**Контрольная работа за первое полугодие по праву. 10 класс**

**1 – вариант. Часть I.**

**1.**Одной из форм вы­ра­же­ния права яв­ля­ет­ся: 1) тра­ди­ция 2) дис­по­зи­ция 3) ги­по­те­за 4) пре­це­дент

**2.** В си­сте­ме ис­точ­ни­ков со­вре­мен­но­го рос­сий­ско­го права при­о­ри­тет имеют:

1) указы Пре­зи­ден­та РФ 2) по­ста­нов­ле­ния Пра­ви­тель­ства РФ

3) пра­во­вые пре­це­ден­ты 4) фе­де­раль­ные за­ко­ны РФ

**3**. В Рос­сии к под­за­кон­ным актам от­но­сят:

1) ко­дек­сы 2) за­ко­ны субъ­ек­тов РФ 3) по­ста­нов­ле­ния Пра­ви­тель­ства РФ 4) Кон­сти­ту­цию РФ

**4.** Право - это ре­гу­ля­тор об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний, обес­пе­чи­ва­е­мый:

1) ис­клю­чи­тель­но силой об­ще­ствен­но­го мне­ния 2) мне­ни­ем ав­то­ри­тет­ных людей

3) при­выч­ка­ми и тра­ди­ци­я­ми людей 4) силой го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния

**5.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об от­рас­лях права?

**А.** К от­рас­лям част­но­го права от­но­сит­ся пред­при­ни­ма­тель­ское, граж­дан­ское, се­мей­ное право.

**Б.**К от­рас­лям пуб­лич­но­го права от­но­сит­ся кон­сти­ту­ци­он­ное, ад­ми­ни­стра­тив­ное, уго­лов­ное право.

**6**. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о нор­ма­тив­ных пра­во­вых актах?

**А.** Раз­ли­ча­ют сле­ду­ю­щие типы нор­ма­тив­ных актов: кон­сти­ту­ция и иные за­ко­ны, под­за­кон­ные акты.

**Б.** За­ко­ны от­ли­ча­ют­ся от под­за­кон­ных нор­ма­тив­ных пра­во­вых актов тем, что при­ни­ма­ют­ся ор­га­на­ми ис­пол­ни­тель­ной вла­сти.

**7**. Назовите особенности судебного прецедента как источника права:

1) наиболее широкое применение получил в правовых системах Англии, США, Австралии

2) древнейший источник права

3) судебное решение по конкретному делу, которое служит общеобязательным образцом при рассмотрении аналогичных дел

4) право принимать такое судебное решение имеют только высшие судебные органы.

**8.** От­ли­чи­тель­ной осо­бен­но­стью пра­во­вой нормы яв­ля­ет­ся:

1) охра­на ин­те­ре­сов со­ци­аль­но не­за­щищённых слоёв на­се­ле­ния 2) фор­маль­ная опре­делённость

3) из­би­ра­е­мость при­ме­не­ния 4) на­прав­лен­ность на уста­нов­ле­ние спра­вед­ли­во­сти

**9.**Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о видах под­за­кон­ных актов в РФ?

**А**. Указы Пре­зи­ден­та РФ обя­за­тель­ны для ис­пол­не­ния на всей тер­ри­то­рии Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции.

**Б.** Акты фе­де­раль­ных ор­га­нов ис­пол­ни­тель­ной вла­сти из­да­ют­ся Со­ве­том Фе­де­ра­ции и Го­су­дар­ствен­ной Думой РФ**.**

**10.** Ис­точ­ни­ком права яв­ля­ет­ся рас­по­ря­же­ние: 1) Пра­ви­тель­ства РФ 2) Пар­ла­мен­та ас­со­ци­а­ции Со­ве­та Ев­ро­пы 3) по­ли­ти­че­ской пар­тии 4) Кон­сти­ту­ци­он­но­го со­бра­ния

**Часть II.1.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУП­ПА ОТ­РАС­ЛЕЙ** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| ... право | Ре­гу­ли­ру­ет опре­делённую сферу об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний |
| Про­цес­су­аль­ное право | Уста­нав­ли­ва­ет про­це­ду­ру при­ме­не­ния норм права |

**2.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |
| --- | --- |
| пуб­лич­ное право кон­сти­ту­ци­он­ное право | фи­нан­со­вое право уго­лов­ное право |
| ад­ми­ни­стра­тив­ное право |  |
|  |  |

**3.** Ниже при­ве­ден ряд ха­рак­те­ри­стик. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию **«пра­во­вая норма».** Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) уста­нов­ле­на го­су­дар­ством | 2) имеет пись­мен­ную форму | 3) пред­став­ле­ние о добре |
| 4) со­дер­жит нор­ма­тив­но-пра­во­вые акты | 5) внут­рен­нее по­буж­де­ние | 6) охра­ня­ет­ся и за­щи­ща­ет­ся го­су­дар­ством |
| 7) ре­гу­ля­тор об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний |  |  |

**4.** Соотнесите элементы правовой нормы с их характеристикой.

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТАКА ЭЛЕМЕНТА ПРАВОВОЙ НОРМЫ** | **ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОЙ НОРМЫ** |
| А. Составная часть правовой нормы, которая рассматривается как последствие для субъекта, соблюдающего либо не соблюдающего норму права.  Б. Элемент правовой нормы, содержащий указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма.  В. Модель правомерного поведения субъекта права, зафиксированная в норме права. | 1.Гипотеза  2. Диспозиция  3.Санкция |

|  |
| --- |
| **Прочитайте текст и выполните задания 1-4.** |

Соотношение права и морали имеет особое значение на современном этапе развития цивилизации, так как многие нравственные ценности — свобода, равенство, справедливость, честь, достоинство и другие - находят юридическое закрепление в нормативно-правовых актах. Достоинство личности, основные права и свободы каждого человека получают всеобщее признание со стороны цивилизованных демократических государств.

Право и мораль - важнейшие элементы человеческой культуры. Моральные нормы, так же как и правовые, являются социальными регуляторами поведения человека. Мораль - это совокупность взглядов, представлений о добре и зле, справедливости, чести, долге, смысле жизни, счастье и соответствующих им норм и принципов поведения, которые близки к человеческим идеалам и соблюдение которых обеспечивается убеждением,

совестью человека, его привычкой, а также общественным мнением. Мораль имеет внутренний и внешний аспекты. Первый предполагает ценностное отношение индивида к самому себе, чувство собственного достоинства, осознание себя как личности, имеющей социальную ценность. Второй аспект — отношение человека к другим, осознание ценности своего социально значимого поведения.

По отношению к праву моральные ценности выступают как бы критерием оценки людьми эффективности механизмов правового регулирования общественных отношений. Закрепляя нравственные ценности, право тем самым способствует созданию надлежащих условий для их реализации. Идеи свободы, равенства, справедливости, по природе присущие человеку, становятся и правовыми ценностями. Соответственно возрастает и нравственная ценность самих юридических норм. Право и мораль имеют как общие характерные черты, так и особенности. Одна из главных общих черт состоит в том, что и право, и мораль являются разновидностями социальных норм. И право, и мораль есть мера свободы. Чтобы реализовать правовую свободу, необходимо иметь моральную свободу. И право, и мораль роднит категория справедливости. Справедливость выступает средством обеспечения социальной ценности юридических норм. Вместе с тем, в обществе реализация идеала справедливости невозможна без правового регулирования.

Нормы морали более универсальны, чем нормы права. Нормы морали регулируют более широкую область отношений, чем сфера отношений, регулируемых правом. Нормы права систематизированы и находят официальное закрепление в нормативно-правовых актах, а нормы морали содержатся в сознании людей и получают выражение в общественном мнении и передаются им. Кроме того, нормы морали не институционализированы, то есть не обладают формальной определѐнностью, а правовые нормы как институциональные регуляторы закреплены в законодательстве, в судебных решениях.

Однако, как общие черты, так и различия правовых и моральных норм не

следует абсолютизировать. Нормы морали и нормы права органически взаимообусловливают, дополняют и взаимообеспечивают друг друга в регулировании общественных отношений.

**(М.И. Абдулаев)**

**1.**Назовите любые три отличительные черты права, рассмотренные автором. **(ЕГЭ №21)**

**2.**Как автор определяет соотношение областей регулирования морали и права? Используя обществоведческие знания, подтвердите мнение автора.**(ЕГЭ №22)**

**3.**Используя обществоведческие знания, назовите любые три нормативных правовых акта РФ, в которых закреплены ценности свободы, равенства, чести и достоинства. Дайте краткое пояснение, как именно в приведѐнном Вами нормативном правовом акте закреплены эти ценности.**(ЕГЭ №23)**

**4.**Автор пишет, что нормы морали и права взаимообеспечивают друг друга. Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения этой мысли.**(ЕГЭ №24)**

**5.** Вам пред­сто­ит под­го­то­вить развёрну­тый ответ по теме «Си­сте­ма права». Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым Вы бу­де­те осве­щать эту тему. План дол­жен со­дер­жать не менее трёх пунк­тов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в под­пунк­тах.**(ЕГЭ №28)**

**Контрольная работа за первое полугодие по праву. 10 класс**

**2 – вариант.Часть I.**

**1.** Ис­клю­чи­тель­ным при­зна­ком фе­де­раль­но­го за­ко­на как ис­точ­ни­ка права в РФ яв­ля­ет­ся:

1) при­ни­ма­ет­ся Фе­де­раль­ным Со­бра­ни­ем РФ 2) не дол­жен про­ти­во­ре­чить Кон­сти­ту­ции РФ

3) обя­за­те­лен к ис­пол­не­нию на тер­ри­то­рии РФ 4) при­ни­ма­ет­ся на ос­но­ва­нии указа Пре­зи­ден­та РФ

**2.**Какое из пе­ре­чис­лен­ных по­ня­тий обо­зна­ча­ет форму (ис­точ­ник) права?

1) ин­струк­ция 2) пре­це­дент 3) ри­ту­ал 4) це­ре­мо­ния

**3.** От­ли­чи­тель­ной осо­бен­но­стью пра­во­вой нормы яв­ля­ет­ся:

1) охра­на ин­те­ре­сов со­ци­аль­но не­за­щищённых слоёв на­се­ле­ния 2) из­би­ра­е­мость при­ме­не­ния

3) на­прав­лен­ность на уста­нов­ле­ние спра­вед­ли­во­сти 4) фор­маль­ная опре­делённость

**4**. Нормы права, в от­ли­чие от норм мо­ра­ли:

1) от­ра­жа­ют пред­став­ле­ние о гар­мо­нии че­ло­ве­ка с при­ро­дой 2) вы­ра­жа­ют об­ще­ствен­ное мне­ние

3) пре­пят­ству­ют со­ци­аль­ным из­ме­не­ни­ям 4) со­дер­жат­ся в нор­ма­тив­ных актах

**5.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о си­сте­ме права?

**А.**В си­сте­ме права пред­став­ле­на его струк­ту­ра, вза­и­мо­дей­ствие норм, ин­сти­ту­тов и от­рас­лей права.

**Б.**Во мно­гих от­рас­лях права вы­де­ля­ют­ся ин­сти­ту­ты права, ком­пакт­ные груп­пы норм, ре­гу­ли­ру­ю­щие кон­крет­ную об­ласть об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний.

**6.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об ис­точ­ни­ках права?

**А.**Нор­ма­тив­ные акты как ис­точ­ни­ки права в РФ мно­го­об­раз­ны: это и Кон­сти­ту­ция, и кон­сти­ту­ци­он­ный закон, и фе­де­раль­ный закон, и под­за­кон­ный акт.

**Б.** Все виды нор­ма­тив­ных актов в РФ рав­но­знач­ны по их юри­ди­че­ской силе.

**7.** В центре нормативного подхода к пониманию права находится:

1) сама юридическая норма 2) юридический опыт 3) юридическая практика 4) правовая реальность

**8**. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям:

1) санкция 2) гипотеза 3) диспозиция 4) правовая норма может изменяться только целиком

**9**. Верны ли следующие суждения о нормативном правовом акте?

**А.** Нормативный правовой акт – это система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.

**Б**. Нормативный правовой акт – это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права

**10.** Рас­по­ря­же­ния ка­ко­го ор­га­на вла­сти яв­ля­ют­ся ис­точ­ни­ком права? 1) Пар­ла­мен­та ас­со­ци­а­ции Со­ве­та Ев­ро­пы 2) Кон­сти­ту­ци­он­но­го со­бра­ния 3) Пра­ви­тель­ства РФ 4) Ака­де­мии наук РФ

**Часть II.** 1. За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУП­ПА ОТ­РАС­ЛЕЙ** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| … право | Со­во­куп­ность от­рас­лей права, ре­гу­ли­ру­ю­щих от­но­ше­ния, свя­зан­ные с обес­пе­че­ни­ем об­ще­го или об­ще­го­су­дар­ствен­но­го ин­те­ре­са. |
| Част­ное право | Со­во­куп­ность от­рас­лей права, ре­гу­ли­ру­ю­щих част­ные ин­те­ре­сы, не­за­ви­си­мость и ини­ци­а­ти­ву ин­ди­ви­ду­аль­ных соб­ствен­ни­ков и объ­еди­не­ний в их иму­ще­ствен­ной де­я­тель­но­сти и в лич­ных от­но­ше­ни­ях. |

**2.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |
| --- | --- |
| нор­ма­тив­но-пра­во­вой акт пра­во­вой обы­чай | ис­точ­ник (форма) права |
| су­деб­ный пре­це­дент | есте­ствен­ное право |
|  |  |

**3.** Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к ис­точ­ни­кам права. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) пра­во­вой ста­тус | 2) кон­сти­ту­ция стра­ны | 3) пра­во­вой обы­чай |
| 4) по­ста­нов­ле­ния пра­ви­тель­ства | 5) закон | 6) по­ли­ти­че­ское уча­стие |

**4.** Соотнесите виды правовых норм и их характеристики

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ПРАВОВЫХ НОРМ** | **ВИДЫ ПРАВОВЫХ НОРМ** |
| А. Каждый обязан соблюдать природу и окружающую среду.  Б. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.  В. Запрет на создание и деятельность общественных объединений, действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. | 1. Управомочивающие нормы  2. Обязывающие нормы  3. Запрещающие нормы |

**Часть III.**

|  |
| --- |
| **Прочитайте текст и выполните задания 1-4.** |

Право и мо­раль как со­ци­аль­ные ре­гу­ля­то­ры не­из­мен­но имеют дело с про­бле­ма­ми сво­бод­ной воли ин­ди­ви­да и его от­вет­ствен­но­сти за свои дей­ствия. Право и мо­раль как важ­ней­шие эле­мен­ты цен­ност­ной ори­ен­та­ции че­ло­ве­ка не могли бы ни воз­ник­нуть, ни су­ще­ство­вать, если бы че­ло­век не был наделён сво­бод­ной волей. Они об­ра­ще­ны к ра­зу­му и воле че­ло­ве­ка, по­мо­гая ему адап­ти­ро­вать­ся к слож­но­му и из­мен­чи­во­му миру об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний.

Право и мо­раль все­гда об­ра­ще­ны к сво­бод­ной воле ин­ди­ви­да. Вме­сте с тем они вы­сту­па­ют как «ме­ри­ла» этой сво­бо­ды, опре­де­ляя гра­ни­цы сво­бод­но­го по­ве­де­ния лич­но­сти. Но в этой общ­но­сти уже за­ло­же­ны свой­ства, опре­де­ля­ю­щие спе­ци­фи­ку права и мо­ра­ли. Право вы­сту­па­ет в ка­че­стве фор­маль­ной кон­крет­но-ис­то­ри­че­ски обу­слов­лен­ной меры сво­бо­ды. <...>

Право в силу своей при­ро­ды очер­чи­ва­ет сво­бо­ду внеш­них дей­ствий че­ло­ве­ка, оста­ва­ясь ней­траль­ным по от­но­ше­нию к внут­рен­ним мо­ти­вам его по­ве­де­ния. Иное дело - мо­раль, ко­то­рая не толь­ко опре­де­ля­ет гра­ни­цы внеш­ней сво­бо­ды, но и тре­бу­ет внут­рен­не­го са­мо­опре­де­ле­ния лич­но­сти. И в этом смыс­ле мо­раль - не­фор­маль­ный опре­де­ли­тель сво­бо­ды.

Раз­ли­чие ха­рак­те­ра сво­бо­ды в пра­во­вой и нрав­ствен­ной сфе­рах опре­де­ля­ет и раз­ли­чия в ха­рак­те­ре пра­во­вой и нрав­ствен­ной от­вет­ствен­но­сти. Раз­ли­чия в пра­во­вой и мо­раль­ной от­вет­ствен­но­сти со­сто­ят в ха­рак­те­ре мо­ти­ва­ции; в раз­ли­чии пра­во­вых и мо­раль­ных санк­ций и оце­ноч­ных ка­те­го­рий, ле­жа­щих в их ос­но­ве; в раз­ли­чии субъ­ек­тов, при­ме­ня­ю­щих эти санк­ции. <.. .>

Про­во­дя раз­ли­чия между пра­во­вы­ми и мо­раль­ны­ми санк­ци­я­ми, сле­ду­ет учи­ты­вать кон­крет­но-ис­то­ри­че­ские усло­вия, в ко­то­рых дей­ству­ют эти со­ци­аль­ные ре­гу­ля­то­ры. Боль­шая жёсткость пра­во­вых санк­ций по срав­не­нию с мо­раль­ны­ми - это не уни­вер­саль­ное от­ли­чие, су­ще­ство­вав­шее во все эпохи и во всех об­ще­ствах. Сте­пень жёстко­сти мо­раль­ных санк­ций, как и пра­во­вых, была раз­лич­ной в раз­ные пе­ри­о­ды у раз­лич­ных на­ро­дов; кроме того, мо­раль­ные за­пре­ты не­ред­ко ста­но­ви­лись пра­во­вы­ми, а пра­во­вые - мо­раль­ны­ми.

Нель­зя рас­смат­ри­вать в ка­че­стве аб­со­лют­но­го и такой при­знак от­ли­чия пра­во­вых санк­ций от мо­раль­ных, как фор­маль­ная их опре­делённость. Ис­сле­до­ва­ния эт­но­гра­фов по­ка­зы­ва­ют, что за­ча­стую мо­раль­ные за­пре­ты имели фик­си­ро­ван­ную шкалу санк­ций.

Спе­ци­фи­ка пра­во­вых санк­ций со­сто­ит не в их жёстко­сти и фор­маль­ной опре­делённо­сти, а в спо­со­бах обес­пе­че­ния, ко­то­рые не­раз­рыв­но свя­за­ны с го­су­дар­ством, рас­по­ла­га­ю­щим осо­бым на­бо­ром средств и ин­сти­ту­тов, спо­соб­ных при­нуж­дать к со­блю­де­нию пра­во­вых норм.

(Е. А. Лукашёва)

**1.**Какую роль право и мо­раль иг­ра­ют в жизни ин­ди­ви­да? Ис­поль­зуя со­дер­жа­ние тек­ста, при­ве­ди­те три по­зи­ции**.(ЕГЭ №21)**

**2.** В чём, по мне­нию ав­то­ра, со­сто­ят раз­ли­чия пра­во­вой и мо­раль­ной от­вет­ствен­но­сти? С опо­рой на текст ука­жи­те три раз­ли­чия. **(ЕГЭ №22)**

**3.**В чём, на взгляд ав­то­ра, со­сто­ит спе­ци­фи­ка пра­во­вых санк­ций? Ис­поль­зуя зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, на­зо­ви­те любые два ин­сти­ту­та, спо­соб­ных от имени го­су­дар­ства при­нуж­дать к со­блю­де­нию пра­во­вых норм.**(ЕГЭ №23)**

**4.**Автор счи­та­ет, что «право и мо­раль все­гда об­ра­ще­ны к сво­бод­ной воле ин­ди­ви­да». Со­глас­ны ли Вы с этим мне­ни­ем? С опо­рой на текст и об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния при­ве­ди­те три ар­гу­мен­та (объ­яс­не­ния) в за­щи­ту своей по­зи­ции. **(ЕГЭ №24)**

**5.** Вам пред­сто­ит под­го­то­вить развёрну­тый ответ по теме **«Право в системе социальных норм».**Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым Вы бу­де­те осве­щать эту тему. План дол­жен со­дер­жать не менее трёх пунк­тов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в под­пунк­тах.**(ЕГЭ №28**

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа по праву 10 класс**

**1 вариант**

*1. Форма правления характеризует:*

А) территориальную структуру государственной власти.  
Б) способы осуществления государственной власти в обществе.  
В) правовое состояние общества и уровень его политической свободы.  
Г) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

*2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:*

А) об экономической Б) о правореализаторской В) о политической Г) о правозащитной

*3. Выберите пропущенное слово:*

Норма права – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

А) вседозволенное Б) общеобязательное В) важнейшее Г) общественное

*4. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и  институты права  называют:*

А) отрасль права Б) норму права В) институт права Г) подотрасль права

*5. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.*

А) унитарное государство       1. Децентрализованное государство.

Б) федеративное государство 2. В каждом из субъектов может быть своя конституция.

                                                 3. Одна система высших органов власти.

                                                 4. Единая налоговая и финансовая система.

*6. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?*

А) марксистская Б) договорная В) патриархальная Г) органическая

*7. Главный признак государства - это*:

А) наличие руководящих лиц Б) наделение государственно-властными полномочиями

В) наличие исполнителей Г) классовое противоборство

*8. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:*

А) унитарные Б) парламентские В) федеративные Г) конфедеративные

9*. Важнейший признак нормы права, отличаю­щий ее от норм морали:*

А) общий характер Б) содержит правила поведения В) общеобязательный характер

*10. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется:*А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью

*11. Самым первым источником права является:*

А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай

*12. Монархия – это форма:*  
А) государственного устройств Б) политического режима В) права Г) правления

*13. Признаком авторитарного режима не является:*

А) власть в руках одного человека Б) правление осуществляется с помощью силы

В) тотальный контроль за поведением людей Г) выборы часто фальсифицированы

*14. Основной источник права в России:*

А) правовой обычай Б) прецедент В) нормативный акт Г) договор нормативного содержания

*15. Назовите верные утверждения:*

а) Верховенство закона означает, что закон признается важнейшей ценностью общества

б) Верховенство закона означает, что закон обязателен и в полном объеме исполняется

А) верно а Б) верно б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны

*16. Что из перечисленного является источником права Древнего мира:*

А) Саллическая правда Б) Табель о рангах В) Хартия Г) Закон XII таблиц

*17. Определите форму правления, если президент сочетает свои полномочия с широкими правами парламента:*

А) конституционная монархия Б) смешанная республика В) унитарное государство Г) содружество.

*18. Что из перечисленного не относится к структуре правовой нормы:*

А) депозит Б) санкция В) гипотеза Г) диспозиция

*19. Сколько всего конституций было принято в годы Советского Союза:*

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

*20. Путём ре­фе­рен­ду­ма в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции при­нят(-а)*

А) Тру­до­вой ко­декс Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции

Б) Кон­сти­ту­ция

В) Закон «О сред­ствах мас­со­вой ин­фор­ма­ции»

Г) фе­де­раль­ный бюд­жет

*21. Соотнесите теорию происхождения государства с ее автором:*

А) теория договора 1) К. Маркс и Ф. Энгельс

Б) патриархальная теория 2) Фома Аквинский

В) расовая теория 3) Аристотель

Г) теологическая теория 4) Т. Гоббс и Джон Локк

Д) материалистическая теория 5) Ж. Гобино

*22. Напишите пропущенное слово:*

Формы государственного устройства

………………….. федеративная конфедерация

*23. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:*

1) соблюдение прав и свобод А) авторитарный

2) диктаторская власть Б) тоталитарный

3) репрессии В) демократический

4) власть в руках одного человека

5) равенство граждан перед законом

6) фальсификация выборов

*24. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки пра­во­вой нормы.*

А) имеет об­ще­обя­за­тель­ный ха­рак­тер Б) обес­пе­чи­ва­ет­ся силой го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния

В) за на­ру­ше­ние преду­смот­ре­ны об­ще­ствен­ные санк­ции Г) всту­па­ет в силу с кон­крет­но­го срока

Д) за­креп­ля­ет­ся в актах в пись­мен­ной форме Е) вво­дит­ся в дей­ствие по­сте­пен­но

*25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.*

… (1) - универсальный регулятор общественных отношений. В этом его основная сущность и главное предназначение. Право представляет собой единую, целостную … (2). Оно является совокупностью обязательных к исполнению … (3), установленных … (4), которое следит за их исполнением. Формой выражения и закрепления … (5) является … (6).

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.*

А) норма права Б) право В) государство Г) законодательство

Д) закон Е) норма Ж) система З) санкция

*26.* *Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.*

1) правовая норма 2) институт 3) право 4) отрасль 5) источник

*27. Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке по­ло­же­ния, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие нормы права:*

1) со­во­куп­ность пред­став­ле­ний о добре и зле

2) об­ще­обя­за­тель­ность вы­пол­не­ния

3) обес­пе­чен­ность вы­пол­не­ния при­ну­ди­тель­ной силой го­су­дар­ства

4) форма об­ще­ствен­но­го со­зна­ния

5) мно­го­крат­ность при­ме­не­ния

*28. Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те букву, под ко­то­рой оно ука­за­но.*

 А) се­мей­ное право Б) пред­при­ни­ма­тель­ское право В) част­ное право Г) тру­до­вое право Д) граж­дан­ское право

*29. Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те букву, под ко­то­рой оно ука­за­но.*

А) су­деб­ный пре­це­дент Б) обыч­ное право В) ис­точ­ни­ки права Г) нор­ма­тив­но-пра­во­вой акт Д) меж­ду­на­род­ные пра­во­вые акты.

*30. Ниже при­ве­ден ряд ха­рак­те­ри­стик. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «пра­во­вая норма»:*

|  |
| --- |
| А) уста­нов­ле­на го­су­дар­ством  Б) имеет пись­мен­ную форму  В) со­во­куп­ность пред­став­ле­ний о добре  Г) со­дер­жит нор­ма­тив­но-пра­во­вые акты  Д) ис­пол­ня­ют­ся в силу внут­рен­них по­буж­де­ний, при­выч­ки  Е) охра­ня­ет­ся и за­щи­ща­ет­ся го­су­дар­ством  Ж) ре­гу­ля­тор об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний |

*Най­ди­те два**тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те буквы, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.*

*31. Про­чи­тай­те текст, каж­дое по­ло­же­ние ко­то­ро­го обо­зна­че­но бук­вой.*

(А) Для ста­биль­но­сти об­ще­ства, ду­ма­ет­ся, важно, чтобы люди ува­жи­тель­но от­но­си­лись к праву, по­ни­ма­ли смысл и на­зна­че­ние пра­во­вых норм. (Б) Экс­пер­ты сви­де­тель­ству­ют, пра­во­на­ру­ше­ния часто со­вер­ша­ют­ся лю­дь­ми по не­зна­нию. (В) Осо­бен­но опа­сен для го­су­дар­ства и об­ще­ства пра­во­вой ни­ги­лизм (Г) Пра­во­вой ни­ги­лизм - от­ри­ца­ние цен­но­сти права в со­зна­нии че­ло­ве­ка. (Д) Оче­вид­но, об­ще­ство не может дви­гать­ся впе­ред, если люди не будут до­ве­рять за­ко­нам, стре­мить­ся стро­ить по ним свою жизнь.

*Опре­де­ли­те, какие по­ло­же­ния тек­ста носят:*

1) фак­ти­че­ский ха­рак­тер

2) ха­рак­тер оце­ноч­ных суж­де­ний

3) ха­рак­тер тео­ре­ти­че­ских по­ло­же­ний

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа по праву 10 класс**

**2 вариант**

*1. Форма государственного (политического) режима характеризует:*

А) организацию верховной государственной власти, источники ее образования

Б) территориальную структуру государственной власти

В) способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние

Г) принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением

*2. О какой внутренней функции государства идет речь: деятельность государства по установлению всех источников и норм действующего права:*

А) о правотворческой Б) о правозащитной

В) о правоустановительной Г) о функции обеспечения прав и свобод человека и гражданина

*3. Выберите пропущенное слово:*

Гипотеза правовой нормы закрепляет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.

А) объекты Б) последствия В) элементы Г) условия

*4. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:*

А) подотрасль права Б) институт права В) нормой права Г) отраслью права

*5. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.*

А) Авторитарный режим         1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером,

Б) Тоталитарный режим           действия которого не опираются на законы.

                                                     2. Фактически господствующее положение приобретает

                                                        исполнительная власть.

                                                     3. Выборы проводятся под контролем правительства.

                                                     4. Господствует единая общеобязательная идеология.

*6. Признаком права, отличающим его от других видов социальных норм, является:*

А) рациональный характер Б) обеспеченность исполнения силой государства

В) социальная значимость Г) формальная неопределённость

7. *Какая теория происхождения государства уподобляет его живому организму?*

А) психологическая Б) материалистическая В) органическая Г) теологическая

*8. Верны ли следующие суждения о праве?*

А. Правовые нормы выражают государственную волю, за которой в демократическом обществе стоит воля народа.

Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

*9. В России к подзаконным актам относят:*

А) кодексы Б) законы субъектов РФ В) постановления Правительства РФ Г) Конституцию РФ

*10. К источникам средневекового права относят:*

А) Великая Хартия Б) законы Хаммурапи В) Свод гражданского права Г) закон XII таблиц

*11. Нормы права, в отличие от норм морали:*

А) отражают представление о гармонии человека с природой Б) выражают общественное мнение

В) содержатся в нормативных актах Г) препятствуют социальным изменениям

*12. Конституция РФ была принята при помощи:*

А) конституционного собрания Б) референдума В) парламента Г) президента.

*13. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в РФ является(-ются)*

А) демократия Б) права и свободы человека

В) нерушимость Конституции Г) незыблемость общественного строя

*14. Верны ли следующие суждения о праве?*

А. Вся совокупность общественных взаимодействий подлежит правовому регулированию.

Б. Нарушение норм права влечёт, прежде всего, общественное порицание.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны.

*15. Определите форму государственного устройства, если в государстве помимо центральных, существуют другие образования, имеющие свои законы, не противоречащие основному закону.*

А) федеративное Б) республиканское В) унитарное Г) конфедеративное.

*16. Что из перечисленного не относится к институту права*

А) наследование Б) гражданство В) права человека Г) семья.

*17. Авторитаризм – это:*

А) политический режим Б) государственное устройство

В) форма правления Г) политическое устройство

*18. Основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующий деятельность и взаимоотношения людей.*

А) политика Б) право В) государство Г) закон.

*19. Что из перечисленного не относится к нормативным актам:*

А) закон Б) обычай В) приказы Г) постановления.

*20. В каком году была принята конституция «развитого социализма»:*

А) 1936 Б) 1918 В) 1992 Г) 1977.

2*1. Соотнесите теорию происхождения государства с ее характеристикой:*

А) теория насилия 1) делит людей на высших и низших

Б) теологическая теория 2) обладает функциями живого организма

В) органическая теория 3) завоевание одних другими

Г) психологическая теория 4) государственная власть порождена волей Бога

Д) расовая теория 5) государство обусловлено потребностями людей.

*22. Напишите пропущенное слово.*

Структура правовой нормы

гипотеза ……………. санкция

*23. Установите соответствие между примерами источников права и источниками права.*

А) обычай делового оборота 1) правовой обычай

Б) интеллектуальное пиратство 2) нормативный акт

В) Уголовный кодекс 3) судебный прецедент

Г) декларация о правах 4) договор нормативного содержания

Д) дипломатический этикет

Е) конвенция о правах ребенка

Ж) рейдерство в 90-е гг. в РФ

З) Конституция РФ

*24. Выберите из перечисленного признаки права.*

А) нормативный характер Б) обязательность В) суверенитет

Г) публичная власть Д) деление населения Е) гарантированность норм

*25.* *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.*

… (1) **-** это основной закон государства. Она определяет … (2), регулирует образование представительных органов, устанавливает и фиксирует … (3) и … (4) граждан. В России Конституция принята путем … (5). Россия по политическому режиму определяется … (6).

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.*

А) конституция Б) права В) государственное устройство Г) демократия

Д) закон Е) норма Ж) референдум З) обязанности

*26.* *Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.*

А) постановление Б) указ В) подзаконный акт Г) приказ Д) инструкция

*27. Вы­бе­ри­те из пред­ло­жен­но­го при­зна­ки пра­во­во­го го­су­дар­ства:*

  А) на­ли­чие си­сте­мы на­ло­гов и сбо­ров

Б) раз­де­ле­ние и не­за­ви­си­мость вет­вей вла­сти

В) си­сте­ма сдер­жек и про­ти­во­ве­сов вет­вей вла­сти

Г) вер­хо­вен­ство за­ко­на, его рав­ное дей­ствие для всех

Д) раз­ветв­лен­ная си­сте­ма пра­во­охра­ни­тель­ных ор­га­нов

Е) со­от­но­ше­ние на­ци­о­наль­ной ва­лю­ты с ва­лю­та­ми дру­гих стран

*28. Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те букву, под ко­то­рой оно ука­за­но.*

А) нор­ма­тив­но-пра­во­вой акт Б) ис­точ­ник права В) су­деб­ный пре­це­дент Г) есте­ствен­ное право Д) пра­во­вой обы­чай

*29. Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те букву, под ко­то­рой оно ука­за­но.*

А) Пуб­лич­ное право Б) фи­нан­со­вое право В) ад­ми­ни­стра­тив­ное право Г) уго­лов­ное право Д) кон­сти­ту­ци­он­ное право

*30. Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к ис­точ­ни­кам права.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) пра­во­вой ста­тус | Б) кон­сти­ту­ция стра­ны | В) пра­во­вой обы­чай |
| Г) по­ста­нов­ле­ния пра­ви­тель­ства | Д) закон | Е) по­ли­ти­че­ское уча­стие |

*Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щие» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в таб­ли­цу буквы, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.*

*31. Про­чи­тай­те текст, каж­дое по­ло­же­ние ко­то­ро­го про­ну­ме­ро­ва­но.*

(А) Кон­сти­ту­ция яв­ля­ет­ся еди­ным, об­ла­да­ю­щим осо­бым юри­ди­че­ски­ми свой­ства­ми нор­ма­тив­ным пра­во­вым актом, по­сред­ством ко­то­ро­го народ учре­жда­ет ос­нов­ные прин­ци­пы устрой­ства об­ще­ства и го­су­дар­ства, за­креп­ля­ет пра­во­вой ста­тус че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на. (Б) В Ев­ро­пе пер­вы­ми пи­са­ны­ми кон­сти­ту­ци­я­ми стали кон­сти­ту­ции Поль­ши и Фран­ции (В) Кон­сти­ту­ция РФ была при­ня­та на все­на­род­ном ре­фе­рен­ду­ме в де­каб­ре 1993 года (Г) Сле­ду­ет при­знать, что в ны­неш­ней Кон­сти­ту­ции РФ есть де­кла­ра­тив­ные эле­мен­ты: го­су­дар­ство аван­сом на­зва­но пра­во­вым, слабо обо­зна­чен ме­ха­низм за­щи­ты прав че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на. (Д) Ду­ма­ет­ся, что мо­гу­ще­ствен­на не сама кон­сти­ту­ция, а кон­сти­ту­ци­он­ная си­сте­ма, со­сто­я­щая из от­но­ше­ния об­ще­ства к Ос­нов­но­му за­ко­ну и из об­раз­цов по­ве­де­ния и ин­сти­ту­тов, взра­щен­ных во­круг Кон­сти­ту­ции.

*Опре­де­ли­те, какие по­ло­же­ния тек­ста носят*

1) фак­ти­че­ский ха­рак­тер

2) ха­рак­тер оце­ноч­ных суж­де­ний

3) ха­рак­тер тео­ре­ти­че­ских утвер­жде­ний

**Входная контрольная работа по праву 11-й класс**

**1вариант (право)**

1. Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­дан РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны кон­сти­ту­ци­он­ные обязанности.

1) ука­за­ние своей национальности

2) со­хра­не­ние ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го наследия

3) уча­стие в вы­бо­рах ор­га­нов власти

4) упла­та налогов

5) сво­бод­ное рас­по­ря­же­ние сво­и­ми спо­соб­но­стя­ми к труду

6) поль­зо­ва­ние род­ным языком

2.Найдите в приведённом ниже спис­ке эле­мен­ты си­сте­мы сдер­жек и про­ти­во­ве­сов между вет­вя­ми вла­сти в пра­во­вом государстве. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) возможность на­ло­же­ния Пре­зи­ден­том РФ вето на законопроект

2) конфедерация об­ществ за­щи­ты прав потребителей

3) свободные сред­ства мас­со­вой информации

4) институт Упол­но­мо­чен­но­го по пра­вам человека

5) право ро­спус­ка Го­су­дар­ствен­ной Думы Пре­зи­ден­том РФ

6) подотчётность Пра­ви­тель­ства РФ парламенту

3. Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к про­яв­ле­ни­ям кон­сти­ту­ци­он­но­го прин­ци­па со­ци­аль­но­го государства? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) запрет уста­нов­ле­ния об­ще­обя­за­тель­ной идеологии

2) ра­вен­ство прав и сво­бод че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на не­за­ви­си­мо от пола, расы, национальности, языка

3) установление го­су­дар­ствен­ных пен­сий и пособий

4) охра­на труда и здо­ро­вья людей

5) гарантии един­ства эко­но­ми­че­ско­го пространства

6) установление га­ран­ти­ро­ван­но­го ми­ни­маль­но­го раз­ме­ра опла­ты труда

4. Российская Фе­де­ра­ция — свет­ское государство. Какие из пе­ре­чис­лен­ных по­ло­же­ний рас­кры­ва­ют смысл этого кон­сти­ту­ци­он­но­го принципа? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Никакая ре­ли­гия не может уста­нав­ли­вать­ся в ка­че­стве го­су­дар­ствен­ной или обязательной.

2) Ни­ка­кая идео­ло­гия не может уста­нав­ли­вать­ся в ка­че­стве го­су­дар­ствен­ной или обязательной.

3) Религиозные объ­еди­не­ния от­де­ле­ны от го­су­дар­ства и равны перед законом.

4) В Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции при­зна­ют­ся по­ли­ти­че­ское многообразие, многопартийность.

5) Российская Фе­де­ра­ция обес­пе­чи­ва­ет це­лост­ность и не­при­кос­но­вен­ность своей территории.

6) Во вза­и­мо­от­но­ше­ни­ях с фе­де­раль­ны­ми ор­га­на­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти все субъ­ек­ты Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции между собой равноправны.

5. Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся по Кон­сти­ту­ции РФ к пол­но­мо­чи­ям Пре­зи­ден­та РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) утвер­жда­ет во­ен­ную доктрину

2) объ­яв­ля­ет амнистию

3) при­ни­ма­ет ре­ше­ние об от­став­ке Пра­ви­тель­ства РФ

4) осу­ществ­ля­ет помилование

5) утвер­жда­ет из­ме­не­ние гра­ниц между субъ­ек­та­ми РФ

6) на­зна­ча­ет на долж­ность Пред­се­да­те­ля Цен­траль­но­го банка РФ

6.В го­су­дар­стве Z власть передаётся по наследству. Власть короля огра­ни­че­на за­ко­на­ми страны. Вы­бо­ры в пар­ла­мент про­ис­хо­дят регулярно, на аль­тер­на­тив­ной основе. Жи­те­ли го­су­дар­ства об­ла­да­ют всей пол­но­той граж­дан­ских прав и свобод, раз­ви­ты ин­сти­ту­ты граж­дан­ско­го общества. Государство Z вклю­ча­ет в себя территории, не об­ла­да­ю­щие по­ли­ти­че­ской самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки формы го­су­дар­ства Z и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) уни­тар­ное государство

2) фе­де­ра­тив­ное государство

3) кон­сти­ту­ци­он­ная монархия

4) де­мо­кра­ти­че­ское государство

5) аб­со­лют­ная монархия

6) пре­зи­дент­ская республика

7. Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к социально-экономическим пра­вам граждан, га­ран­ти­ро­ван­ным Кон­сти­ту­ци­ей РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) право на за­щи­ту чести и достоинства

2) право на отдых

3) право на выбор любой ре­ли­гии или атеизма

4) право на сво­бо­ду эко­но­ми­че­ской деятельности

5) право част­ной собственности

6) право из­би­рать и быть из­бран­ным в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной власти

8. Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к по­ли­ти­че­ским пра­вам (свободам) граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) за­щи­щать Отечество

2) из­би­рать и быть избранным

3) ис­по­ве­до­вать ин­ди­ви­ду­аль­но или сов­мест­но с дру­ги­ми любую ре­ли­гию или не ис­по­ве­до­вать никакой

4) про­во­дить ше­ствия и пикетирования

5) сво­бод­но ис­поль­зо­вать свои спо­соб­но­сти и иму­ще­ство для пред­при­ни­ма­тель­ской деятельности

6) на­прав­лять ин­ди­ви­ду­аль­ные и кол­лек­тив­ные об­ра­ще­ния в го­су­дар­ствен­ные органы

9. Выберите вер­ные суж­де­ния о Фе­де­раль­ном Со­бра­нии РФ и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Федеральное Со­бра­ние яв­ля­ет­ся выс­шим за­ко­но­да­тель­ным и ис­пол­ни­тель­ным ор­га­ном нашей страны.

2) Федеральное Со­бра­ние РФ со­сто­ит из двух палат.

3) Возглавляет Фе­де­раль­ное Со­бра­ние Пре­зи­дент РФ.

4) Федеральное Со­бра­ние яв­ля­ет­ся по­сто­ян­но дей­ству­ю­щим органом.

5) Весь со­став Фе­де­раль­но­го Со­бра­ния из­би­ра­ет­ся по про­пор­ци­о­наль­ной системе.

10. В со­от­вет­ствии с Кон­сти­ту­ци­ей РФ судьи не­за­ви­си­мы и под­чи­ня­ют­ся только

1) народу

2) федеральному закону

3) Президенту

4) Правительству

5) Конституции РФ

6) Генеральному прокурору

Часть 2.

1. Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ.

2. Раскройте на трех при­ме­рах деятельность про­ку­ра­ту­ры по за­щи­те прав граждан.

3. Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан.

**4**.Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

**5**.Вам по­ру­че­но под­го­то­вить развёрнутый ответ по теме «Право в си­сте­ме со­ци­аль­ных норм». Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым вы бу­де­те осве­щать эту тему.

План дол­жен со­дер­жать не менее трёх пунктов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в подпунктах.

**Входная контрольная работа по праву 11-й класс**

2 вариант(право)

1. Статья 14 Кон­сти­ту­ции РФ объ­яв­ля­ет Рос­сий­скую Фе­де­ра­цию свет­ским государством. Это означает, что

1) признаны права и сво­бо­ды че­ло­ве­ка и гражданина

2) устанавливается рав­ная за­щи­та соб­ствен­но­сти любой формы (государственной, частной, муниципальной)

3) отсутствует го­су­дар­ствен­ная религия

4) ни одно ве­ро­уче­ние не при­зна­ет­ся обя­за­тель­ным или предпочтительным

5) в стра­не уза­ко­не­на многопартийность

6) признан и обес­пе­чи­ва­ет­ся су­ве­ре­ни­тет народа

2. В Ста­тье 13 Кон­сти­ту­ции РФ за­креп­лен прин­цип по­ли­ти­че­ско­го плюрализма. Это означает, что

1) признаны раз­лич­ные формы собственности

2) устанавливается за­прет на при­зна­ние какой-либо идео­ло­гии в ка­че­стве официальной

3) отсутствует го­су­дар­ствен­ная религия

4) провозглашена сво­бо­да по­ли­ти­че­ских мне­ний и действий

5) утверждена ос­но­ва для су­ще­ство­ва­ния в стра­не многопартийности

6) признаны права и сво­бо­ды че­ло­ве­ка и гражданина

Запишите в ответ цифры *в порядке возрастания*.

3. Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже от­но­сит­ся к социально-экономическим пра­вам че­ло­ве­ка и гражданина, за­креп­лен­ным в Кон­сти­ту­ции РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) право на охра­ну здоровья

2) право из­би­рать и быть избранным

3) право на со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние по возрасту

4) гарантии су­деб­ной защиты

5) право вы­би­рать язык общения

4. Согласно Конституции, в РФ уста­нав­ли­ва­ет­ся вер­хо­вен­ство за­ко­на в об­ще­ствен­ной жизни. Но­си­те­лем су­ве­ре­ни­те­та и един­ствен­ным ис­точ­ни­ком вла­сти в РФ яв­ля­ет­ся ее мно­го­на­ци­о­наль­ный народ. Какие прин­ци­пы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя от­ра­жа­ют­ся в этих положениях? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) республиканское правление

2) разделение властей

3) правовая государственность

4) идеологическое многообразие

5) демократизм

6) федерализм

5. Какие по­ло­же­ния от­ра­жа­ют ос­но­вы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя РФ? За­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке возрастания*, под ко­то­ры­ми эти по­ло­же­ния указаны.

1) Государство яв­ля­ет­ся де­мо­кра­ти­че­ским фе­де­ра­тив­ным пра­во­вым с рес­пуб­ли­кан­ской фор­мой правления.

2) Хозяйственная жизнь опре­де­ля­ет­ся и на­прав­ля­ет­ся го­су­дар­ствен­ным на­род­но­хо­зяй­ствен­ным планом.

3) Вся власть принадлежит тру­дя­щим­ся го­ро­да и деревни.

4) Высшим не­по­сред­ствен­ным вы­ра­же­ни­ем вла­сти на­ро­да яв­ля­ют­ся ре­фе­рен­дум и сво­бод­ные выборы.

5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, руд­ни­ки яв­ля­ют­ся го­су­дар­ствен­ной собственностью.

6) Человек, его права и сво­бо­ды яв­ля­ют­ся выс­шей ценностью.

6. Что из пе­ре­чис­лен­но­го со­глас­но Кон­сти­ту­ции РФ на­хо­дит­ся в сов­мест­ном ве­де­нии РФ и субъ­ек­тов Федерации? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти по­ло­же­ния указаны.

1) федеративное устрой­ство и тер­ри­то­рия РФ

2) установление пра­во­вых основ еди­но­го рынка

3) осуществление мер по борь­бе с катастрофами, сти­хий­ны­ми бедствиями

4) общие во­про­сы воспитания, образования

5) оборона и безопасность

6) уголовное законодательство

7. Кто осу­ществ­ля­ет го­су­дар­ствен­ную власть на тер­ри­то­рии Рос­сий­ской Федерации?

1) Фе­де­раль­ное со­бра­ние РФ

2) Ад­ми­ни­стра­ция Пре­зи­ден­та РФ

3) Ор­га­ны мест­но­го самоуправления

4) Суды Рос­сий­ской Федерации

5) По­бе­див­шие на вы­бо­рах по­ли­ти­че­ские партии

6) Пра­ви­тель­ство Рос­сий­ской Федерации

8. Каковы от­ли­чи­тель­ные при­зна­ки Кон­сти­ту­ции Рос­сий­ской Федерации?

1) В Кон­сти­ту­цию не могут вно­сить­ся ни­ка­кие поправки.

2) Существование осо­бо­го по­ряд­ка охра­ны кон­сти­ту­ци­он­ных норм.

3) Нормы Кон­сти­ту­ции носят ре­ко­мен­да­тель­ный характер.

4) Конституция об­ла­да­ет выс­шей юри­ди­че­ской силой.

5) Положения Кон­сти­ту­ции вы­сту­па­ют в ка­че­стве базы для те­ку­ще­го законодательства.

9. Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к лич­ным (гражданским) пра­вам граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) право на со­ци­аль­ное обеспечение

2) право на жизнь

3) право на жилище

4) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени

5) право на сво­бо­ду и лич­ную неприкосновенность

10. Выберите вер­ные суж­де­ния о фор­мах прав­ле­ния и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) В пар­ла­мент­ской рес­пуб­ли­ке про­ис­хо­дит все­на­род­ное из­бра­ние президента.

2) В пар­ла­мент­ской рес­пуб­ли­ке пра­ви­тель­ство несет от­вет­ствен­ность за свою де­я­тель­ность перед парламентом.

3) В пре­зи­дент­ской рес­пуб­ли­ке от­сут­ству­ет от­вет­ствен­ность пре­зи­ден­та перед пар­ла­мен­том за про­во­ди­мую политику.

4) В сме­шан­ной рес­пуб­ли­ке пре­зи­дент объ­еди­ня­ет пол­но­мо­чия главы го­су­дар­ства и главы правительства.

5) В сме­шан­ной рес­пуб­ли­ке пра­ви­тель­ство несёт от­вет­ствен­ность од­но­вре­мен­но и перед президентом, и перед парламентом.

**Часть2.**

**1**.В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, церемонии, корпоративные нормы (деловые обыкновения). Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример).

**2.**Статья 21 Конституции РФ указывает: «Достоинство личности охраняется государством». Проиллюстрируйте тремя примерами реализацию данного права в России.

**3**.Назовите любые три прин­ци­па граж­дан­ства РФ и рас­крой­те сущ­ность каж­до­го из них.

**4.**Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

**5.**Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические права и свободы граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Контрольная работа по праву за первое полугодие 11 класс.**

**I Вариант**

***Укажите единственно верный ответ:***

**1. Совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства, называется:**

А. Обязательством.

Б. Сделкой.

В. Обязательственным правом.

Г. Договором.

**2. Выберите коммерческое юридическое лицо:**

А. Потребительский кооператив.

Б. Унитарное предприятие.

В. Религиозное объединение.

Г. Спортивный фонд.

**3. Сколько очередей призвания к наследованию наследников устанавливает ГК РФ?**

А. 10.

Б. 6.

В. 7.

Г. 8.

**4. Не обладают гражданской дееспособностью дети до:**

А. 8 лет.

Б. 6 лет.

В. 14 лет.

Г. 12 лет.

**5. Назовите первоначальный способ приобретения права собственности:**

А. Клад.

Б. Приобретение по договору купли-продажи.

В. Наследование.

Г. Договор о передаче имущества в собственность.

**6. Наследниками 2-й очереди являются:**

А. Родители наследодателя.

Б. Дяди и тети наследодателя.

В. Дедушка и бабушка наследодателя со стороны отца.

Г. Двоюродные братья и сестры наследодателя.

***Выберите несколько верных вариантов ответов.***

**7. К личным неимущественным отношениям относятся:**

А. Сохранение чести, достоинства и деловой репутации граждан.

Б. Право авторства.

В. Дарение имущества.

Г. Отношения по поводу аренды.

**8. Эмансипация возможна при выполнении следующих условий:**

А. Несовершеннолетний работает по трудовому договору.

Б. Несовершеннолетний с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

В. Несовершеннолетний достиг 14 лет.

Г. Эмансипация производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя.

**9. Хозяйственные общества могут создаваться в форме:**

А. Акционерного общества.

Б. Общества с ограниченной ответственностью.

В. Общества с дополнительной ответственностью.

Г. Полного товарищества.

**10. Назовите характерные черты унитарного предприятия:**

А. Имущество предприятия может быть распределено по вкладам (долям, паям).

Б. Имущество предприятия является делимым.

В. Организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

Г. Имущество государственного или муниципального унитарного предприятия находится соответственно в государственной или муниципальной собственности.

***Заполните пропуски.***

**11.** Гражданское право – это важнейшая отрасль права, нормы которой регулируют \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ неимущественные  отношения.

**12**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

**13.** Виндикационный иск дает право \_\_\_\_\_\_\_\_\_ истребовать свое имущество из \_\_\_\_\_\_\_\_ незаконного \_\_\_\_\_\_\_.

**14.**Гражданская правоспособность – это признанная законом \_\_\_\_\_\_\_ иметь права и нести \_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.** Предпринимательская деятельность представляет собой инициативную \_\_\_\_\_\_\_\_ деятельность \_\_\_\_\_\_\_ и их объединений, направленную на получение \_\_\_\_\_\_\_\_.

***Дополните перечень.***

**16. Признаками юридического лица являются:**

А. Имущественная самостоятельность.

Б. Организационное единство.

В.

Г.

**17. Самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе:**

А. Осуществлять права автора науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности.

Б.

В.

Г.

***Дайте полный ответ на следующий вопрос:***

**18. Что означает понятие «обязательная доля в наследстве»? Какие категории лиц имеют право на обязательную долю в наследстве?**

**Контрольная работа по праву за первое полугодие 11 класс.**

**II Вариант**

***Укажите единственно верный ответ:***

**1. Гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, называется:**

А. Дарением.

Б. Обязательством.

В. Договором.

Г. Сделкой.

**2. Выберите некоммерческую организацию:**

А. Потребительский кооператив.

Б. Хозяйственное общество.

В. Кооператив.

Г. Унитарное предприятие.

**3. Наследниками третьей очереди являются:**

А. Внуки наследодателя.

Б. Прадедушки и прабабушки наследодателя.

В. Полнородные и неполнородные братья и сестры родителя наследодателя.

Г. Родители наследодателя.

**4. Несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов с:**

А. 14 лет.

Б. 17 лет.

В. 15 лет.

Г. 16 лет.

**5. Назовите производный способ приобретения права собственности:**

А. Находка.

Б. Реорганизация юридического лица.

В. Сбор общедоступных вещей.

Г. Приобретение бесхозных вещей.

**6. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют:**

А. Частичную дееспособность.

Б. Неполную дееспособность.

В. Ограниченную дееспособность.

Г. Полную дееспособность.

***Выберите несколько верных вариантов ответов.***

**7. К имущественным отношениям относятся:**

А. Отношения собственности.

Б. Отношения по охране здоровья.

В. Договорные отношения.

Г. Отношения авторства на произведения литературы.

**8. Выберите характеристики гражданской дееспособности:**

А. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права.

Б. Способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

В. Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности.

Г. В полном объеме наступает по достижении 18-летнего возраста.

**9. Выберите характеристики производственного кооператива:**

А. Является некоммерческой организацией.

Б. Добровольное объединение граждан на основе членства.

В. Добровольное объединение граждан для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности.

Г. Участники производственного кооператива объединяют имущественные паевые взносы.

**10. Право на обязательную долю в наследстве имеют:**

А. Нетрудоспособный супруг.

Б. Внук наследодателя.

В. Дедушка и бабушка наследодателя.

Г. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя.

***Заполните пропуски.***

**11.** Гражданский кодекс РФ - \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ акт, содержащий нормы гражданского права.

**12.** \_\_\_\_\_\_\_\_ признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

**13.** Негаторный иск направлен на защиту права \_\_\_\_\_\_\_ в случае, если существуют помехи, препятствующие ему \_\_\_\_\_\_\_ его \_\_\_\_\_\_\_\_.

**14.** Недееспособными граждане могут быть признаны только по решению суда в случае, если они вследствие \_\_\_\_\_\_\_ расстройства не в состоянии понимать значения своих \_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_ ими.

**15.** Унитарным предприятием признается \_\_\_\_\_\_\_\_ организация, не наделенная правом \_\_\_\_\_\_\_\_ на закрепленное за ней собственником \_\_\_\_\_\_\_.

***Дополните перечень.***

**16. Объектами собственности граждан являются:**

А. Предметы для удовлетворения  личных потребностей.

Б.

В.

**17. Целями приватизации являются:**

А. Обеспечение экономического роста.

Б. Повышение мотивации к труду.

В.

Г.

Д.

***Дайте полный ответ на следующий вопрос:***

**18. Что такое договор и сделка? Каковы их сходства и различия?**

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа по праву. 11 класс**

**1 – вариант.**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице***.- 1 б.***

**Юридические факты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды юридических фактов** | **Характеристика** |
| … | Порождённые фактами последствия не зависят от воли людей. |
| Действия | Правовые по­след­ствия фактов за­ви­сят от воли людей. |

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. ***.- 1 б.***

***Акционерное общество, дивиденд, общее собрание, контрольный пакет акций, ограниченная ответственность.***

**3.** Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.***.- 1 б.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1) охраняемое государством** | **2) урегулированное нормами права** | **3) виновное** |
| **4) общественно-опасное** | **5) общественное отношение** | **6) содержит права и обязанности участников** |

**4.** Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца***.- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ** | **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ** |
| А) Охрана общественного порядка  Б) Надзор за исполнением законов  В) Раскрытие преступлений  Г) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  Д) Розыск лиц, скрывающихся от суда | 1) органы внутренних дел  2) прокуратура |

**5.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ** | **СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ** |
| А) утверждение изменения границ между субъектами РФ  Б) управление федеральной собственностью  В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ  Г) разработка федерального бюджета  Д) осуществление помилования | 1) Президент РФ  2) Совет Федерации  3) Государственная Дума  4) Правительство РФ |

**6.** В соответствии с Конституции РФ судьи независимы и подчиняются только:**- *2 б*.**

1) народу

2) федеральному закону

3) Президенту

4) Правительству

5) Конституции РФ

6) Генеральному прокурору

**7.** Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны: - ***2 б*.**

1) следователь

2) прокурор

3) адвокат

4) потерпевший

5) подозреваемый

6) орган дознания

**8.** На уроке обществознания, учащиеся выявляли особенности административного права. Какие черты этой отрасли российского права они могли выявить? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты. - ***2 б*.**

1) в отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей

2) эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления

3) в правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны

4) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения

5) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы

6) пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая

**9.** Найдите в списке гражданско-правовые проступки и выделите цифры, под которыми они указаны. - ***2 б*.**

1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома

2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время

3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок

4) магазин отказался принять у покупательницы приобретенное ею бракованное платье

5) гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе

6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар.

**10.**Выберите из предложенного признаки правового государства. - ***2 б*.**

1) наличие системы налогов и сборов

2) разделение и независимость ветвей власти

3) система сдержек и противовесов ветвей власти

4) верховенство закона, его равное действие для всех

5) разветвленная система правоохранительных органов

6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

**11.**Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны. - ***2 б*.**

1) финансовое

2) трудовое

3) конституционное

4) предпринимательское

5) уголовное

6) административное

**12**.Найдите в спис­ке права на­ло­го­пла­тель­щи­ка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) получать отсрочку, рас­сроч­ку или ин­ве­сти­ци­он­ный налоговый кре­дит в по­ряд­ке и на условиях, уста­нов­лен­ных Налоговым кодексом. - ***2 б*.**

2) уплачивать за­кон­но установленные на­ло­ги в бюд­жет и во вне­бюд­жет­ные фонды свое­вре­мен­но и в пол­ном объёме (возникает толь­ко с мо­мен­та вступления в за­кон­ную силу нор­ма­тив­но­го акта, преду­смат­ри­ва­ю­ще­го уплату кон­крет­но определённого вида налога)

3) на со­блю­де­ние и со­хра­не­ние налоговой тайны

4) представлять на­ло­го­вым органам и их долж­ност­ным лицам по­яс­не­ния по ис­чис­ле­нию и упла­те налогов, а также по актам проведённых на­ло­го­вых проверок

5) представлять в на­ло­го­вый орган по месту учёта в уста­нов­лен­ном порядке на­ло­го­вые декларации по тем налогам, ко­то­рые они обя­за­ны уплачивать

6) присутствовать при про­ве­де­нии выездной на­ло­го­вой проверки

**13.**Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. ***– 2 б.***

1) не­со­вер­шен­но­лет­ние в обя­за­тель­ном порядке долж­ны быть осво­бож­де­ны под под­пис­ку о невыезде

2) время за­дер­жа­ния по об­ви­не­нию в пре­ступ­ле­нии не может пре­вы­шать 48 часов

3) до­прос несовершеннолетних нель­зя проводить в при­сут­ствии их родителей

4) до­прос потерпевшего до 14 лет про­из­во­дит­ся с обя­за­тель­ным участием педагога

5) не­со­вер­шен­но­лет­них граждан нель­зя подвергать задержанию

6) до­прос несовершеннолетнего нель­зя проводить в ноч­ное время

**14**.Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к груп­пе социально-экономических прав граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.***– 2 б.***

1) право на со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние по старости

2) право на жизнь

3) право на жилище

4) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени

5) право на сво­бо­ду и лич­ную неприкосновенность

**15**.Найдите в приведённом спис­ке ос­нов­ные кон­сти­ту­ци­он­ные обя­зан­но­сти граж­да­ни­на РФ и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны. ***– 2 б.***

1) за­бо­та о па­мят­ни­ках ис­то­рии и культуры

2) по­лу­че­ние ос­нов­но­го об­ще­го образования

3) по­лу­че­ние со­ци­аль­но­го обес­пе­че­ния по возрасту

4) упла­та за­кон­но уста­нов­лен­ных на­ло­гов и сборов

5) уча­стие в вы­бо­рах в ор­га­ны мест­но­го самоуправления

**16.**Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. ***– 3 б.***

**17.**Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции. ***– 3 б.***

**18.**Назовите любых трёх участников рассмотрения дела в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. ***– 3 б.***

**19.**Вам по­ру­че­но под­го­то­вить развёрнутый ответ по теме **«Правовые ос­но­вы из­би­ра­тель­но­го права в РФ».** Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым Вы бу­де­те осве­щать эту тему. План дол­жен со­дер­жать не менее трёх пунктов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в подпунктах.***– 3 б.***

**20.**Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства. ***– 3 б.***

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа по праву. 11 класс**

**2 – вариант.**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице***.- 1 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды** | **Характеристика** |
| … право | Совокупность от­рас­лей права, ре­гу­ли­ру­ю­щих отношения, свя­зан­ные с обес­пе­че­ни­ем об­ще­го или об­ще­го­су­дар­ствен­но­го интереса. |
| Частное право | Совокупность от­рас­лей права, ре­гу­ли­ру­ю­щих част­ные интересы, не­за­ви­си­мость и ини­ци­а­ти­ву ин­ди­ви­ду­аль­ных соб­ствен­ни­ков и объ­еди­не­ний в их иму­ще­ствен­ной де­я­тель­но­сти и в лич­ных отношениях. |

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. ***.- 1 б.***

***Обсуждение законопроекта в парламенте, законодательная инициатива, законотворческий процесс, парламентские слушания, отклонение законопроекта.***

**3.**Ниже приведён пе­ре­чень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к юри­ди­че­ским основаниям пре­кра­ще­ния трудового договора. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.***.- 1 б.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1) прогул** | **2) же­ла­ние работника** | **3) инфляция** |
| **4) ис­те­че­ние срока договора** | **5) дефолт** | **6) раз­гла­ше­ние тайны** |

**4**.Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые её осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.- ***2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ** | **СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ** |
| А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам  Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики  В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции  Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти  Д) проверяет конституционность законов | 1) Конституционный суд РФ  2) Верховный суд РФ |

**5.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОЛНОМИЧИЯ И ФУНКЦИИ** | **СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ** |
| А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны  Б) назначает на должность и освобождает от неё Генерального прокурора  В) назначает на должность и освобождает от неё председателя Центрального банка  Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства  Д) назначает референдум | 1) Президент РФ  2) Государственная Дума  3) Совет Федерации  4) Правительство РФ |

**6.**Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны**. *– 2 б.***

1) указание своей национальности

2) сохранение исторического и культурного наследия

3) участие в выборах органов власти

4) уплата налогов

5) свободное распоряжение своими способностями к труду

**7**.Что может служить примером административного правонарушения? Выберите из предложенного списка нужные позиции.***– 2 б.***

1) группа молодых людей курила в неположенном месте

2) предприятие сорвало поставки оборудования смежникам

3) гражданка А. была оштрафована за безбилетный проезд в поезде

4) гражданин Д. был уволен из частной фирмы в связи с сокращением штатов

5) квартира гражданки М. была обворована

6) гражданин Ф. арендовал на лето для своей семьи дачный домик

**8**.Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***

1) в результате

поврежден кузов машины

4) по достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.

5) супруги В. купили землетрясения были разрушены десятки домов

2) гражданин К. перешел дорогу в неположенном месте

3) в результате падения дерева загородный дом в кредит

6) гражданин У. подал документы на вступление в наследство

**9**.Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.***– 2 б.***

1) отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм

2) уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера

3) административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

4) гражданское право относят к частному праву

5) правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

**10**.Найдите в приведённом ниже спис­ке эле­мен­ты пра­во­во­го ста­ту­са не­со­вер­шен­но­лет­них в воз­расте от 14 до 18 лет. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны. ***– 2 б.***

1) право са­мо­сто­я­тель­но рас­по­ря­жать­ся своей стипендией, за­ра­бот­ком и иными доходами

2) право са­мо­сто­я­тель­но про­дать до­став­шу­ю­ся по на­след­ству квартиру

3) право вно­сить вкла­ды в банк от сво­е­го имени

4) право быть ав­то­ром ли­те­ра­тур­но­го произведения

5) право са­мо­сто­я­тель­но за­клю­чать любые сделки

6) право с 15-летнего воз­рас­та быть чле­ном кооператива

**11**.Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***

1) признание прав и свобод человека высшей ценностью

2) условия и порядок заключения трудового договора

3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории

4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

5) идеологическое многообразие

**12.**Найдите в приведённом ниже спис­ке обя­за­тель­ные усло­вия за­клю­че­ния брака, определённые за­ко­но­да­тель­ством РФ. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны. ***– 2 б.***

1) на­ли­чие ра­бо­ты хотя бы у од­но­го из бу­ду­щих супругов

2) доб­ро­воль­ное со­гла­сие лиц, всту­па­ю­щих в брак

3) на­ли­чие жилья хотя бы у од­но­го из бу­ду­щих супругов

4) на­ли­чие соб­ствен­но­сти хотя бы у од­но­го из бу­ду­щих супругов

5) от­сут­ствие су­ди­мо­сти у лиц, всту­па­ю­щих в брак

6) до­сти­же­ние брач­но­го возраста

**13**.Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к лич­ным (гражданским) пра­вам граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.***– 2 б.***

1) право на со­ци­аль­ное обеспечение

2) право на жизнь

3) право на жилище

4) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени

5) право на сво­бо­ду и лич­ную неприкосновенность

**14.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным га­ран­ти­ям мест­но­го са­мо­управ­ле­ния в Рос­сий­ской Федерации? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.***– 2 б.***

1) право вно­сить про­ек­ты фе­де­раль­ных законов

2) право на су­деб­ную защиту

3) право на самоопределение

4) неподотчётность ор­га­нам го­су­дар­ствен­ной власти

5) за­прет на огра­ни­че­ние прав мест­но­го самоуправления

**15**.Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.***– 2 б.***

1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан

2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства

3) обеспечение государственной поддержки семьи

4) включение в состав равноправных субъектов

5) двухпалатная структура законодательного органа власти

**16**.Назовите и про­ил­лю­стри­руй­те при­ме­ра­ми любые три ос­нов­ные обя­зан­но­сти работника, закреплённые Тру­до­вым ко­дек­сом РФ. ***– 3 б.***

**17.**17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?***– 3 б.***

**18.**Назовите любых трёх участ­ни­ков уго­лов­но­го су­до­про­из­вод­ства со сто­ро­ны за­щи­ты и про­ил­лю­стри­руй­те при­ме­ром воз­мож­ные про­цес­су­аль­ные дей­ствия каж­до­го из них***– 3 б.***

**19**.Вам по­ру­че­но подготовить развёрнутый ответ по теме **«Предпринимательское право и его особенности».** Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым Вы бу­де­те освещать эту тему. План дол­жен содержать не менее трёх пунктов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в подпунктах.***– 3 б.***

**20.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ, и одно предложение, раскрывающее раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия. ***– 3 б.***