовлекали в борьбу с ней народные массы

 Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

 Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) …

2) …

Аргументы в опровержение:

1) …

2) …

 Критерии оценки:

20 – 19 баллов – «5» 18 – 15 баллов - «4» 14 – 10 баллов – «3» менее 10 баллов – «2»

**Входная контрольная работа по истории России 10 класс**

2 – вариант.

Часть I.

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ: за каждый правильный ответ 1 балл. Итого – 10 баллов |

1. В каком году был создан военно – политический блок «Тройственный союз»?

1) 1879 год; 2) 1882 год; 3) 1904 год; 4) 1907 год.

2. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

1) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;

2) всеобщая мобилизация в России;

3) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;

4) забастовочное движение в Германии.

3. Верны ли следующие суждения о новейшем времени?

А. В период новейшей истории конфликты и войны приобретают не только локальный, но и глобальный характер.

Б. В новейшее время идет процесс становления абсолютной монархии во многих странах мира.

1) верно только А 2) верны оба суждения

3) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Что было задачей первой русской революции:

1) ликвидация крепостного права

2) уничтожение остатков феодальной раздробленности,

3) отмена условий Парижского мира

4) уничтожение помещичьего землевладения

5. Какое из политических движений начала XX века характеризовалось консервативными представлениями?

1) эсеры 2) кадеты 3) октябристы 4) черносотенцы

6. Первая русская революция ознаменовалась восстанием;

1) на крейсере «Георгий - Победоносец»

2) на броненосце «Потемкин»

3) гарнизона Петропавловской крепости

4) моряков Кронштадта

7. Первая российская революция привела к:

1) учреждению Государственного совета

2) провозглашению России республикой

3) созданию Государственной думы

4) установлению конституционной монархии

8. Реформы П. А. Столыпина характеризуются:

1) ограничением помещичьего землевладения

2) разработкой российской конституции

3) отменой сословий

4) разрушением общины

9. После третьеиюньского государственного переворота 1907 года, в период реакции выделившееся среди социал-демократов крыло отзовистов выступало за:

1) отзыв депутатов от своей партии из Думы и перенесение акцента на нелегальные методы борьбы

2) свертывание нелегальной деятельности партии и сосредоточение на парламентской деятельности

3) примирение большевиков и меньшевиков во имя согласия в партии

4) сочетание как легальных, так и нелегальных форм борьбы при сохранении революционной направленности партии

10. К результатам реформ П.А.Столыпина не относится:

1) ликвидация помещичьего землевладения

2) увеличение в среднем на 10% посевных площадей

3) увеличение на 35% хлебного экспорта

4) широкое развитие кооперативного движения на селе

Часть II.

|  |
| --- |
| Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр или слово. |

11. Расположите события 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. – 2 б.

1) столыпинская аграрная реформа

2) принятие манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

3) роспуск II Государственной думы

4) создание Совета в Иваново - Вознесенске

5) созыв I Государственной думы

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь. – 1 б.

«Он многое задумывал осуществить. "Дайте только 20 спокойных лет — и вы не узнаете России", — говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать….Один из наиболее ярких премьер-министров России унёс с собой большинство своих планов и начинаний».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. – 2 б.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ ЛИДЕРЫ

А) Союз Михаила Архангела 1) Ю.О. Мартов

Б) РСДРП(б) 2) В.М. Чернов

В) Партия конституционных демократов 3) В. И. Ленин

Г) Партия социалистов-революционеров 4) П.Н. Милюков

5) В.М. Пуришкевич

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

14. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок. – 1 б.

Часть III.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: - 4 б.

 «Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

 Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

 Ответ запишите в следующем виде.

 Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

 Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**Контрольная работа за первое полугодие 10 кдасс**

**Вариант 1**

1. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?

1) глубоким экономическим кризисом в стране

2) стремлением большевиков к мировой революции

3) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки

4) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

2. В чем состояла суть новой экономической политики?

1) в расширении госсектора в экономике

2) в создании многоукладной экономики

3) в переходе к правовому государству

4) в демократизации всех сторон жизни общества

3. К нэпу относится:

1) всеобщая трудовая повинность 3) натурализация оплаты труда

4) запрещение найма рабочей силы     4) свобода частной торговли

4. Что произошло 30 декабря 1922 г.:

1) была принята советская Конституция;    3) умер В.И.Ленин;

2) закончилась Гражданская война;             4) был образован СССР

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию вто­рого и запишите в таблицу выбранные цифры под соответ­ствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ                                                     СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A) Г.М.Козинцев                                                          1)  наука

Б) И.Дунаевский                                                           2) киноискусство

B)  А.Ф.Иоффе 3) музыка

Г) М.Зощенко                                                               4)   архитектура

5)   литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6. Началом сплошной коллективизации стал:

1) 1927 г.       2) 1928 г.      3) 1929 г.      4) 1930 г.

7. Какое событие произошло ранее других?

1) коллективизация сельского хозяйства

2) Кронштадтский мятеж

3) образование СССР

4) начало стахановского движения

8. Первая Конституция СССР

1) подтверждала унитарное устройство государства

2) устанавливала всеобщие демократические выборы

3) закрепляла диктатуру пролетариата и крестьянства

4) большую часть полномочий оставляла в ведении республик

9.Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?

1) отсутствие машиностроительной отрасли

2) увеличение экспорта машиностроительной продукции

3) создание мощной оборонной промышленности

4) появление жесткой цензуры

10. Что из перечисленного было одним из результатов подписания в 1939 года советско-германского договора о ненападении?

1) исключение СССР из Лиги Наций

2) отсрочка нападения Германии на СССР

3) вхождение СССР в Организацию Объединенных наций

4) отсрочка нападения Германии на Польшу

*11. В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-гол:*

*1) 1938 г.              2) 1939 г.               3) 1940 г.             4) 1941 г.*

12. Где советская делегация заявила следующее? «Российская делегация явилась сюда не для того, чтобы пропагандировать свои...теоретические воззрения, а ради вступления в деловые отношения с правительствами и торгово-промышленными кругами всех стран на основе взаимности, равноправия и полного и безоговорочного признания».

1) на II Всесоюзном съезде Советов 3) на Генуэзской конференции

2) на переговорах в Брест-Литовске 4) на конгрессе Коминтерна

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А) Новая экономическая политика | 1)Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни влияния на ход исторического развития |
| Б) Коллективизация | 2) Добровольно объединение государственных образований в единое союзное государство |
| В) Федерация | 3) название внутренней политики советского государства, представлявшей попытку использования рыночных отношений для оживления экономики |
| Г) Культ личности | 4)Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства |

*14. Достижение отечественной культуры 1920-х*

*1) создание творческого объединения «Мир искусства»*

*2) открытие Большого театра*

*3) пьесы А.П. Чехова «Три сестры» и «Вишневый сад»*

*4) фильмы С. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин»*

*15. Кто из деятелей культуры поддержал советскую власть в 20-х гг.?*

*1) И.А. Бунин 3) С.С. Прокофьев*

*2) Ф.И. Шаляпин 4) В.В. Маяковский*

16. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 20-е гг.?

1) реставрация памятников культуры

2) введение закона об обязательном высшем образовании

3) ослабление партийного контроля над духовной жизнью общества

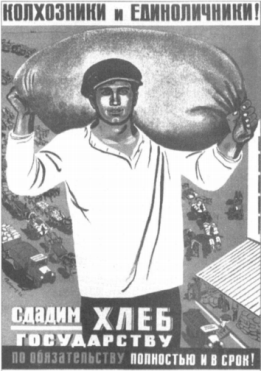
4) ликвидация неграмотности

17. Как называется установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств?

18. Как называлась международная революционная пролетарская организация, объединявшая компартии разных стран?

*19. Сборник публицистических статей, опубликованных в Праге в 1921 г. представителями русской эмиграции, получил название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

20.Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, которому посвящен данный плакат.

1) новая экономическая политика 3) гражданская война

2) коллективизация 4) политика военного коммунизма

21. В газете «Правда» 2 марта 1930 г. была напечатана статья «Го­ловокружение от успехов», местным советским и партийным руководителям предлагалось устранить «перегибы на местах», нарушавшие главный курс коммунистической партии в сель­ском хозяйстве.

а) Укажите фамилию автора статьи.

б) Как назывался курс советского руководства в сельском хо­зяйстве, осуществлявшийся в этот период времени?

**Часть С** Прочитайте отрывок из «Открытого письма Сталину» Ф.Раскольникова 17 августа 1939г. и и выполните задания С1, С2, СЗ, С4. Используйте в своих ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Никто в Советском Союзе не чувствует себя в безопасности. Никто, ложась спать, не знает, удастся ли ему избежать ночного ареста. Никому нет пощады. Правый и виноватый, герой Октября и враг революции, старый большевик и беспартийный, колхозный крестьянин и полпред, народный комиссар и рабочий, интеллигент и Маршал Советского Союза – все в равной мере подвержены ударам Вашего бича, все кружатся в дьявольской кровавой карусели. Как во время извержения вулкана огромные глыбы с треском и грохотом рушатся в жерло кратера, так целые пласты советского общества скрываются и падают в пропасть »

**С1**.О какой черте сложившейся в СССР тоталитарной системы идёт речь в документе?

**С2.** Перечислите властные структуры, выполнявшие репрессивные функции в 1920-1930-е гг.

**С3.** Каковы были основные направления репрессий (не менее трёх направлений)? Приведите примеры их осуществления в 1920-1930 е гг.

Источник: ЕГЭ по ис­то­рии 30.05.2013. Ос­нов­ная волна. Центр. Ва­ри­а **Контрольная работа за первое полугодие 10 кдасс**

**2 вариант**

**По­яс­не­ние.**

В ре­зуль­та­те внут­ри­пар­тий­ной борь­бы се­ре­ди­ны—вто­рой по­ло­ви­ны 1920-х гг. ос­но­вой по­ли­ти­че­ско­го курса стал тезис о воз­мож­но­сти по­стро­е­ния со­ци­а­лиз­ма в одной от­дель­но взя­той стра­не. Ста­лин одер­жал по­бе­ду в этой борь­бе и был ав­то­ром этого те­зи­са.

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром: 2

Ответ: 2

192

2

**1.Что из на­зван­но­го от­но­сит­ся к по­след­стви­ям по­бе­ды И. В. Ста­ли­на во внут­ри­пар­тий­ной борь­бе?**

1) утвер­жде­ние внут­ри­пар­тий­ной де­мо­кра­тии

2) кри­ти­ка со сто­ро­ны ру­ко­вод­ства ле­нин­ско­го на­сле­дия

3) рас­кол пар­тии на боль­ше­ви­ков и мень­ше­ви­ков.

4) уста­нов­ле­ние в пар­тии и стра­не куль­та лич­но­сти

**2. Что из на­зван­но­го от­но­сит­ся к ре­зуль­та­там эко­но­ми­че­ских ре­форм в пе­ри­од нэпа?**

1) уста­нов­ле­ние про­до­воль­ствен­ной дик­та­ту­ры в де­рев­не

2) вос­ста­нов­ле­ние де­неж­но­го об­ра­ще­ния в стра­не

3) со­зда­ние сети част­ных ак­ци­о­нер­ных бан­ков

4) от­ме­на го­су­дар­ствен­ной мо­но­по­лии внеш­ней тор­гов­ли

**3. Что стало одним из по­след­ствий хле­бо­за­го­то­ви­тель­но­го кри­зи­са 1927–1928 гг.?**

1) воз­ник­но­ве­ние «объ­единённой оп­по­зи­ции» в ВКП(б)

2) пре­кра­ще­ние про­ве­де­ния по­ли­ти­ки во­ен­но­го ком­му­низ­ма

3) на­ча­ло сплош­ной кол­лек­ти­ви­за­ции сель­ско­го хо­зяй­ства

4) мятеж левых эсе­ров в Москве

**4. Что было одной из при­чин (пред­по­сы­лок) об­ра­зо­ва­ния СССР?**

1) на­ча­ло мас­со­вой кол­лек­ти­ви­за­ции

2) су­ще­ство­ва­ние эко­но­ми­че­ских свя­зей между тер­ри­то­ри­я­ми быв­шей Рос­сий­ской им­пе­рии

3) ре­зуль­та­ты ре­фе­рен­ду­ма о со­зда­нии СССР

4) за­клю­че­ние Брест-Ли­тов­ско­го мир­но­го до­го­во­ра

**5. Что из пе­ре­чис­лен­но­го стало след­стви­ем вы­нуж­ден­но­го от­ка­за ру­ко­вод­ства СССР от про­дол­же­ния по­ли­ти­ки со­зда­ния си­сте­мы кол­лек­тив­ной без­опас­но­сти в Ев­ро­пе?**

1) вступ­ле­ние СССР в Лигу Наций 2) за­клю­че­ние пакта Мо­ло­то­ва — Риббен­тро­па

3) со­зда­ние Ко­мин­тер­на 4) за­клю­че­ние Мюн­хен­ско­го до­го­во­ра

**6. Фор­си­ро­ван­ная ин­ду­стри­а­ли­за­ция осу­ществ­ля­лась в СССР с**

1) на­ча­ла 1920-х гг. 2) конца 1920-х гг. 3) конца 1940-х гг. 4) конца 1950-х гг.

**7. Курс на рас­ку­ла­чи­ва­ние, лик­ви­да­цию ку­ла­че­ства как клас­са был ча­стью**

1) «крас­но­гвар­дей­ской атаки на ка­пи­тал» 2) Сто­лы­пин­ской ре­фор­мы

3) по­ли­ти­ки кол­лек­ти­ви­за­ции 4) новой эко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ки

**8. Что из на­зван­но­го от­но­сит­ся к по­след­стви­ям «боль­шо­го тер­ро­ра» 1930-х гг. в СССР?**

1) уси­ле­ние то­та­ли­тар­но­го ре­жи­ма вла­сти

2) фор­ми­ро­ва­ние ле­галь­ной по­ли­ти­че­ской оп­по­зи­ции ста­лин­ско­му курсу

3) со­зда­ние троц­кист­ско-зи­но­вьев­ско­го банка

4) на­ча­ло ши­ро­кой внут­ри­пар­тий­ной дис­кус­сии

**9. Какое из на­зван­ных со­бы­тий про­изо­шло в 1934 г.?**

1) вступ­ле­ние СССР в Лигу Наций

2) уча­стие со­вет­ских пред­ста­ви­те­лей в Ге­ну­эз­ской кон­фе­рен­ции

3) под­пи­са­ние пакта о не­на­па­де­нии с фа­шист­кой Гер­ма­ни­ей

4) со­зда­ние Ко­мин­тер­на

**10. С каким со­бы­ти­ем свя­зан выход сбор­ни­ка «Смена вех», из­дан­но­го в 1921 г.?**

1) про­воз­гла­ше­ние курса на ин­ду­стри­а­ли­за­цию стра­ны

2) на­ча­ло сплош­ной кол­лек­ти­ви­за­ции сель­ско­го хо­зяй­ства

3) пе­ре­ход к новой эко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ке

4) на­ча­ло Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войны

**11. Какое из на­зван­ных про­из­ве­де­ний ис­кус­ства и ли­те­ра­ту­ры было со­зда­но в 1930-х гг.?**

1) скульп­ту­ра В. И. Му­хи­ной «Ра­бо­чий и кол­хоз­ни­ца»2) балет И. Ф. Стра­вин­ско­го «Жар-птица»

3) кар­ти­на И. С. Гла­зу­но­ва «Ми­сте­рия XX века»4) роман А. А. Фа­де­е­ва «Мо­ло­дая гвар­дия»

**12. В каком ряду на­зва­ны ки­но­филь­мы ре­жиссёра С. М. Эй­зен­штей­на?**

1) «Трак­то­ри­сты», «Бо­га­тая не­ве­ста»2) «Ча­па­ев», «Во­ло­ча­ев­ские дни»

3) «Бро­не­но­сец "Потёмкин"», «Алек­сандр Нев­ский»4) «Весёлые ре­бя­та», «Свет­лый путь»

**13. Какие три из пе­ре­чис­лен­ных по­ло­же­ний от­но­сят­ся к новой эко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ке (1921–1929 гг.)?**

1) утвер­жде­ние част­ной соб­ствен­но­сти на землю

2) вве­де­ние хоз­рас­че­та на го­су­дар­ствен­ных пред­при­я­ти­ях

3) де­на­ци­о­на­ли­за­ция тяжёлой про­мыш­лен­но­сти

4) по­яв­ле­ние кре­дит­но-бан­ков­ской си­сте­мы и бирж

5) от­ме­на го­су­дар­ствен­ной мо­но­по­лии внеш­ней тор­гов­ли

6) вве­де­ние кон­цес­сий

**14. Какие три из пе­ре­чис­лен­ных со­бы­тий от­но­сят­ся к по­ли­ти­че­ской ис­то­рии СССР 1930-х гг.?**

1) су­деб­ный про­цесс над Г. Е. Зи­но­вье­вым и Л. Б. Ка­ме­не­вым2) убий­ство С. М. Ки­ро­ва

3) на­зна­че­ние И. В. Ста­ли­на ге­не­раль­ным сек­ре­та­рем ЦК РКП (б)4) казнь цар­ской семьи

5) из­да­ние «Крат­ко­го курса ис­то­рии ВКП(б)»6) убий­ство П. А. Сто­лы­пи­на

**15. Какие три из пе­ре­чис­лен­ных черт ха­рак­те­ри­зу­ют внут­ри­по­ли­ти­че­ское по­ло­же­ние в СССР во вто­рой по­ло­ви­не 1930-х гг.?**

1) за­прет на сов­ме­ще­ние пар­тий­ных и го­су­дар­ствен­ных по­стов

2) ре­прес­сии про­тив пред­ста­ви­те­лей «ле­нин­ской гвар­дии»

3) от­сут­ствие в стра­не ре­аль­ной сво­бо­ды слова

4) за­хват во­ен­ны­ми гос­под­ству­ю­щих по­зи­ций в ру­ко­вод­стве стра­ной

5) ши­ро­кие внут­ри­пар­тий­ные дис­кус­сии о путях даль­ней­ше­го раз­ви­тия эко­но­ми­ки

6) уста­нов­ле­ние куль­та лич­но­сти пар­тий­но­го вождя

**16. На­пи­ши­те про­пу­щен­ное по­ня­тие (тер­мин).**

**А.** *Про­цесс фор­си­ро­ван­но­го на­ра­щи­ва­ния про­мыш­лен­но­го по­тен­ци­а­ла СССР, осу­ществ­ляв­ший­ся в 1930-е гг., на­зы­ва­ет­ся* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б. *Мас­со­вое дви­же­ние но­ва­то­ров со­ци­а­ли­сти­че­ско­го про­из­вод­ства в СССР − ра­бо­чих, кол­хоз­ни­ков, ин­же­нер­но-тех­ни­че­ских ра­бот­ни­ков − за по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда, на­ча­ло ко­то­ро­му было по­ло­же­но в 1935 г., по­лу­чи­ло на­зва­ние «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дви­же­ние».*

**17. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между аб­бре­ви­а­ту­ра­ми ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти 1918—1930-х гг. и их опре­де­ле­ни­я­ми.**

|  |  |
| --- | --- |
| **АБ­БРЕ­ВИ­А­ТУ­РЫ** | **ОПРЕ­ДЕ­ЛЕ­НИЯ** |
| A) ГУЛАГ  Б) ВЧК  B) СНК  Г) ВСНХ | 1) орган по борь­бе с контр­ре­во­лю­ци­ей и са­бо­та­жем  2) орган по управ­ле­нию эко­но­ми­кой стра­ны  3) орган по управ­ле­нию ис­пра­ви­тель­ны­ми учре­жде­ни­я­ми СССР  4) выс­ший су­деб­ный орган СССР  5) выс­ший орган ис­пол­ни­тель­ной вла­сти СССР |

**18. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между го­су­дар­ствен­ны­ми де­я­те­ля­ми и долж­но­стя­ми, ко­то­рые они за­ни­ма­ли.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕ­Я­ТЕЛЬ** | **ДОЛЖ­НОСТЬ** |
| А) Г. В. Чи­че­рин  Б) М. М. Лит­ви­нов  В) В. М. Мо­ло­тов  Г) Л. Д. Троц­кий | 1) Пред­се­да­тель Ревво­ен­со­ве­та Рес­пуб­ли­ки  2) Глава со­вет­ской де­ле­га­ции на Ге­ну­эз­ской кон­фе­рен­ции  3) Пред­се­да­тель ВЦИК  4) Нар­ком ино­стран­ных дел, при ко­то­ром СССР стал чле­ном Лиги Наций  5) Нар­ком ино­стран­ных дел, под­пи­сав­ший со­вет­ско-гер­ман­ский до­го­вор о не­на­па­де­нии |

**19. По­яс­не­ние.**

**«Трак­то­ри­сты», «Бо­га­тая не­ве­ста» — ре­жис­сер Пы­рьев**

**«Ча­па­ев»,«Во­ло­ча­ев­ские дни» — бра­тья Ва­си­лье­вы,**

**«Бро­не­но­сец "Потёмкин"», «Алек­сандр Нев­ский» — С. М. Эй­зен­штейн**

**«Весёлые ре­бя­та», «Свет­лый путь» — Алек­сан­дров.**

**Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром: 3.**

**Ответ: 3**

**3364**

**3**

**Источник: ЕГЭ по ис­то­рии 30.05.2013. Ос­нов­ная волна. Центр. Ва­ри­ант 1.Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к со­вет­ской по­ли­ти­че­ской си­сте­ме 1930-х гг. или ха­рак­те­ри­зу­ют её. Най­ди­те и за­пи­ши­те по­ряд­ко­вый номер тер­ми­на, от­но­ся­ще­го­ся к дру­го­му ис­то­ри­че­ско­му пе­ри­о­ду**

1) СНК2) ГУЛАГ3) ре­прес­сии4) Вер­хов­ный Совет5) глас­ность6) культ лич­но­сти

Итоговая контрольная работа по истории России 10 класс

1 вариант

*А1. Каким государством была Россия в конце XIX-начале XX в.?*

1. Многонациональным 3)демократическим
2. Республиканским 4) многопартийным

*А2. Что характерно для социально-экономического развития России начала XX в.?*

1. вступление в индустриальный период развития общества
2. замедление темпов роста промышленного производства
3. невмешательство государства в экономику
4. низкая концентрация производства и рабочей силы

*А3. Какое стремление России стало причиной русско-японской войны?*

1. Установить свое влияние в Восточной Азии
2. Установить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
3. Не допустить раздела Китая на сферы влияния
4. Воссоединить все польские земли

*А4. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России:*

1. Объявлялся созыв Учредительного собрания
2. Население получило гражданские права и свободы
3. Впервые была введена в действие Конституция
4. Ликвидировалось помещичье землевладение

*А5. К чему привела первая русская революция?*

1. К ликвидации помещичьего землевладения
2. К ликвидации сословного строя
3. К отмене выкупных платежей
4. К установлению 8-часового рабочего дня

*А6. I мировая война:*

1. Ускорила экономическое развитие страны
2. Вызвала политический кризис
3. Объединила общество вокруг монархии
4. Стабилизировала политическую обстановку в стране

*А7. Чем объяснялся приход большевиков к власти в октябре 1917 г.?*

1. Потерей Временным правительством опоры в массах
2. Захватом большевиками ключевых постов во Временном правительстве
3. Прекращением военных действий на фронтах I мировой войны
4. Переходом на сторону большевиков Добровольческой армии

*А8. Какое название получила экономическая политика большевиков в 1918-1920-х гг.?*

1. индустриализации
2. военного коммунизма
3. советизации
4. «красногвардейской атаки на капитал»

*А9. Причина победы красных в Гражданской войне состояла в том, что большевики:*

1. Проводили насильственную мобилизацию в армию
2. Смогли привлечь на свою сторону крестьянство
3. Выдвинули лозунг «единой и неделимой России»
4. Сотрудничали с иностранными государствами

*А10. Чья деятельность связана с периодом Гражданской войны в России?*

1. С.О.Макарова, П.С.Нахимова
2. М.Н.Тухачевского, П.Н.Врангеля
3. П.А.Столыпина, В.К.Плеве
4. С.М.Буденного, П.Н.Краснова
5. М.М.Сперанского, Я.И.Ростовцева

*А11. Стремление найти новые пути построения экономических основ социализма заставило большевиков в начале 1920-х гг:*

1. Перейти к нэпу
2. Перейти к политике военного коммунизма
3. Разрешить свободу внешней торговли
4. Взять курс на индустриализацию и коллективизацию народного хозяйства

*А12. Какой принцип был положен в основу образования СССР?*

1. Превосходства одной нации над другой
2. Права нации на самоопределение
3. Унитарного устройства государства
4. Отказа республик от суверенитета

*А13. Кто одержал победу в ходе внутрипартийной борьбы в 1920-е гг.?*

1. Ленин 3) Сталин
2. Троцкий 4) Зиновьев

*А14. О чем свидетельствовали показательные судебные процессы 1930-х гг.?*

1. Об открытости и состязательности советского суда
2. О росте числа уголовных преступлений
3. О переходе к политике массовых репрессий
4. О существовании активного сопротивления Сталину

*А15\*. Событие внешней политики СССР 1930-х гг.:*

1. Подписание Портсмутского договора
2. Подписание советско-германского пакта о ненападении
3. Участие в Генуэзской конференции
4. Военный конфликт с Японией в районе реки Халкин-Гол
5. Оказание помощи республиканской Испании

*А16. К событиям какой битвы ВОВ относится приведенный перечень: июль, «Цитадель», «Тигр», Прохоровка*

1. Московской 3) Курской
2. Сталинградской 4) В Белоруссии

*А17. Какое событие в ходе ВОВ произошло ранее других?*

1. Сталинградская битва 3) Московская битва
2. Курская битва 4) «Десять сталинских ударов»

*А18. Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944 г.?*

1. Союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции
2. Союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны
3. Сталин отказывался направить на Западный фронт советские танки и самолеты
4. Немецкие войска оккупировали территорию Великобритании

*А19. В результате II мировой войны:*

1. Сохранились фашистские режимы в Италии и Румынии
2. США остались единственной в мире сверхдержавой
3. Границы европейских государств остались неизменными
4. Появились две сверхдержавы

*А20. Какой город стал центром сопротивления Красной Армии с сентября 1942 г.?*

1. Брест 3) Сталинград
2. Москва 4) Севастополь

*В1. Определите последовательность событий.*

1. Разгон Учредительного собрания
2. Вступление России в Первую мировую войну
3. Образование Временного правительства
4. Открытие II съезда Советов

*В2. Дайте определение следующим понятиям:*

*Национализация, индустриализация, коллективизация, СНК, ГУЛАГ*

*В3. Определите следующие события:*

1905, 1917, 1921, 1939, 1944

Итоговая контрольная работа по истории России 10 класс

2 вариант

1. Напишите пропущенное понятие (термин).

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется \_\_\_\_\_\_.

2. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) По итогам Второй мировой войны в состав территории СССР вошёл город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1945 г. СССР вступил в войну против Японии.

В) В годы Великой Отечественной войны была впервые использована ракетно-артиллерийская установка, получившая у советских солдат название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

1) «Катюша»

2) Данциг

3) «Град»

4) февраль

5) Кёнигсберг

6) август

3. Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями: к каждому позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОР­ГА­НЫ ВЛА­СТИ |  | ФУНК­ЦИИ |
| A) Вре­мен­ное пра­ви­тель­ство  Б) Совет На­род­ных Ко­мис­са­ров (СНК)  В) Совет Ми­ни­стров  Г) Все­рос­сий­ская Чрез­вы­чай­ная Ко­мис­сия (ВЧК) |  | 1) выс­ший орган ис­пол­ни­тель­ной вла­сти в цар­ской Рос­сии в 1905-1917 гг.  2) выс­ший орган ис­пол­ни­тель­ной вла­сти в марте — ок­тяб­ре 1917 г., ко­то­рый дол­жен был обес­пе­чить созыв Учре­ди­тель­но­го со­бра­ния  3) учре­жде­ние по борь­бе с контр­ре­во­лю­ци­ей и са­бо­та­жем  4) за­ко­но­да­тель­ный орган в Рос­сий­ской им­пе­рии в 1905−1917 гг.  5) орган ис­пол­ни­тель­ной вла­сти в Со­вет­ской Рос­сии и СССР в ок­тяб­ре 1917 г. — 1946 г.  6) чрезвычайный орган власти в период Великой Отечественной войны |

4. Какие три из перечисленных документов были приняты в 1920-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) Декрет о земле

2) резолюция «О единстве партии»

3) первая Конституция СССР

4) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

5) закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР»

6) первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

5. Установите со­от­вет­ствие между фа­ми­ли­я­ми во­е­на­чаль­ни­ков и их де­я­тель­но­стью в пе­ри­од Граж­дан­ской войны: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию вто­ро­го столбца. За­пи­ши­те в таб­ли­цу вы­бран­ные цифры под со­от­вет­ству­ю­щи­ми буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВОЕНАЧАЛЬНИК |  | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| A) А. И. Де­ни­кин Б) Л. Д. Троц­кий B) Н. Н. Юде­нич Г) M. B. Фрун­зе |  | 1) пред­се­да­тель Ревво­ен­со­ве­та РСФСР 2) ко­ман­ду­ю­щий Доб­ро­воль­че­ской армии белых 3) ко­ман­ду­ю­щий бе­ло­гвар­дей­ски­ми вой­ска­ми на се­ве­ро-за­па­де Рос­сии, на­сту­пав­ши­ми на Пет­ро­град 4) ко­ман­дир Пер­вой кон­ной армии крас­ных 5) ко­ман­ду­ю­щий Южным фрон­том Крас­ной армии, ру­ко­во­див­ший штур­мом Пе­ре­ко­па |

6. напишите историческое сочинение

1917-1922 гг.

1929-1941 гг.

1941-1942 гг.

Январь 1944-май 1945

1914—1917 гг.

1921-1928 гг.

Ноябрь 1942-декабрь 1943 гг

Январь 1944-май 1945

В со­чи­не­нии необходимо:

– ука­зать не менее двух со­бы­тий (явлений, процессов), от­но­ся­щих­ся к дан­но­му пе­ри­о­ду истории;

– на­звать две ис­то­ри­че­ские личности, де­я­тель­ность ко­то­рых свя­за­на с ука­зан­ны­ми со­бы­ти­я­ми (явлениями, процессами), и, ис­поль­зуя зна­ние ис­то­ри­че­ских фактов, оха­рак­те­ри­зо­вать роль этих лич­но­стей в со­бы­ти­ях (явлениях, процессах) дан­но­го пе­ри­о­да ис­то­рии России;

– ука­зать не менее двух причинно-следственных связей, су­ще­ство­вав­ших между со­бы­ти­я­ми (явлениями, процессами) в рам­ках дан­но­го пе­ри­о­да истории.

Используя зна­ние ис­то­ри­че­ских фак­тов и (или) мне­ний историков, дайте одну ис­то­ри­че­скую оцен­ку зна­чи­мо­сти дан­но­го пе­ри­о­да для ис­то­рии России. В ходе из­ло­же­ния не­об­хо­ди­мо ис­поль­зо­вать ис­то­ри­че­ские термины, понятия,

относящиеся к дан­но­му периоду.

**Входная контрольная работа по истории 11 класс.**

**1 вариант**

**ЧАСТЬ 1.**

**1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относятся к царствованию Николая II?**

A)русско-японская война Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой воины

B) заключение Рапалльского договора с Германией Г) Брестский мир

**2. Какая из перечисленных ниже черт характеризует рос­сийскую экономику конца XIX — начала XX в.?**

A) прекращение продажи хлеба за границу

Б) развитие исключительно за счёт опоры на собственные силы

B)создание торгово-промышленных монополий

Г) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)

**3. Отруб – это…**

А) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением его из деревни на новое место жительства;

Б) малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств;

В) отдельная крестьянская[усадьба](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D0%B1%D0%B0) с обособленным хозяйством;

Г) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его в деревне.

**4. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора**

а. Октябристов б. Кадетов в. Эсеров г. РСДРП

**5. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916 г**

а)А.А. Брусилов б) А.В. Самсонов в) П.К. Ренненкампф г) Шлиффен

**6. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:**

а) Государственной думы и Временного правительства

б) Государственной думы и Учредительного собрания

в) Временного правительства и Петроградского совета

г) Временного правительства и Совета Народных комиссаров.

**При выполнении заданий второй части выберите один правильный ответ из четырёх предложенных и обведите его. Данные задания проверяют знания по теме : Великая Отечественная война 1941-1945гг.**

ЧАСТЬ 2.

**1. Коренной перелом в ходе Великой Отечествен­ной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате раз­грома фашистских войск**

1)под Сталинградом и на Курской дуге 2)под Москвой

3)в Восточной Пруссии 4)на Висле и Одере

**2. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала**

1) В.И. Чуйкова 2) В.К. Блюхера 3) Г.К. Жукова 4) М.В. Фрунзе

**3. Выдающимися полководцами Великой Отечест­венной войны являлись**

1)А.А. Брусилов, Д.Ф. Устинов 2)А.Н. Косыгин, А.А. Громыко

3)И.В. Сталин, С.М. Буденный 4)И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

**4. В годы Великой Отечественной войны произош­ло событие**

1)подписание Мюнхенского договора 2)Ясско-Кишиневская операция

3)сражение под Кунерсдорфом 4)оборона Царицына

**5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о решениях какой международной конференции говорится в нем.**

«...Конференция была проведена после капитуляции Германии... Провозглашалось устройство Германии на демократической основе. Конференция определила, что союзники должны проводить общую политику в своих оккупационных зонах в целях превращения Германии в единое миролюбивое государство».

1)Ялтинской 3) Тегеранской

2)Потсдамской 4) Парижской

**6. Во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» произошло событие**

1)оборона Брестской крепости 2)Тегеранская конференция

3)освобождение Белоруссии 4)форсирование Днепра

**7. Прочтите отрывок из плана военного командо­вания и укажите название плана.**

«Конечной целью операции является создание защити­тельного барьера против азиатской России на линии река Волга — Архангельск. Таким образом, если необходимо, последний индустриальный район русских в Уральских горах может быть уничтожен воздушными силами».

1)«Ост» 2) «Цитадель» 3)«Тайфун» 4) «Барбаросса»

**8. Фашисты придавали особое значение захвату Сталинграда, потому что**

1)стремились отрезать транспортные пути для доставки нефти из Баку

2)стремились реализовать план «молниеносной войны»

3)опасались открытия второго фронта в 1941 г.

4)обороной города командовал лично И.В. Сталин

**ЧАСТЬ 3.**

**Си­сте­ма­ти­за­ция исторической информации: мно­же­ствен­ный выбор**

1. **Какие три из пе­ре­чис­лен­ных со­бы­тий свя­зан­ны с ре­во­лю­ци­ей 1905—1907 гг.? Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в ответ.**

1) Ок­тябрь­ская по­ли­ти­че­ская стач­ка

2) созыв Учре­ди­тель­но­го со­бра­ния

3) «Кро­ва­вое вос­кре­се­нье»

4) нота Ми­лю­ко­ва

5) созыв I Го­су­дар­ствен­ной думы

6) режим «двое­вла­стия»

Ответ:

**Си­сте­ма­ти­за­ция исторической информации: соответствие**

2.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­бы­ти­я­ми Граж­дан­ской войны и их да­та­ми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СО­БЫ­ТИЯ |  | ДАТЫ |
| А) поход на Моск­ву Доб­ро­воль­че­ской армии А. И. Де­ни­ки­на  Б) мятеж Че­хо­сло­вац­ко­го кор­пу­са  В)раз­гром войск П. Н. Вран­ге­ля в Крыму  Г) за­вер­ше­ние Граж­дан­ской войны на Даль­нем Во­сто­ке |  | 1) 1917 г.  2) 1918 г.  3) 1919 г.  4) 1920 г.  5) 1922 г. |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Выбор ис­то­ри­че­ских событий из ряда нескольких**

**3.Ниже при­ве­ден пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к со­бы­ти­ям 1917-1921 гг. Най­ди­те и за­пи­ши­те тер­мин, от­но­ся­щий­ся к дру­го­му ис­то­ри­че­ско­му пе­ри­о­ду.**

*Сов­нар­ком, ра­бо­чий кон­троль, кол­лек­ти­ви­за­ция, во­ен­ный ком­му­низм, ком­бе­ды, прод­раз­верст­ка*

*Ответ:*

**Опре­де­ле­ние термина по не­сколь­ким признакам**

**4.На­пи­ши­те про­пу­щен­ное слово.**

Во­ору­жен­ная борь­ба между со­ци­аль­ны­ми груп­па­ми, ха­рак­те­ри­зу­е­мая та­ки­ми по­ня­ти­я­ми как «крас­ный тер­рор», «белый тер­рор» на­зы­ва­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вой­ной.

**5.На­пи­ши­те про­пу­щен­ное слово.**

Го­су­дар­ствен­ная про­грам­ма, по ко­то­рой Со­еди­нен­ные Штаты Аме­ри­ки пе­ре­да­ва­ли своим со­юз­ни­кам во Вто­рой Ми­ро­вой войне, в том числе СССР, бо­е­при­па­сы, тех­ни­ку, про­до­воль­ствие и стра­те­ги­че­ское сырьё, на­зы­ва­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.На­пи­ши­те про­пу­щен­ное слово.**

Мас­со­вое дви­же­ние но­ва­то­ров со­ци­а­ли­сти­че­ско­го про­из­вод­ства в СССР — ра­бо­чих, кол­хоз­ни­ков, ин­же­нер­но-тех­ни­че­ских ра­бот­ни­ков — за по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда, на­ча­ло ко­то­ро­му было по­ло­же­но в 1935 г., по­лу­чи­ло на­зва­ние «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дви­же­ние».

**Си­сте­ма­ти­за­ция исторической информации: таблица**

**7.За­пол­ни­те пу­стые ячей­ки таб­ли­цы, ис­поль­зуя пред­став­лен­ные в при­ведённом ниже спис­ке дан­ные. Для каж­дой ячей­ки, обо­зна­чен­ной бук­ва­ми, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го эле­мен­та.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Со­бы­тие** | **Дата** | **Участ­ник(-и)** |
| Опе­ра­ция «Баг­ра­ти­он» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | И. Х. Баг­ра­мян,  И. Д. Чер­ня­хов­ский |
| Ста­лин­град­ская битва | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | Ав­густ−де­кабрь 1943 г. | Г. К. Жуков,  К. К. Ро­кос­сов­ский  И. С. Конев |
| Битва за Моск­ву | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) |

**Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:**

1) М. А. Его­ров, М. В. Кан­та­рия

2) сен­тябрь 1941 г. — ап­рель 1942 г.

3) Я. Ф. Пав­лов

4) битва на Кур­ской дуге

5) битва за Днепр

6) июнь—  ав­густ 1944 г.

7) июль 1942 г. — фев­раль 1943 г.

8) И. В. Пан­фи­лов

9) май 1942 г.

**За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Ана­лиз текстовых ис­то­ри­че­ских источников**

**8.Про­чти­те от­ры­вок из вос­по­ми­на­ний В. Н. Ко­ков­цо­ва.**

«До ве­че­ра [преды­ду­ще­го дня] <...> я не имел ни­ка­ко­го по­ня­тия о том, что за­мыш­ля­лось. <...> Ве­че­ром <...> меня при­гла­сил Ми­нистр Внут­рен­них Дел Кн. Свято по лк-Мир­ский к себе. <... >

Тут впер­вые я узнал, что среди ра­бо­чих ведёт чрез­вы­чай­но силь­ную аги­та­цию свя­щен­ник Гапон и имеет боль­шой успех в том, чтобы скло­нить ра­бо­чих на не­по­сред­ствен­ное об­ра­ще­ние со сво­и­ми нуж­да­ми к Го­су­да­рю и по­ста­вить себя под его лич­ную за­щи­ту, так как <...> пра­ви­тель­ство слиш­ком от­кры­то, будто бы, дер­жит сто­ро­ну хо­зя­ев и пре­не­бре­га­ет ин­те­ре­са­ми ра­бо­чих. <...> На мой во­прос: по­че­му же мы со­бра­лись так позд­но <...>, Свя­то­полк-Мир­ский от­ве­тил мне, что <...> ещё в чет­верг, на его все­под­дан­ней­шем до­кла­де было ре­ше­но, что Го­су­дарь не про­ведёт этого дня в го­ро­де, а вы­едет в Гат­чи­ну, по­ли­ция со­об­щит об этом за­бла­го­вре­мен­но ра­бо­чим, и, ко­неч­но, всё дви­же­ние будет оста­нов­ле­но и ни­ка­ко­го скоп­ле­ния на пло­ща­ди Зим­не­го Двор­ца не про­изойдёт.

Ни у кого из участ­ни­ков со­ве­ща­ния не было и мысли о том, что придётся оста­нав­ли­вать дви­же­ние ра­бо­чих силою, и ещё менее о том, что про­изойдёт кро­во­про­ли­тие».

**Ис­поль­зуя от­ры­вок, вы­бе­ри­те в при­ведённом спис­ке три вер­ных суж­де­ния. За­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) Вос­по­ми­на­ния от­но­сят­ся к пред­ве­стию со­бы­тия, по­лу­чив­ше­го в ис­то­рии на­зва­ние «Кро­ва­вое вос­кре­се­нье».

2) Со­бы­тия, о ко­то­рых идёт речь в от­рыв­ке, про­ис­хо­ди­ли в 1914 г.

3) Одной из при­чин со­бы­тия, о пред­две­рии ко­то­ро­го го­во­рит­ся в от­рыв­ке, стало ухуд­ше­ние по­ло­же­ния ра­бо­чих в усло­ви­ях рус­ско-япон­ской войны.

4) Участ­ни­ки со­ве­ща­ния вы­ска­за­лись за при­ня­тие всех тре­бо­ва­ний ра­бо­чих.

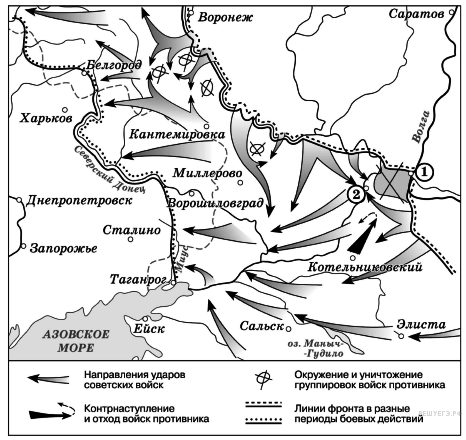
5) В. Н. Ко­ков­цов был хо­ро­шо ин­фор­ми­ро­ван о си­ту­а­ции, сло­жив­шей­ся на­ка­ну­не со­бы­тия, упо­ми­на­е­мо­го в от­рыв­ке.

6) Упо­мя­ну­тый в до­ку­мен­те го­су­дарь — Ни­ко­лай

Ответ:

**Ана­лиз исторических карт, схем**

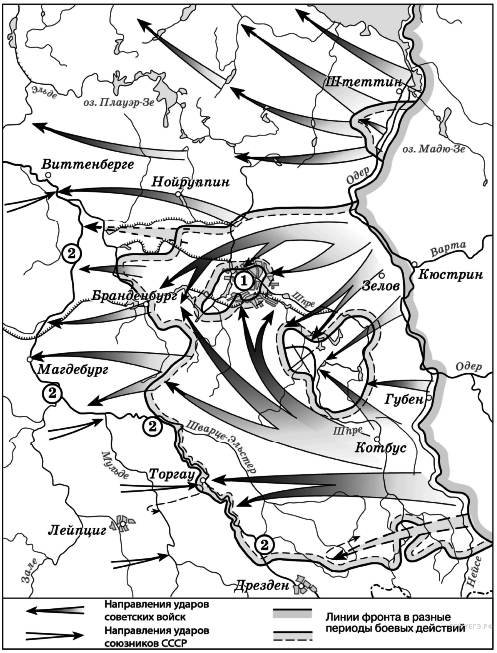
**9. Рас­смот­ри­те схему со­бы­тий од­но­го из пе­ри­о­дов Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войны и вы­пол­ни­те за­да­ние**



**Ука­жи­те на­зва­ние пе­ри­о­да в ходе войны, на­ча­ло ко­то­ро­му по­ло­жи­ли со­бы­тия, обо­зна­чен­ные на схеме.**

Ответ:

**10.  Рас­смот­ри­те схему со­бы­тий од­но­го из пе­ри­о­дов Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войны и вы­пол­ни­те за­да­ние.**



**Какие суж­де­ния, от­но­ся­щи­е­ся к со­бы­ти­ям, обо­зна­чен­ным на схеме, яв­ля­ют­ся вер­ны­ми? Вы­бе­ри­те три суж­де­ния из шести пред­ло­жен­ных. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) На схеме обо­зна­че­ны дей­ствия Крас­ной армии в ходе про­ве­де­ния опе­ра­ции «Баг­ра­ти­он».

2) Со­бы­тия, обо­зна­чен­ные на схеме, про­ис­хо­ди­ли позже встре­чи ру­ко­во­ди­те­лей дер­жав «Боль­шой трой­ки» в Крыму.

3) Со­бы­тия, обо­зна­чен­ные на схеме, яв­ля­ют­ся ча­стью ко­рен­но­го пе­ре­ло­ма в ходе Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войны.

4) Со­бы­тия, обо­зна­чен­ные на дан­ной схеме стрел­ка­ми, дли­лись около по­лу­го­да.

5) С окон­ча­ни­ем во­ен­ных дей­ствий, обо­зна­чен­ных на схеме, Вто­рая ми­ро­вая война ещё не была за­кон­че­на.

6) Одним из фрон­тов Крас­ной армии, участ­во­вав­ших в со­бы­ти­ях, обо­зна­чен­ных на схеме, ко­ман­до­вал Г. К. Жуков.

Ответ:

**Ана­лиз иллюстративного материала**

**11.Рас­смот­ри­те изоб­ра­же­ние и вы­пол­ни­те за­да­ние**



Какие суж­де­ния о кар­ти­не, изоб­ражённой на фо­то­гра­фии, яв­ля­ют­ся вер­ны­ми? Вы­бе­ри­те два суж­де­ния из пяти пред­ло­жен­ных. За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Фо­то­гра­фия была сде­ла­на в пер­вые годы со­вет­ской вла­сти (1917—1920 гг.).

2) Эко­но­ми­че­ская по­ли­ти­ка, про­во­див­шая в это время, — нэп.

3) Для изъ­я­тия хлеба у кре­стьян со­зда­ва­лись прод­от­ря­ды.

4) Кре­стья­не доб­ро­воль­но сдают хлеб.

5) Прод­от­ря­ды яв­ля­лись ча­стя­ми Крас­ной армии.

Ответ:

**Опре­де­ле­ние характеристик ис­то­ри­че­ско­го источника**

**12.О какой войне го­во­рит вы­сту­па­ю­щий? К ка­ко­му году от­но­сит­ся речь? Какую про­бле­му армии от­ме­тил ора­тор?**

**Про­чти­те от­ры­вок из ис­то­ри­че­ско­го ис­точ­ни­ка и крат­ко от­веть­те на во­про­сы . От­ве­ты пред­по­ла­га­ют ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ции из ис­точ­ни­ка, а также при­ме­не­ние ис­то­ри­че­ских зна­ний по курсу ис­то­рии со­от­вет­ству­ю­ще­го пе­ри­о­да.**

**Из по­ли­ти­че­ской речи:**

«Какая, гос­по­да, раз­ни­ца, те­перь, на 27-м ме­ся­це войны, раз­ни­ца, ко­то­рую осо­бен­но за­ме­чаю я, про­вед­ший не­сколь­ко ме­ся­цев этого вре­ме­ни за гра­ни­цей. Мы те­перь перед но­вы­ми труд­но­стя­ми, и труд­но­сти эти не менее слож­ны и серьёзны, не менее глу­бо­ки, чем те, перед ко­то­ры­ми мы сто­я­ли вес­ной про­шло­го года. Пра­ви­тель­ству по­на­до­би­лись ге­ро­и­че­ские сред­ства для того, чтобы бо­роть­ся с общим рас­строй­ством на­род­но­го хо­зяй­ства. Мы сами те же, что пре­жде. Мы те же на 27-м ме­ся­це войны,

ка­ки­ми были на 10-м и ка­ки­ми были на пер­вом. Мы по-преж­не­му стре­мим­ся к пол­ной по­бе­де, по-преж­не­му го­то­вы нести не­об­хо­ди­мые жерт­вы и по-преж­не­му хотим под­дер­жи­вать на­ци­о­наль­ное еди­не­ние. Но я скажу от­кры­то: есть раз­ни­ца в по­ло­же­нии. Мы по­те­ря­ли веру в то, что эта власть может нас при­ве­сти к по­бе­де... (го­ло­са:"Верно"), ибо по от­но­ше­нию к этой вла­сти и по­пыт­ки ис­прав­ле­ния, и по­пыт­ки улуч­ше­ния, ко­то­рые мы тут пред­при­ни­ма­ли, не ока­за­лись удач­ны­ми.

Когда вы целый год ждете вы­ступ­ле­ния Ру­мы­нии, на­ста­и­ва­е­те на этом вы­ступ­ле­нии, а в ре­ши­тель­ную ми­ну­ту у вас не ока­зы­ва­ет­ся ни войск, ни воз­мож­но­сти быст­ро под­во­зить их по един­ствен­ной уз­ко­ко­лей­ной до­ро­ге, и, таким об­ра­зом, вы ещё раз упус­ка­е­те бла­го­при­ят­ный мо­мент на­не­сти

ре­ши­тель­ный удар на Бал­ка­нах, – как вы на­зо­ве­те это: глу­по­стью или из­ме­ной? (го­ло­са слева:"Одно и то же"). Когда, во­пре­ки нашим не­од­но­крат­ным на­ста­и­ва­ни­ям (…) на­ме­рен­но тор­мо­зит­ся дело, и по­пыт­ка

ум­но­го и чест­но­го ми­ни­стра ре­шить, хотя бы в по­след­нюю ми­ну­ту, во­прос в бла­го­при­ят­ном смыс­ле кон­ча­ет­ся ухо­дом этого ми­ни­стра и новой от­сроч­кой, а враг наш, на­ко­нец, поль­зу­ет­ся нашим про­мед­ле­ни­ем, – то это: глу­пость или из­ме­на? (го­ло­са слева:"Из­ме­на"). Вы­би­рай­те любое. По­след­ствия те же».

Ответы:

1.

2.

3

**Поиск ис­то­ри­че­ской информации**

**13. На ос­но­ве тек­ста и зна­ний по ис­то­рии при­ве­ди­те не менее четырёх ре­форм и дей­ствий («усту­пок»), на ко­то­рые вы­нуж­ден был со­гла­сить­ся автор пись­ма.**

**Про­чти­те от­ры­вок из ис­то­ри­че­ско­го ис­точ­ни­ка и крат­ко от­веть­те на во­про­сы C1–C3. От­ве­ты пред­по­ла­га­ют ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ции из ис­точ­ни­ка, а также при­ме­не­ние ис­то­ри­че­ских зна­ний по курсу ис­то­рии со­от­вет­ству­ю­ще­го пе­ри­о­да.**

**Из пись­ма го­су­дар­ствен­но­го де­я­те­ля на­ча­ла XX в.**

 «Милая мама, сколь­ко я пе­ре­му­чил­ся до этого, ты себе пред­ста­вить не мо­жешь! …Пред­став­ля­лось из­брать один из двух путей: на­зна­чить энер­гич­но­го че­ло­ве­ка и всеми си­ла­ми по­ста­рать­ся раз­да­вить кра­мо­лу, затем была бы пе­ре­дыш­ка, и снова при­ш­лось бы через не­сколь­ко ме­ся­цев дей­ство­вать силой; но это бы сто­и­ло по­то­ков крови и в конце кон­цов при­ве­ло бы к те­пе­реш­не­му по­ло­же­нию, т. е. ав­то­ри­тет вла­сти был бы по­ка­зан, но ре­зуль­тат оста­вал­ся бы тот же самый и ре­фор­мы вперёд не могли осу­ществ­лять­ся бы. Дру­гой путь – предо­став­ле­ние граж­дан­ских прав на­се­ле­нию – сво­бо­ды слова, пе­ча­ти, со­бра­ний и со­ю­зов и не­при­кос­но­вен­но­сти лич­но­сти; кроме того, обя­за­тель­ство про­во­дить вся­кий за­ко­но­про­ект через Го­су­дар­ствен­ную думу – это в сущ­но­сти и есть кон­сти­ту­ция… Не­мно­го нас было, ко­то­рые бо­ро­лись про­тив неё. Но под­держ­ки в этой борь­бе ни­от­ку­да не при­шло, вся­кий день от нас от­во­ра­чи­ва­лось всё боль­шее ко­ли­че­ство людей, и в конце кон­цов слу­чи­лось не­из­беж­ное. Тем не менее по со­ве­сти я пред­по­чи­таю да­вать всё сразу, не­же­ли быть вы­нуж­ден­ным в бли­жай­шем бу­ду­щем усту­пать по ме­ло­чам и всё-таки прий­ти к тому же».

Ответ:

**Ана­лиз различных точек зре­ния и их защита**

**14. В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.**

«Ни­ко­лай II был не­спо­соб­ным мо­нар­хом, и его цар­ство­ва­ние было край­не не­удач­ным».

**Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.**

 Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

 Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:

1)..2)...Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние: 1)...2)...

**Входная контрольная работа по истории 11 класс.**

**Вариант 2.**

**Часть 1.**

**А1. Какая партия по итогам выборов получила большинство мест в Учредительном** собрании?

1. Эсеры 2) Кадеты 3) Большевики 4) Меньшевики

**А2. Главнокомандующий «Вооруженными силами Юга России» периода гражданской войны был**

1) П.Н. Краснов 2)А.В. Колчак 3)А.И. Деникин 4)Л.Г. Корнилов

**А3. «Махновщина» в годы Гражданской войны в России – это одна из форм движения**

1. белых офицеров 2)рабочих 3)крестьян 4)левых эсеров

**А4. В каком году продразверстка была заменена продналогом»**

1. 1918 г. 2)1921 г. 3)1929 г. 4)1936 г.

**А5. Что из названного не относится к политике НЭПа?**

1. Денационализация мелкой и средней промышленности
2. Децентрализация хозяйства
3. Отмена всеобщей трудовой повинности
4. Распределение по уравнительному принципы

**А6. СССР был образован в**

1)1918 г. 2)1922 г. 3)1924 г. 4)1936 г.

**А7. Всеобщее начальное четырехлетнее образование введено в:**

1)1929 г. 2)1930 г. 3)1932 г. 4)1936 г.

**А8. Кто из перечисленных деятелей стал первым русским лауреатом Нобелевской премии в области литературы?**

1)И.А. Бунин 2)М.И. Цветаева 3)А.И. Куприн 4)В.В. Набоков

**А9. Основным художественным течением в литературе и искусстве Советской страны в 1930-е гг. был признан**

1)пролетарский интернационализм 2)авангардизм

3)социалистический реализм 4)критический реализм

**А10. Что из перечисленного являлось следствием индустриализации в СССР**

**в 1930-е гг.?**

1) Полная механизация сельского хозяйства

2) Опережающий рост легкой промышленности

3) Заложена основа ВПК

4) Автоматизация производства

**А11. Для политики коллективизации характерно:**

1. соблюдение принципа добровольности в создании колхозов
2. ликвидация кулацких хозяйств
3. введение паспортной системы
4. выделение на хутора зажиточных крестьян

**А12. Какая из перечисленных черт *не может* быть отнесена к тоталитарному режиму?**

1. Господство единой идеологии, искоренение инакомыслия
2. Во главе государства стоит один человек, осуществляющий власть.
3. Наличие системы карательных и репрессивных органов
4. Неукоснительное соблюдение прав и свобод граждан

**А13. Дважды лауреат Сталинской премии, режиссер, снявший кинокомедии «Веселые ребята», «Волга-Волга» и др.:**

1)М.И. Ромм 2)Г.В. Александров 3)Б.З. Шумяцкий 4)С.М. Эйзенштейн

**А14. В годы первой пятилетки были построены и начали работать**

1. Братская ГЭС, каскад гидроэлектростанций на Волге
2. Камский и Волжский автозаводы, нефтепровод «Дружба»
3. Путиловский завод, синдикаты «Продамет», «Продуголь»
4. Днепрогэс, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические заводы

**А15. Понятие «великий перелом» связано с переходом от**

1. продразверстки к продналогу 2)нэпа к «военному коммунизму»

3)различных форм хозяйств к сплошной коллективизации сельского хозяйства

4)Гражданской войны к миру

**А16. К середине 30-х гг. в СССР**

1. господствующей идеологией стало православие
2. марксизм-ленинизм стал не только партийной, но и официальной государственной идеологией
3. стало допустимым инакомыслие
4. не стало какой-либо единой государственной идеологии

**А17. Какая из перечисленных черт характеризует модернизацию СССР в конце 1920-х – первой половине 1930-х гг.?**

1. Широкое привлечение иностранного капитала
2. Опора преимущественно на внутренние ресурсы, широкое использование принуждения
3. Рост доходов и благосостояния основных групп населения страны
4. Выход на первое место в мире по темпам железнодорожного строительства

**А18. В каком году был образован Союз советских писателей?**

1)1934 г. 2)1932 г. 3)1930 г. 4)1922 г.

**А19. Экономическая система в СССР в 1930-е гг. характеризовалась**

1)командными методами руководства; 2)свободой предпринимательства

3) невмешательством государства в экономику

4) самостоятельностью производителей продукции

**А20. На каком съезде партии был принят первый пятилетний план?**

1)VIII; 2)X; 3)XIV; 4)XV

**Часть 2.**

**В1. Установите соответствие между терминами из советской жизни 20-30-х гг. и их значением. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д).**

ТЕРМИНЫ ЗНАЧЕНИЕ

1) нэпман А) доброволец – участник движения за коллективизацию деревни

2) стахановец Б) участник движения за ликвидацию безграмотности

3) подкулачник В) мелкий и средний предприниматель 1920-х гг.

4) «двадцатипятитысячник» Г) участник социалистического соревнования в годы первых пятилеток

Д) противник коллективизации из средних и бедных крестьян

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В2. Расположите в хронологическом порядке события духовной жизни советского общества 20-30-х гг.**

А) Взорван Храм Христа Спасителя

Б) Создание скульптуры «Рабочий и колхозница» В.И. Мухиной

В) Строительство мавзолея В.И. Ленина

Г) Выход фильма «Броненосец «Потемкин»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**В3. Прочтите отрывок из документа и напишите название правительства, принявшего этот документ.**

«В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

* 1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т.д…

1. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны…»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4. Прочтите отрывок из выступления В. Пуришкевича и напишите фамилию человека, о котором говорит оратор.**

«В былые годы, в былые столетия Гришка Отрепьев колебал основы русской державы. Гришка Отрепьев воскрес в Гришке …, но этот Гришка, живущий при других условиях, опаснее Гришки Отрепьева».

**В5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и науки 1920-1930-х гг. и сферами их деятельности**

ФАМИЛИИ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) А.А. Ахматова А) кино

2) А.Н. Туполев Б) наука и техника

3) С.С. Прокофьев В) литература

4) А.П. Довженко Г) музыка

Д) живопись

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В6.За­пол­ни­те пу­стые ячей­ки таб­ли­цы, ис­поль­зуя пред­став­лен­ные в при­ведённом ниже спис­ке дан­ные. Для каж­дой ячей­ки, обо­зна­чен­ной бук­ва­ми, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го эле­мен­та.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Со­бы­тие** | **Дата** | **Участ­ник(-и)** |
| Опе­ра­ция «Баг­ра­ти­он» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | И. Х. Баг­ра­мян,  И. Д. Чер­ня­хов­ский |
| Ста­лин­град­ская битва | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | Ав­густ−де­кабрь 1943 г. | Г. К. Жуков,  К. К. Ро­кос­сов­ский  И. С. Конев |
| Битва за Моск­ву | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) |

**Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:**

1) М. А. Его­ров, М. В. Кан­та­рия

2) сен­тябрь 1941 г. — ап­рель 1942 г.

3) Я. Ф. Пав­лов

4) битва на Кур­ской дуге

5) битва за Днепр

6) июнь—  ав­густ 1944 г.

7) июль 1942 г. — фев­раль 1943 г.

8) И. В. Пан­фи­лов

9) май 1942 г.

**За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:**

**Контрольная работа за первое полугодие по истории 11 класс.**

**1 вариант**

**1. Напишите пропущенное слово.**Противостояние между СССР и США относительно размещения Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в октябре 1962 года получило название \_\_\_  
**2. Напишите пропущенное слово.**  
Комплекс мероприятий по увеличению производства зерна в СССР в 1954 – 1960 гг путём введения в оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане, Поволжье, Урале, Сибири, Дальнем Востоке получил название «освоение \_\_\_\_\_».  
**3. Напишите пропущенное слово.**  
Процесс, заключавшийся в восстановлении в правах, восстановлении утраченного доброго имени, отмене необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из – за отсутствия преступления в отношении жертв сталинских репрессий, который начался в СССР после смерти И.В. Сталина, называется \_\_\_\_\_.  
**4. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям и явлениям, происходившим в СССР в период 1953 – 1964 гг.**  
1. Совнархозы 2. Освоение целины 3. Культ личности 4. Программа КПСС  
5. Кукурузная эпопея 6. Шоковая терапия  
**5. Прочтите отрывок из сообщения в газете и назовите фамилию государственного деятеля, пропущенного в тексте.**15 октября 1964 года, под председательством Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. А.И. Микояна состоялось заседание Президиума Верховного Совета СССР.  
Президиум Верховного Совета СССР удовлетворил просьбу тов. Хрущева Никиты Сергеевича об освобождении его от обязанностей Председателя Совета Министров СССР в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния его здоровья.  
Председателем Совета Министров СССР Президиум Верховного Совета СССР назначил тов. \_\_\_\_\_\_\_\_  
**6. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и укажите название города, пропущенное в тексте.**Не менее важные перемены произошли в конце 60 – х – начале 70- х годов на европейском направлении нашей политики – без них, собственно говоря, едва ли стала бы возможной и нормализация отношений с США.  
Улучшились наши отношения практически с каждой западноевропейской страной. Мне представляются также очень важными развитие контактов с социал – демократическими партиями, радикальные изменения наших отношений с международным социал – демократическим движением, а также с Социнтерном. Весьма успешно шёл и так называемый европейский процесс – переговоры о безопасности и сотрудничестве в Европе, завершившиеся в 1975 году подписанием известного договора в \_\_\_\_\_.  
**7. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.**  
В ГДР жизненный уровень должен быть выше, чем в ФРГ. Только это моет привлечь всех немцев на нашу сторону. Но пока не получается. В данном свете интересна проблема репараций. Западные страны отменили репарации, которые им платила ФРГ, а ГДР продолжала нам выплачивать, чем могла. Когда умер Сталин, мы поставили заново этот вопрос: если мы хотим, чтобы Восточная Германия могла соревноваться по жизненному уровню с Западной, нужно дать ей возможность резко поднять свою экономику. При продолжении выплаты репараций и содержания наших войск в ГДР за её счет это будет невозможно. И мы отменили тогда репарации, а содержание наших войск взяли на себя. Полякам это понравилось, и они тоже стали драть с нас шкуру и зарабатывать на том, что наши войска в интересах самой Польши находятся на польской территории.  
Ещё один камень преткновения – пограничные проблемы. Сейчас, в свете нашего конфликта с Китаем из – за острова Даманский, опять встал вопрос о границах между социалистическими странами. Эти проблемы существовали всегда…. В начале конфликта с Китаем принесли мне перечень претензий, выдвинутых китайцами. Собрались Малиновский, Громыко и я. Я взял карандаш и провел линию, которая делила как бы пополам взаимные претензии. Граница получалась более выровненной.  
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.  
1. Данный отрывок мог быть написан в 1968 г  
2. Автор отрывка являлся руководителем СССР  
3. Все события, описанные в отрывке, проходили в условиях уже начавшейся холодной войны  
4. Автор воспоминаний пишет, что решение СССР об отмене репараций было вызвано антиправительственными выступлениями в ГДР  
5. ФРГ платила репарации дольше, чем ГДР  
6. В отрывке поднимается вопрос о сложности взаимоотношений меду странами социалистического лагеря  
**8. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.**Я вот уже сколько лет нахожусь на положении неработающего пенсионера: особых дел у меня нет, в настоящем и будущем у меня особых вопросов не возникнет, поэтому и живу анализом пройденного пути А путь, пройденный мною, хороший, и я его е только не стыжусь, а горжусь им. Карибский кризис является украшением нашей внешней политики, в том числе моей как члена того коллектива, который проводил эту политику и добился блестящего успеха для Кубы, не сделав ни единого выстрела. Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том, что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории Кубы и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться на Кубу, то Куба будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения на Кубу. К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения.  
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном ниже списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.  
1. Автором воспоминаний является В.М. Молотов  
2. Кризис, о котором идёт речь в данном отрывке, относится ко второй половине1950 – х гг  
3. Кризис, о котором идёт речь в данном отрывке, удалось преодолеть благодаря взаимным уступкам СССР и США  
4. Автор воспоминаний пишет, что решение о действиях в условиях кризиса принималось коллективно  
5. Автор утверждает, что одной из целей действий советского руководства в условиях кризиса являлось развязывание войны против США  
6. Руководителем Кубы в период кризиса являлся Фидель Кастро  
**9. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.**  
Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность, присылают письма и открытки, где благодарят за то, что я поднял эти вопросы. Я всё это охотно принимаю, потому то да, именно я был инициатором этого процесса, именно я проёл большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный Комитет, это сделал съезд партии.. Эти вопросы созрели, и их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени.  
Яркий пример тому – Чехословакия 1968 года. Я много раз советовал президенту Новотному: «Поднимите занавес, разоблачите злоупотребления, если они у вас были». Новотный сердился и говорил: «у нас нет ничего подобного не было». Я ему отвечал: «Если это не сделаете вы, то это сделают другие, и вы окажетесь в очень незавидном положении». Новотный не послушался меня, и все знают, к чему это привело и его самого, и всю Чехословакию».  
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном ниже списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.  
1. Автор воспоминаний до момента своей смерти занимал высшие партийные и государственные посты  
2. Говоря о съезде партии, автор отрывка имеет в виду XX съезд КПСС  
3. Автор воспоминаний был одним из руководителей СССР во время упомянутых событий в Чехословакии  
4. Автор воспоминаний пишет, что его работа по разоблачению Сталина проводилась исключительно по морально – нравственным соображениям  
5. Автор утверждает, что именно он был автором идеи о необходимости разоблачения Сталина  
6. В ходе упоминаемых в тексте событий в Чехословакию были введены войска стран ОВД  
**10. Рассмотрите изображение и выполните задание**

|  |  |
| --- | --- |
| http://dictat.net/assets/templates/media/1606/5109/3.jpg | Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два верных суждения. 1.Событие, которому посвящена карикатура, произошло в 1962 году 2. Карикатура высмеивает господство США в военной организации, о создании которой идёт речь 3. В военную организацию, созданию которой посвящена карикатура, первоначально входило около 50 государств 4. Одним из государств, участвовавших в событии, которому посвящена карикатура, была Польша 5. Военный блок, в котором главную роль играл СССР, был создан позже события, которому посвящена данная карикатура |

11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
Причиной холодной войны и гонки вооружений явилась исключительно империалистическая политика стран Запада и особенно США, стремившихся к мировому господству.

**Контрольная работа за первое полугодие по истории 11 класс.**

Вариант 2.

1.Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.? а) В СССР построено развитое социалистическое общество.  б) Введено положение о гражданах лишенных гражданских прав. в) В СССР осуществлен переход от социализма к капитализму. 2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. а) Вывод советских войск из Афганистана. б) Урегулирование Карибского кризиса. в) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. г) Нормализация отношений с Югославией.  3.Чем завершилась «пражская весна»? а) Поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии. б) Приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил. в) Роспуском Организации Варшавского договора. г) Распадом Чехословакии на Чехию и Словакию. 4.Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул  а) Л.И. Брежнев      б) Ю.В. Андропов      в) К.У. Черненко       г) В.М. Молотов 5. В экономике СССР ведущую роль играл(а) а) легкая промышленность                                      б) аграрный сектор                                         в) военно­промышленный комплекс                      г) сфера услуг 6. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса  Л.И.Брежнева? а) Ухудшение отношений с Югославией.                                                                                        б) Роспуск Совета экономической взаимопомощи. в) Подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе. 7. Правозащитников в СССР называли а) Космополитами                             б) Диссидентами                                                                   в) Репатриантами                               г) Антифашистами 8. Когда советские войска были введены в Афганистан? а) 1975                       б) 1977                           в) 1979                          г) 1981 9. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР: а) 7 октября 1977                             б) 12 декабря 1979                                                                 в) 24 февраля 1980                           г) 12 декабря 1993 10. Кто правил в середине 60 – 80 х гг. XX века? а) Хрущев                     б) Брежнев                            в) Косыгин 11. Какое название в истории получил период управления страной Л. И. Брежневым? а) «Оттепель»                       б) «Перестройка»                        в) «Застой» 12. Какую должность занимал А. Н Косыгин? а) Председатель Совета Министров СССР.                                                                                    б) Президент СССР. в) Генеральный Секретарь ЦК КПСС. 13. Когда была принята Конституция СССР? а) 1993 г.                               б) 1977 г.                        в) 1942 г. 14. Что изображено на гербе СССР? а) серп и молот                  б) двуглавый орёл                         в) орёл 15. Отсутствие товаров в свободной продаже – это …? а) инфляция                        б) дефицит                    в) демократия 16. Какой автомобиль, который выпускал ВАЗ? а) «Жигули»                               б) «Москвич»                            в) «Запорожец» Тест по теме СССР в 60 – 80­е годы 20 века. Вариант 2. 1. 1977 г. – характеризуются. а) Сменой политического курса. б) Преодолением внешнеполитических кризисов. в) принятием новых Конституций. г) Заключением важнейших международных договоров. 2. Как называли в конце 1960­х – середине 1980­х людей, не разделявших  господствовавшую в СССР идеологию?  а) диссидентами                                  б) космополитами                                                                в) лишенцами                                       г) анархистами 3. Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960­х гг.  экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина.   а) Передача функций министерства совнархозам.  б) Акционирование промышленных предприятий.  в) Рост объема промышленного производства.  г) Приватизация мелких предприятий торговли. 4. Первым шагом борьбы с диссидентством в СССР было(а): а) ссылка Д.А. Сахарова                                       б) арест А. Гинсбурга  в) арест А. Синявского и Ю. Даниэля                 г) покушение на Л.И. Брежнева 5. Укажите причину ввода советских войск в ЧССР (1968 год): а) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в ЧССР б) реформы, проводимые в ЧССР могли подорвать влияние СССР в стране в) возникновение  угрозы  распада  на  Чехию и  Словакию г) появление  опасности  вступления ЧССР  в  НАТО 6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки   было в: а) 1972                   б) 1973                 в) 1974                г) 1975 7. Основной идеей экономической реформы 1965 года было: а) укрепление роли  партийных организаций  на  предприятиях б) усиление экономического  стимулирования в) расширение экономической помощи  странам СЭВ г) расширение государственного  контроля  за  экономикой 8. Отставание СССР от  стран Запада проявилось в? а) создании  новейшего оружия                                                                                                        б) производстве чугуна и стали в) компьютеризации производства                                                                                                   г) строительстве гигантов промышленности 9. Какое из указанных  событий  не  было в период с1964 по 1985 гг.? а) Вьетнамская война                                                                                                                        б) бойкот  Московской олимпиады 1980 года в) ввод  войск СССР  в  Афганистан 4.первый визит советского лидера в США 10.  Л.И. Брежнев руководил СССР в: а) 1964–1982 гг.;                                     б) 1964–1985 гг.;                                                              в) 1970–1980 гг.;                                     г) 1975–1984 гг. 11.  Олимпиада в Москве состоялась в: а) 1976 г.;                                                 б) 1980 г.;                                                                          в) 1982 г.;                                                 г) 1984 г.                 12.  Целью включения в Конституцию СССР 1977 г. 6­й статьи о роли КПСС было: а) утверждение монополии КПСС на власть в стране;                                                                 б) ограничение руководящей роли КПСС;                                                                                    в) ограничение привилегий руководства КПСС;                                                                            г) провозглашение в СССР многопартийности. 13.  Характерной чертой политического развития СССР в 70­х – середине 80­х гг.  было: а) прекращение критики культа личности И.В. Сталина;                                                             б) осуждение культа личности И.В. Сталина и массовая реабилитация жертв репрессии;      в) ослабление контроля КПСС над советским обществом;                                                          г) массовые политические репрессии. 14.  Одной из причин свертывания политики разрядки международной  напряженности и нового витка «холодной войны» в конце 70­х гг. стало: а) Введение войск ОВД в Венгрию;                                                                                                б) Введение советских войск в Афганистан;                                                                                 в) Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К.У. Черненко;                                               г) Карибский кризис.

15.  Достижение к 70­м гг. ХХ в. равновесия стратегических вооружений СССР и  США называется: а) военно­стратегическим паритетом;                                                                                             б) доктриной Л.И. Брежнева;                                                                                                           в) стагнацией;                                                                                                                                     г) перестройкой.

16.  Какая война была в период управления страной Л. И. Брежневым? а) Великая Отечественная война                                                                                                     б) в Афганистане                                                                                                                               в) в Чечне

**Итоговая контрольная работа**

**по истории в 11 классе.**

***Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**I вариант.**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Модернизация – это…**

1. Внутригосударственный вооруженный конфликт.
2. Система экономических мер, призванная стимулировать рост сельского хозяйства и промышленности путем развития рыночных отношений
3. Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного к современному индустриальному обществу.
4. Политическая организация власти, когда власть принадлежит двум структурам одновременно.

**2. Назовите дату русско–японской войны.**

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

**3. Назовите исторического деятеля, начавшего в 1906 году аграрную реформу:**

1. П.А. Столыпин
2. С.Ю. Витте
3. А.А. Брусилов
4. А.В. Керенский

**4. План «Тайфун» разработанный фашистским руководством в начале Великой Отечественной войны - это план**

1. Молниеносной войны.
2. Захвата Москвы немецкими войсками.
3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

**5. После какой битвы Великой Отечественной войны был развеян миф о непобедимости фашистской армии.**

1. Битвы под Москвой.
2. Сталинградской битвы.
3. Битвы на Курской Дуге.
4. Берлинской операции.

**6. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу в годы Великой Отечественной войны защитников города**

1. Москвы
2. Севастополя
3. Ленинграда
4. Одессы

**7. Атомное оружие в СССР появилось в**

1. 1945 г.
2. 1949 г.
3. 1953 г.
4. 1961 г.

**8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление».**

1. 

1) 2) 3) 4)

**9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Какая международная организация была создана в 1955 году?**

1. Организация Варшавского договора.
2. Организация Объединенных Наций.
3. Совет экономической взаимопомощи.
4. Североатлантический блок.

**11. Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это**

1. «Ледниковый период»
2. «Замороженный мир»
3. «Холодная война»
4. «Ледовое побоище»

**12. Что стало одной из причин начала проведения политики разрядки международной напряженности.**

1. Карибский кризис
2. Раскол Германии и Кореи на два противоборствующих государства
3. Введение советских войск в Афганистан
4. Движение неприсоединения в развивающихся странах

**13. Первый полет человека в космос состоялся в**

1. 1953 г.
2. 1954 г.
3. 1961 г.
4. 1963 г.

**14. Позднее других произошло событие**

1. Запуск первого спутника Земли
2. Первый полет человека в Космос
3. Испытание водородной бомбы
4. Карибский кризис

**15. Прочитайте отрывок из статьи А. Бовина «Страна ждала перемен» и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь**

«(\*\*\*) метался. Со свойственной ему импульсивностью то громил художников-«абстракционистов», ругал Евтушенко и Вознесенского, давал команду ударить по «ревизионистам», остановить нарастающий поток критики сталинизма, то - как это было на ХХII съезде - снова начинал яростные атаки на Сталина ...

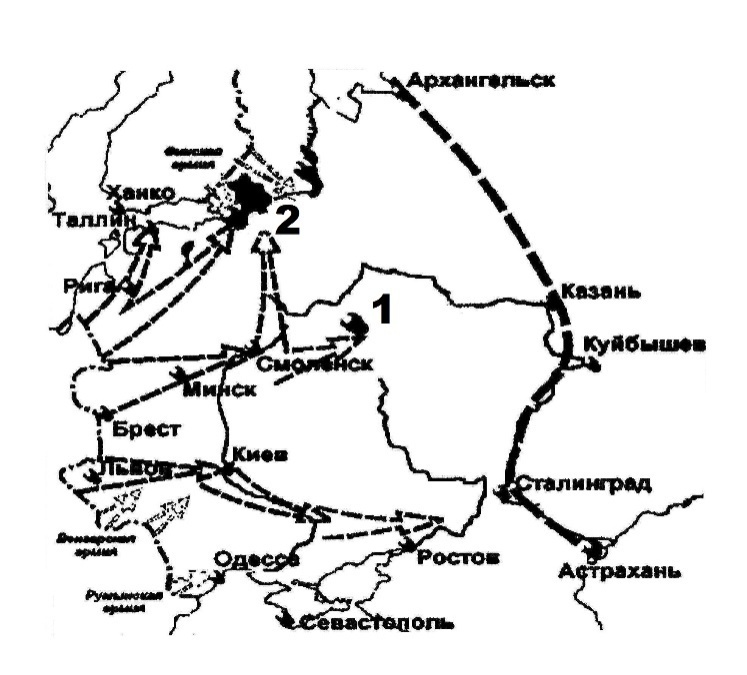
Столь же импульсивный, взрывной, часто непродуманный характер имела реформаторская деятельность (\*\*\*). Он многое начал делать для того, чтобы вывести сельское хозяйство из прорыва, модернизировать промышленность, улучшить жизнь людей. Стала меняться атмосфера в стране. Но его постоянно заносило. Кукуруза – прекрасная вещь. Но выращивать ее в Архангельской области значило дискредитировать идею ... Сделать более конкретным, эффективным партийное руководство промышленностью и сельским хозяйством полезное дело. Но разъединять партию и ее аппарат означало рубить сук, на котором сидишь. Подвела его и традиционная, воспитанная в сталинские годы вождистская психология, неготовность принять коллективное руководство ... Борец с культом личности сам стал его жертвой ...»

1. И.В. Сталин
2. Н.С. Хрущев
3. Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачев

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***

**16-21. Рассмотрите схему и выполните задания**

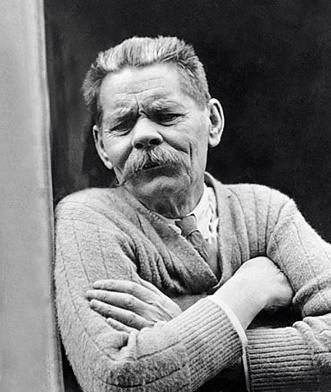
**16.** На схеме изображены события, которые происходили в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_году

**17.** Назовите кодовое название плана изображенных событий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.** Назовите положение, в котором находился город, обозначенный цифрой 2 в 1941-1944 гг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.** Кто из представленных ниже деятелей культуры был современником событий, изображенных на схеме? В ответе запишите цифру, под которой он указан

1. 2. 3. 4.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21 .**Назовите имена деятелей культуры, изображенных выше

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в таблице:**

**А.** Реформа Столыпина

**Б.** Битва под Москвой

**В**. Образование СССР

**Г.** Избрание В.В.Путина президентом РФ

**Д.** Гражданская война 1918-1920 гг.

**Е.** Первая мировая война.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**Итоговая контрольная работа**

**по истории в 11 классе.**

***Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**II вариант.**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Назовите политический строй Российской империи в начале XX века.**

1. Демократическая республика.
2. Абсолютная монархия.
3. Конституционная монархия.
4. Самодержавная монархия.

**2. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к …**

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

**3. Назовите исторического деятеля, который подписал «Манифест 17 октября»:**

1. Николай II
2. П.А. Столыпин
3. С.Ю. Витте
4. М.В. Родзянко

**4. «Блицкриг» - это план**

1. Молниеносной войны.
2. Захвата Москвы немецкими войсками.
3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

**5. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связывают с событиями.**

1. Битвы под Москвой.
2. Сталинградской битвы.
3. Битвы на Курской Дуге.
4. Берлинской операции.

**6. Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия в годы Второй мировой войны называлась**

1. контрибуцией
2. кооперацией
3. концессией
4. ленд-лизом

**7. В каком году Н. С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**

1. 1953 г.
2. 1964 г.
3. 1976 г.
4. 1985 г

**8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «оттепель», «кукурузная эпопея», «волюнтаризм»**

1. 

1) 2) 3) 4)

**9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Даты 1918, 1924, 1936, 1977гг. в истории СССР связаны с**

1. принятием новых Конституций
2. вводом войск в другие страны
3. проведением в СССР международных фестивалей молодёжи
4. сменой руководителей страны

**11. Соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи – это**

1. «План Маршалла»
2. «Холодная война»
3. Гонка вооружений
4. «Политика мирного сосуществования»

**12. Укажите событие, обозначившее начало «холодной войны»**

1. Речь Уинстона Черчилля в г. Фултоне
2. Карибский кризис
3. Приход к власти в Китае коммунистов
4. Разрыв отношений между СССР и Югославией

**13. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли произошел в**

1. 1953 г.
2. 1954 г.
3. 1957 г.
4. 1961 г.

**14. Какое из названных событий произошло в СССР раньше всех других?**

1. начало освоения целинных земель
2. первый полет человека в космос
3. начало массового внедрения электронно-вычислительной техники
4. запуск первого в мире искусственного спутника Земли

**15. Прочитайте сообщение Телеграфного Агентства Советского Союза (ТАСС) и назовите и назовите имя, пропущенное в тексте.**

«После успешного проведения намеченных исследований и выполнения программы полета 12 апреля 1961 года в 10 часов 55 минут московского времени советский космический корабль «Восток» совершил благополучную посадку в заданном районе Советского Союза. Летчик-космонавт майор (\*\*\*) сообщил: «Прошу доложить партии и правительству, что приземление прошло нормально, чувствую себя хорошо, травм и ушибов не имею».

1. С.П.Королев
2. П.Л.Капица
3. Ю.А.Гагарин
4. В.В. Терешкова

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***

**16-21. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания**

**16** Схема какого исторического события изображена на иллюстрации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.** В каком году происходили события, изображенные на иллюстрации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.** Напишите название стран - участников данных событий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.** Назовите фамилии лидеров этих стран

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**20.** Какие последствия могли вызвать эти события, если бы главы государств не проявили здравомыслие и выдержку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.** Какое название получила система международных отношений в период событий, изображенных на иллюстрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Установите соответствие между руководителями СССР и событиями, произошедшими в период их руководства страной: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Ответ запишите в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководители СССР** | **Событие** |
| А) И.В.Сталин | 1. Заключение Брест-Литовского мирного договора. |
| Б) Н.С. Хрущев | 2. Созыв и роспуск Учредительного собрания. |
| В) Л.И. Брежнев | 3. Испытание водородной бомбы. |
| Г) В.И.Ленин | 4. Ввод советских войск в Афганистан. |
|  | 1. Борьба с троцкистской оппозицией. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Ответ:**

**Итоговая контрольная работа**

**по истории в 11 классе.**

***Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**III вариант.**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Военное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет. Имело место в период Гражданской войны между красными и белыми.**

1. Революция
2. Интервенция
3. Коллективизация
4. Индустриализация

**2. Назовите даты начала и окончания Первой мировой войны.**

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

**3. Из приведенных ниже фамилий, выберите руководителей Добровольческой Армии в годы Гражданской войны в 1918-1920гг.**

1. В.Ю. Витте, П.А. Столыпин.
2. В.И. Ульянов (Ленин), Л.Д. Троцкий.
3. П.А. Деникин, А.В. Колчак
4. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский

**4. План «Ост» разработанный фашистским руководством перед началом Второй мировой войн- это план**

1. Молниеносной войны.
2. Захвата Москвы немецкими войсками.
3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

**5. Завершение коренного перелома в Великой отечественной войне и окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии связывают с событиями**

1. Битвы под Москвой.
2. Сталинградской битвы.
3. Битвы на Курской Дуге.
4. Берлинской операции.

**6. Атомное оружие первыми в мире использовали в**

1. СССР
2. США
3. Япония
4. Китай

**7. Назовите дату начала и окончания Второй мировой войны.**

1. 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.
2. 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.
3. 1 сентября 1941 г – 9 мая 1945 г.
4. 22 июня 1941 г. – 2 сентября 1945 г.

**8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «застой», «политика коллективного руководства».**



1) 2) 3) 4)

**9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Какой из указанных периодов был назван периодом «оттепели»?**

1. 1945- 1953г.г.
2. 1953- 1964г.г.
3. 1965- 1985г.г.
4. 1981-1991г.г

**11. Переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путем компромиссов – это**

1. Разрядка международной напряженности
2. Гонка вооружений
3. «Холодная война»
4. Репрессии

**12. Что стало одним из последствий «холодной войны»**

1. Создание союза композиторов СССР
2. Открытие второго фронта в Европе
3. Раскол единого германского государства на два противоборствующих государства – ФРГ и ГДР
4. Аншлюс Австрии

**13. Испытание первой в мире водородной бомбы состоялось в**

1. 1945 г.
2. 1949 г.
3. 1953 г.
4. 1954 г.

**14. Кто из названных государственных лиц не участвовал в международном конфликте, получившим название «Карибский кризис»**

1. Дж. Кеннеди
2. Ф. Рузвельт
3. Ф. Кастро
4. Н.С. Хрущев

**15. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь**

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильности которая впрочем обернулась застоем а его тщеславие привело к постыдному манипулированию со стороны окружения».

1). И.В. Сталин

2) Н.С. Хрущев

1. Л.И. Брежнев
2. М.С. Горбачев

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***

 **16-21. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания**

****

**16.** Назовите фамилию и имя главы советского государства, изображенного на фото. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17**. Назовите даты его нахождения у власти в государстве.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.** Какое название получила в истории политика в период его руководства государством?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.** Как называлась должность главы государства СССР до 1991 года? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.** Как называлась должность главы государства СССР в 1991 года? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21**. Назовите название страны и имя ее лидера, бывшей идеологическим и военно-политическим противником СССР в данный период времени. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Найдите соответствие между странами и военно-политическими блоками, к которым они принадлежали. Ответ запишите в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Военно-политический блок | Страны |
| **А.** Североатлантический союз (НАТО) под эгидой США | **1.** Канада, Великобритания |
| **Б.** Страны Варшавского Договора (СВД) под эгидой СССР | **2.** Болгария, Чехословакия |
|  | **3.** Румыния, ГДР |
|  | **4.** Польша, Югославия |
|  | **5.** Бельгия, Дания |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**Ответ:**